

O18

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต่ (วปอ.๓๔๔ อุปลัมภ) ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการ ของหน่วยงาน ได้รับทราบ แนวทาง ดำเนินงานการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมา วิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต่ (วปอ.๓๔๔ อุปลัมภ) ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำ มาตรการ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต่ (วปอ.๓๔๔ อุปลัมภ)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ ความเป็นมา	๑
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	๒
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	๓
บทที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปอ.๓๔๔ อุบลรัตน์)	๔
บทที่ ๓ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑๐
ภาคผนวก	๑๖
ประกาศ/คำสั่งแต่งตั้ง	๑๗
ภาพประกอบกิจกรรม	๑๘

บทที่ ๑

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริต ที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรม อื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูล ดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๕ ประเทศไทยได้ ๓๖ คะแนน โดยมีคะแนนมากกว่าปี ๒๕๖๔ โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมาย หลักเพื่อให้ภาครัฐ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคม ที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วน ร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதาสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่า สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดอ่อนต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อ การทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์ สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะ การส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มี ความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้าง ประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้อง ดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่าง

เหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้าง สังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการ และหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน แผน ปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ แผน ปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผน แม่บท บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษา ข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของ ประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความ โปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมิน ดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับ การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับ เกณฑ์การประเมินเดิม และการ เชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหา ครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและ การทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบท แวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือ ความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะ ยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุง ระบบการทำงาน

๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ
ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ.๓๔๔ อุปลัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๓๐ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ AA (ผ่านดี)**

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ.๓๔๔ อุปลัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) ได้คะแนน ๙๔.๓๖ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ AA (ผ่านดี)** โดย ตัวชี้วัด ๑๐. การป้องกันการทุจริต ได้ คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัด ที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนน ๗๒.๕๙ คะแนน,

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ.๓๔๔ อุปลัมภ์) ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๕	-	-	-
๒๕๖๖	๑๐๐.๐๐	-	-
๒๕๖๗	๙๔.๓๖	ลดลง	-๕.๖๔

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ.๓๔๔ อุปลัมภ์) เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐาน การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ ของ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ.๓๔๔ อุปลัมภ์) เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๔.๓๙	A	IIT
๒	การใช้งบประมาณ	๙๐.๐๐	A	
๓	การใช้อำนาจ	๙๗.๔๑	AA	

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๗๒.๕๙	C	IIT
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๘๘.๘๙	A	
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๒.๒๘	A	EIT (1)
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๒.๒๘	A	
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๘๘.๐๗	A	
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๕.๒๔	AA	EIT (2)
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐	AA	
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐.๐๐	AA	
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๖.๖๗	AA	OIT
	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๘๓.๓๓	B	
	๙.๒ การบริหารงาน	๑๐๐.๐๐	AA	
	๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	๑๐๐.๐๐	AA	
	๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐.๐๐	AA	
	๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐.๐๐	AA	
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	AA	
	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	AA	
	๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	AA	

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและรักษาระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

๒. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้

๓. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมถึงหน่วยงาน จะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่น ให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้อง มีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและ ภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

๖. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้อง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ ดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง ตรงไปตรงมาไม่ปิดบัง หรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคล ใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๗. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มี ช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

๘. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

๙. การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

๑๐. แนวทางการป้องกันการทุจริต

๑) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๓) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่าง เช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตโดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผล การวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนด ขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปรอ.๓๔๔ อุบลราชธานี) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๒.๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๘๘.๖๖ บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีความโปร่งใสตรงไปตรงมาในการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดย โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปรอ.๓๔๔ อุบลราชธานี) ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๑๐๐

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๓๙
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ ๙๐.๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๔๑

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑.ความโปร่งใสและคุณธรรมในการดำเนินงานของหน่วยงานจากมุมมองของบุคลากรภายใน ซึ่งช่วยให้หน่วยงานได้รับข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาในการปฏิบัติงาน ปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

๒.หน่วยงานได้รับข้อมูลโดยตรงจากบุคลากรภายใน ซึ่งเป็นผู้ที่มีประสบการณ์และความเข้าใจในการปฏิบัติงานของหน่วยงานอย่างใกล้ชิด

๓.ระบุจุดแข็งในการดำเนินงานที่บุคลากรภายในมองเห็นและให้ความสำคัญ ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดและส่งเสริมต่อไปได้

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ลงไป จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ได้คะแนนร้อยละ ๗๒.๕๙
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ ๘๘.๘๙

๒.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๑.๑๑ บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือ ผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่โดยชอบของเจ้าหน้าที่ใน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปรอ.๓๔๔ อุบลราชธานี) มีการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมให้กับผู้มารับบริการ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดย โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปรอ.๓๔๔ อุบลราชธานี) ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๑๐๐

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๒.๒๘

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ ๙๒.๒๘

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) ดำเนินงานในการส่งและรับข้อมูล ความคิด หรือความรู้สึกได้อย่างชัดเจนและเข้าใจตรงกัน ซึ่งส่งผลต่อความสัมพันธ์ การทำงาน และความเข้าใจระหว่างบุคคล

๒) การแจ้งหรือให้ข้อมูล ในสิ่งที่เป็นความจริงตรงไปตรงมา ออกไป โดยมีการอธิบายประเด็นอย่างละเอียด พร้อมทั้งมีช่องทางที่หลากหลายในการรับฟังความคิดเห็น

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ลงไป จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๘๘.๐๗

๒.๓ ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๘.๓๓ บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานสามารถเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน (O1-O9)

๙.๒ การบริหารงาน (O10-O17)

๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ (O18- O24)

๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (O25-O28)

๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน (O29-O33)

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (O34-O41)

๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (O42-O43)

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

ให้คงคุณภาพของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

บทที่ ๓

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน ๖ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน และตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ซึ่ง โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ.๓๔๔ อุบลราชธานี) ได้การดำเนิน สรุปลวิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	มาตรการการใช้งบประมาณ ๑. การจัดทำงบประมาณ หน่วยงานของรัฐจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี โดยระบุรายละเอียดของโครงการ กิจกรรม และงบประมาณที่ต้องการใช้ รวมถึงต้องผ่านกระบวนการอนุมัติจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. การเบิกจ่ายงบประมาณการเบิกจ่ายงบประมาณจะต้องเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับที่กำหนดไว้ โดยมีการตรวจสอบและควบคุมการเบิกจ่ายอย่างใกล้ชิด เพื่อป้องกันการทุจริตและประหยัดงบประมาณ ๓. การติดตามและประเมินผลหน่วยงานของรัฐจะต้องติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ และมีประสิทธิภาพเพียงใด หากพบปัญหา จะต้องมีการแก้ไขปรับปรุง ๔. การรายงานหน่วยงานของรัฐจะต้องรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สามารถตรวจสอบและควบคุมการใช้จ่ายได้
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	มาตรการใช้อำนาจ ๑. การควบคุมโดยผู้บังคับบัญชาผู้บังคับบัญชามีอำนาจตรวจสอบและควบคุมการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา ๒. การตรวจสอบโดยองค์กรภายใน: หน่วยงานตรวจสอบภายในองค์กรมีหน้าที่ตรวจสอบการใช้อำนาจของหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	มาตรการการใช้ทรัพย์สินทางราชการ ๑. มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ ๒. มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	มาตรการคุณภาพการดำเนินงาน (PDCA) ๑. กำหนดมาตรฐานที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินผลการดำเนินงาน ๒. วางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยระบุเป้าหมาย, กิจกรรม, ทรัพยากร, ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ ๓. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ พร้อมทั้งติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๔. ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ เพื่อให้ทราบถึงจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ๕. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น ๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและผลการประเมิน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนและปรับปรุงต่อไป
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	มาตรการการแก้ไขประสิทธิภาพการสื่อสาร ๑. สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ ๒. จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน ๓. จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน	มาตรการการปรับปรุงการทำงาน ๑. จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ๒. เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ๓. เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ๔. พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดีในการทำงาน

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	มาตรการการเปิดเผยข้อมูล ๑. ความถูกต้องและครบถ้วน ข้อมูลที่เปิดเผยต้องเป็นความจริง ไม่บิดเบือน และครอบคลุมประเด็นสำคัญทั้งหมด ๒. ความโปร่งใสการเปิดเผยข้อมูลควรทำอย่างเปิดเผย ไม่มีการปิดบัง หรือปกปิดข้อมูล ๓. ความทันเวลาข้อมูลควรถูกเปิดเผยทันทีที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือเมื่อมีเหตุการณ์สำคัญเกิดขึ้น ๔. การเข้าถึงข้อมูลควรอยู่ในรูปแบบที่ผู้ใช้ทั่วไปสามารถเข้าถึงและทำความเข้าใจได้ง่าย ๕. การคุ้มครองสิทธิการเปิดเผยข้อมูลต้องไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล หรือทรัพย์สินทางปัญญา

**แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ.๓๔๔ อุบลรัตน์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**
เรื่อง การใช้ทรัพย์สินทางราชการ

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดหวัง ว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.บุคลากรใน หน่วยงานบางรายมี การนำทรัพย์สินของ ทางราชการไปใช้ ส่วนตัว	๑. จัดอบรมพัฒนาปรับฐานความคิด บุคลากรให้สามารถ แยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง	บุคลากรทุกคน ตระหนักและแยก ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัว และส่วนรวมได้ บุคลากรไม่นำ ทรัพย์สินของทาง ราชการไปใช้ ส่วนตัว	เม.ย.๒๕๖๘	งานบริหาร บุคคล

**แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ.๓๔๔ อุบลรัตน์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**
เรื่อง ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดหวัง ว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเข้าถึงข้อมูลและ บริการของ โรงเรียน ตำรวจตระเวน ชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ.๓๔๔ อุบลรัตน์) ยังไม่สะดวกและตอบ สนองผู้รับบริการได้ รวดเร็ว	๑. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้าน นาโต้ (วปรอ.๓๔๔ อุบลรัตน์) เผยแพร่ ข้อมูล ของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อ สาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึง ได้ง่าย และไม่ซับซ้อน ๒. จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติ ชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการ ดำเนินงาน/	๑. โรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน บ้านนาโต้ (วปรอ. ๓๔๔ อุบลรัตน์) เผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ให้สาธารณชน เข้าถึงได้ง่ายสะดวก รวดเร็ว ๒. โรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน บ้านนาโต้ (วปรอ. ๓๔๔ อุบลรัตน์) มี ช่องทางให้ผู้รับ	ม.ค.- ก.ค. ๒๕๖๘	งานบริหาร ทั่วไป

	การให้บริการและมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน ๓. จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	บริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น ๓. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต่ (วปอ. ๓๔๔ อุบลรัตน์) มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
--	---	---	--	--

**แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต่ (วปอ.๓๔๔ อุบลรัตน์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

เรื่อง การปรับปรุงการทำงาน

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การให้บริการกับผู้มาใช้บริการไม่เป็นไปตามขั้นตอนและใช้เวลานาน	๑.จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ระบุระยะเวลาในการปฏิบัติ ๒. เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ๓.เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ๔.พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดี ในการทำงาน	๑. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต่ (วปอ. ๓๔๔ อุบลรัตน์) มีแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ๒. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต่ (วปอ. ๓๔๔ อุบลรัตน์) มีแบบประเมินการปฏิบัติ งานของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ๓. บุคลากร	ม.ค.- มิ.ย.๒๕๖๘	งานวิชาการ

		ให้บริการ ผู้รับบริการอย่าง เท่าเทียมเป็นไป ตามลำดับขั้นตอน และเวลาที่กำหนด		
--	--	---	--	--

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานส่งเสริมและคุณภาพโรงเรียน
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปรอ.๓๔๔ อุบลรัตน์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



คำสั่ง โรงเรียนบ้านทับกฤมทอง
ที่ ๐๒๐ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานส่งเสริมคุณธรรมและคุณภาพโรงเรียน
ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปรอ.๓๔๔ อุบลรัตน์) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ตามที่รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐในการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปรอ.๓๔๔ อุบลรัตน์) มีเจตนารมณ์ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทับกฤมทอง เป็นไปตามมาตรฐานการส่งเสริมคุณธรรมและคุณภาพโรงเรียนปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการส่งเสริมคุณธรรมและคุณภาพโรงเรียน ดังนี้

๑. นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสมชาย วจนะพระคุณไพศาล	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย	ครู	กรรมการ
๕. นายสิงหา ภูอึเบศน์	ครู	กรรมการ
๖. นายศุภณัฐ เม่นแย้ม	ครู	กรรมการ
๗. นายพิชญพันธ์ จันทรา	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวอัสนา ศรีแก้ว	ครู	กรรมการ
๙. นายกันต์พล เชื้อเมืองพาน	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุธาสินี คำเผ่า	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวณัฐชา วงศ์แสง	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวเจนจิรา สีสะอาด	ครู	กรรมการ
๑๓. นายธีร์ โพธิ์เกตุ	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวลักขณา แซ่เต๋น	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวพนิดา ขจรเจริญเดช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- วิเคราะห์ผลการประมาณคุณธรรมและคุณภาพโรงเรียนในการดำเนินงานของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปรอ.๓๔๔ อุบลรัตน์) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- จัดทำมาตรฐานการส่งเสริมคุณธรรมและคุณภาพโรงเรียนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปรอ.๓๔๔ อุบลรัตน์) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- กำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เรียบร้อย เสียสละ อุทิศ พุเมเท ประชุม
ปรึกษาหารือและปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดีต่อโรงเรียนและ
ราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นางสาวกมลลักษณ์ จันทหลวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตชด.บ้านนาไค้
(วปรอ.๓๔๔ อุบถัมภ์)

ภาพประกอบเกี่ยวกับการมาตรฐานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปอ.๓๔๔ อุปลัมภ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

