

โครงการพัฒนาระดับประสิทธิภาพและความก้าวหน้าวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่

(✓) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
เป้าหมาย

3) สถานศึกษามีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทพื้นที่

4) โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่

ตัวชี้วัด 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนา

ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอชชา ศรีแก้ว นายศุภณัฐ เม่นแย้ม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตชด.บ้านนาโต(วปอ.344อุปถัมภ์) เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช2551 (ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2562)ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแลและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้บริหารคณะครูนักเรียนและผู้ปกครองตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป

ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่ายต่างๆตลอดถึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาโดยการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอก

สถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการศึกษา

3.1.2. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสามารถ กำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 80

3.2.2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. เป้าหมาย

4.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนตชด.บ้านนาโต(วปอ.344อุปถัมภ์) จำนวน 19 คน ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการศึกษา

4.2. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน มีการพัฒนาตนเองและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 1. ส่งเสริมคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพตนเองและเป็นไปตามนโยบาย 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. กำหนดกิจกรรมในการเข้ารับการพัฒนาตนเอง 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปผลและรายงานผลการเข้ารับการพัฒนาตนเอง	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	น.ส.อัชชา ศรีแก้ว
2	กิจกรรมศึกษาดูงานต้นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสถานศึกษา 1) ส่งเสริมคณะครู และบุคลากรทางการศึกษากระบวนการพัฒนาตนเองศักยภาพและเป็นไปตามนโยบาย	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นายศุภณัฐ เม่นแย้ม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 4) สรุปผลและรายงานผลการเข้ารับการพัฒนาดตนเอง		

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตชด.บ้านนาโต(วปอ.344อุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานที่ในการจัดอบรมตามความสนใจของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตชด.บ้านนาโต(วปอ.344อุปถัมภ์)

7. งบประมาณ 55,000 บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1.	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากร		10,000	10,000	10,000	-	ทั้งนี้ งบ สามารถ ใช้ ได้
2.	กิจกรรมศึกษาดูงานต้น แบบอย่างที่ดีในการพัฒนา สถานศึกษา	-	-	25,000	-	-	
รวมงบประมาณ		-	10,000	35,000	10,000	-	

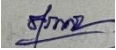
8. การติดตามและประเมินผล

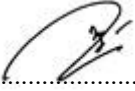
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย	- ประเมินตามแบบประเมิน - รายงานการพัฒนาเอง	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงานผลการพัฒนาตนเอง
2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย		- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบงานบุคลากรและการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ
2. ครูได้รับการพัฒนาโดยการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัชชา ศรีแก้ว)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุกัญฐ์ เม่นไย้ม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกมลลักษณ์ จันทรหลวง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตชด.บ้านนาไต่(วปอ.344อุปถัมภ์)