

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต่ (วปรอ.344 อุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต่ (วปรอ.344 อุบลรัตน์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3 ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต่ (วปรอ.344 อุบลรัตน์) โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต่ (วปรอ.344 อุบลรัตน์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคผนวก

คำสั่งคณะกรรมการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมา ผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้าน เนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียน ได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปรอ.344 อุบลรัตน์) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการ สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปรอ.344 อุบลรัตน์) ตั้งอยู่เลขที่...111.....หมู่ที่.....20..... ตำบลแม่สลองใน อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57110 เบอร์โทร 082-1641455

Email Bannato344School@gmail.com Website: <https://nato-school.thai.ac/home/>

เปิดสอนระดับ อนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 จัดตั้งเมื่อ ปี พ.ศ. 2535 โดยงบประมาณของ คณะกรรมการนักศึกษา วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรภาครัฐและเอกชน รุ่นที่ 344 ได้ทูลเกล้าฯ ถวายเงินแต่ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้า กัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ จำนวน 800,000 บาท (แปดแสนบาทถ้วน) เพื่อก่อสร้างอาคารเรียน จำนวน 1 หลัง ขนาด 3 ห้องเรียน เป็นโรงเรียนขนาด กลาง เป็นโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ (ตามประกาศ ศพฐ.)

2. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา

โยคา เว ชายเต ฐิริ แปลว่า ปัญญา ย่อมเกิดขึ้น เพราะการฝึกฝน

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปอ.๓๔๔ อุปลัมภ) จัดการศึกษาภายใต้โครงการในพระราชดำริอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ประสานสัมพันธ์การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ภายใต้องค์กรที่เข้มแข็ง

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาตามแนวพระราชดำริฯ
2. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้
4. จัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้ปลอดภัยเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

เอกลักษณ์

โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ

อัตลักษณ์

ไหว้สวย ยิ้มใส บนความหลากหลายของชนชาติพันธุ์

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



3. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2568)

ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน
- ไม่มี

ข้อมูลครูและบุคลากร (10 มิ.ย.2568)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น.....3.....คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท ข้าราชการ/ อัตราจ้าง	อันดับ ค.ศ./ไม่มี	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
1	นางสาวลักขณา แซ่เต๋น	ครูผู้ช่วย	ไม่มี	อนุบาล 2	
2	นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ	ครู	ไม่มี	อนุบาล 3/1	
3	นางสาวณัฐชา วงศ์แสง	ครูผู้ช่วย	ไม่มี	อนุบาล 3/2	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น.....12.....คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท ข้าราชการ/ อัตราจ้าง	อันดับ ค.ศ./ไม่มี	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
1	นางสาวสุธาสินี คำเผ่า	ครูผู้ช่วย	ไม่มี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	
2	นางสาวพนิดา ขจรเจริญเดช	ครูอัตรา จ้าง	ไม่มี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	
3	นางสาวพิมพ์พร พัฒนพงษ์ธรรม	ผู้ช่วยครู	ไม่มี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
4	นางสาวอชฌนา ศรีแก้ว	ครู	ไม่มี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	
5	นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย	ครู	ไม่มี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	
6	นายศุภณัฐ เม่นแย้ม	ครู	ไม่มี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	
7	นายพิชญพันธ์ จันทรา	ครู	ไม่มี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	
8	นายสิงหา ภูธิเบศน์	ครู	ไม่มี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	
9	นายกันต์พล เชื้อเมืองพาน	ครู	ไม่มี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	
10	นายธีร์ โพธิ์เกตุ	ครูผู้ช่วย	ไม่มี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	
11	นายสมชาย วจนะพระคุณ ไพศาล	ครู	ไม่มี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
12	นางสาวเจนจิรา สีสะอาด	ครูผู้ช่วย	ไม่มี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	

จำนวนบุคลากรสนับสนุนทั้งสิ้น.....2.....คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	หน้าที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ข้าราชการ/ อัตราจ้าง		
1	นางสาวจิตรา ปาสาบุตร	ลูกจ้าง	ธุรการ	
2	นายสาม ไทยใหญ่	ลูกจ้าง	นักการภารโรง	

ส่วนที่ 2

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริม ให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึงการศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงรายเขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3 ได้ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และได้ให้ระดมความคิดเห็นจากคณะทำงาน

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่กลุ่มอื่นๆ

2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย

พันธกิจในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ.344 อุปลัมภ)

1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านการพัฒนาการเรียนรู้
2. บุคลากรมีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้
4. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปอ.344 อุปลัมภ) จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 โดยรวบรวมความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
1	นางสาวลักขณา แซ่เต๋น	-การผลิตสื่อการเรียนการสอนด้านปฐมวัย -ทักษะและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
2	นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ	-การผลิตสื่อการเรียนการสอนด้านปฐมวัย -ทักษะและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
3	นางสาวณัฐชา วงศ์แสง	-การผลิตสื่อการเรียนการสอนด้านปฐมวัย -เทคนิคและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
4	นางสาวสุธาสินี คำเผ่า	-เทคนิคและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
5	นางสาวพนิดา ขจรเจริญเดช	-เทคนิคและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล

6	นางสาวพิมพ์ร พัฒนพงษ์ ธรรม	-เทคนิคและแนวทางในการจัดการเรียนการ สอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
7	นางสาวอชฌนา ศรีแก้ว	-เทคนิคและแนวทางในการจัดการเรียนการ สอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
8	นางสาวกาญจนาพร วงค์ ชัย	-เทคนิคและแนวทางในการจัดการเรียนการ สอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
9	นายศุภณัฐ เม่นแย้ม	-เทคนิคและแนวทางในการจัดการเรียนการ สอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
10	นายพิชญพันธ์ จันทรา	-เทคนิคและแนวทางในการจัดการเรียนการ สอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
11	นายสิงหา ภูธิเบศน์	-เทคนิคและแนวทางในการจัดการเรียนการ สอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
12	นายกันต์พล เชื้อเมืองพาน	-เทคนิคและแนวทางในการจัดการเรียนการ สอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
12	นายธีร์ โพธิ์เกตุ	-เทคนิคและแนวทางในการจัดการเรียนการ สอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
14	นายสมชาย วจนะพระคุณ ไพศาล	-เทคนิคและแนวทางในการจัดการเรียนการ สอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
15	นางสาวเจนจิรา สีสะอาด	-เทคนิคและแนวทางในการจัดการเรียนการ สอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบพัฒนา โรงเรียน	งบอื่น ๆ	รวม งบประมาณ	แผนการใช้จ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 1/2568 ต.ค.-ธ.ค.67	ไตรมาส 2/2568 ม.ค.-มี.ค.68	ไตรมาส 3/2568 เม.ย.-มิ.ย.68	ไตรมาส 4/2568 ม.ค.-มี.ค.68		
1	โครงการอบรม“หลักสูตรบูรณาการเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)”	10,000		10,000			10,000		ตลอดปี การศึกษา 2568	นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ
2	กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000		10,000		10,000			ตลอดปี การศึกษา 2568	นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ
รวมกลยุทธ์ที่										

ภาคผนวก

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต่ (วปอ.344 อุบลรัตน์) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568



คำสั่งโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้(วปอ.๓๔๔อุปถัมภ์)

ที่ ๒๗ / ๒๕๖๘

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการยกระดับการพัฒนาศักยภาพครู
และบุคลากรทางการศึกษา“หลักสูตรบูรณาการเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการ
เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)”**

ด้วยโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้(วปอ.๓๔๔อุปถัมภ์) กำหนดจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ“หลักสูตรสถานศึกษาสร้างสมรรถนะ: ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ ด้วย Active Learning แบบบูรณาการ” ภายใต้โครงการยกระดับการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและเล็งเห็นความสำคัญของการอบรมเชิงปฏิบัติการ“หลักสูตรสถานศึกษาสร้างสมรรถนะ: ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ ด้วย Active Learning แบบบูรณาการ”) อันทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางบวก การพัฒนาตนเองของครูและส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน โดยกำหนดการอบรมฯ ในวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านสันกลาง ต.ป่าอ้อดอนชัย อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย

โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการยกระดับพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย	ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๓. นายสมชาย วจนะพระคุณไพศาล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวอัชชญา ศรีแก้ว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นายศุภณัฐ เม่นแย้ม	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : ประสานงานอำนวยความสะดวกเพื่อให้การดำเนินการอบรมฯ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
ถูกต้อง โปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม

คณะกรรมการดำเนินการ

๑. นายศุภณัฐ เม่นแย้ม	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย	ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอัชชญา ศรีแก้ว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวลักขณา แซ่เต๋น	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ

๕. นางสาวสุธาสินี คำเผ่า	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นายพิชญพันธ์ จันทรา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ : ๑. วางแผนดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากร มีหน้าที่ประสานงานอำนวยความสะดวกเพื่อให้การดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ทำหนังสือเชิญ หนังสือขอขอบคุณวิทยากร

๓. นำครูทุกคนเข้ารับการอบรม ในวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

คณะกรรมการลงทะเบียนและจัดทำเอกสาร

๑. นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ	ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวณัฐชา วงศ์แสง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวอชฌนา ศรีแก้ว	ครูคศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาวเจนจิรา สีสะอาด	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : ๑. จัดทำเอกสารรายชื่อ และรับลงทะเบียนคนละครูที่เข้ารับการอบรม

๒. จัดเตรียมเอกสารการอบรมแจกเอกสารแก่คณะครู ที่เข้ารับการอบรม และทำป้ายตั้งโต๊ะชื่อวิทยากร

๓. ประสานงานวิทยากรด้านอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ สวัสดิการและโสตทัศนศึกษา

๑. นายศุภณัฐ เม่นแย้ม	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นายสมชาย วจนะพระคุณไพศาล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นายพิชญพันธ์ จันทรา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นายกันต์พล เชื้อเมืองพาน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นายธีร์ โพธิ์เกตุ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นายสิงหา ภูธิเบศน์	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเครื่องเสียง-สถานที่ให้พร้อมสำหรับการใช้ในการอบรมฯ

๒. เตรียมเครื่องเสียงและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการอบรม บันทึกภาพ วิดีทัศน์ ตลอดการอบรมฯ

๓. ดำเนินการเกี่ยวกับอาหารกลางวันและอาหารว่าง สำหรับวิทยากรและผู้ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

๔. เตรียมของที่ระลึก เพื่อบริจาคให้วิทยากร

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

คณะกรรมการพิธีการ

๑. นายสมชาย วจนะพระคุณไพศาล	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวลักขณา แซ่เต๋น	ครูผู้ช่วย	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอชฌนา ศรีแก้ว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นายศุภณัฐ เม่นแย้ม	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : ๑. จัดทำคำกล่าวรายงานและคำกล่าวการอบรม

๒. เป็นพิธีกรดำเนินการตามกำหนดการอบรม
๓. เตรียมผู้กล่าวขอบคุณวิทยากร
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

คณะกรรมการปฏิบัติ

๑.นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวสุธาสินี คำเผ่า	ครูผู้ช่วย	รองประธานกรรมการ
๓.นางสาวณัฐชา วงศ์แสง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวพนิดา ขจรเจริญเดช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.นางสาวลักขณา แซ่เต๋น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.นางสาวเจนจิรา สีสะอาด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวพิมพ์พร พัฒนพงษ์ธรรม	ครูทวิภาษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : ๑. ต้อนรับประธานในพิธี แขกผู้มีเกียรติ วิทยากรและผู้เข้าอบรม ประสานงานในฝ่ายต่าง ๆ
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลและจัดทำเกียรติบัตร

๑.นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ	ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๓.นางสาวสุธาสินี คำเผ่า	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นายธีร์ โพธิ์เกตุ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.นายศุภณัฐ เม่นแย้ม	คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : ๑. จัดเตรียมแบบประเมินความพึงพอใจ ในการดำเนินการจัดอบรม
๒. แจกและรวบรวมแบบประเมิน
๓. จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้ารับการอบรมฯ ที่มีผลการอบรมฯผ่านร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป นำเสนอ
เกียรติบัตรให้ผู้อำนวยการลงนาม
๔. สรุปวิเคราะห์รายงานผลการประเมิน เสนอผู้อำนวยการโรงเรียน

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ มีประสิทธิภาพ
เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘



(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ.๓๔๔ อุบลรัตน์)

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	แผนงานบริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 และมาตรฐานที่ 3
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่ม/ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโตะ (วปรอ.344 อุบลรัตน์) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ.344 อุปลัมภ)
จำนวน 16 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากร จำนวน 16 คน มีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ
สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมฝึกอบรม“หลักสูตร สถานศึกษาสร้างสมรรถนะ: ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ ด้วย Active Learning แบบบูรณา การ” ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการและเสนอโครงการ 1.2 วางแผนและเตรียมดำเนินการตามโครงการ 1.3 ดำเนินการตามโครงการ 1.4 สรุปและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา 2568 ตลอดปีการศึกษา 2568	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดทำโครงการและเสนอโครงการ 2.2 วางแผนและเตรียมดำเนินการตามโครงการ 2.3 ดำเนินการตามโครงการ 2.4 สรุปและรายงานผล		

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท (งบอุดหนุน.....20,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....
บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			รวม งบประมาณ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมฝึกอบรม“หลักสูตร สถานศึกษาสร้างสมรรถนะ: ฉลาดรู้ ฉลาด คิด ฉลาดทำ ด้วย Active Learning แบบ บูรณาการ” ค่าใช้จ่าย 1.1. ค่าอาหารกลางวัน 1.2 ค่าวิทยากร 1.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร 1.4 ค่าเบี้ยเลี้ยง/ เดินทาง (ถ้ามี) 1.5 ค่าทำป้ายและเกียรติบัตร	4,000	2,000	1,400	2,000 4,000 1,400 1,800 800
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ค่าใช้จ่าย 2.1. ค่าอาหารกลางวัน 2.2 ค่าวิทยากร 2.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2.4 ค่าเบี้ยเลี้ยง/ เดินทาง (ถ้ามี) 2.5 ค่าทำป้ายและเกียรติบัตร	4,000	2,000	1,400	2,000 4,000 1,400 1,800 800
รวมทั้งสิ้น	8,000	9,200	2,800	20,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ครูและบุคลากรโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนบ้านนาไต่ (วปรอ. 344 อุปลัมภ์)	ร้อยละ 100	แบบรายงาน
ผลผลิต (Output) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้ สามารถจัดการเรียนการสอนและ ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 90	แบบสังเกตการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 7.2 ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 7.3 ให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ)


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกมลลักษณ์ จันทรหลวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่ (วปรอ.344 อุปลัมภ์)

