



รายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปรอ.๓๔๔ อุบลรัตน์)
สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช.) กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) โดยมีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปรอ.๓๔๔ อุบลรัตน์) จึงได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในขึ้นเพื่อนำเสนอข้อมูลผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ในปีที่ผ่านมา รวมถึงกำหนดมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน โดยมีการกำหนดขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ แนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลการดำเนินงาน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่านิยมการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต
(วปรอ.๓๔๔ อุบลรัตน์)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมา	๑
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	๓
วัตถุประสงค์.....	๔
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงาน.....	๕
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในระดัประเทศ	๕
- ผลการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓	๖
- การวิเคราะห์ จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา.....	๘
ส่วนที่ ๓ การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	
และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๑
- ผลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม	
และความโปร่งใส ของหน่วยงานไปสู่การปฏิบัติ.....	๑๑
- การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	
และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน.....	๑๓
- แนวทางการกำกับติดตามมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	๑๔
- ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส.....	๑๕
ภาคผนวก	๒๒

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

ปัจจุบัน ปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐหรือองค์กรอิสระต่างๆ เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้วสาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมที่ปฏิบัติมาตั้งแต่ดั้งเดิมและมีอิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้น พฤติกรรมการปฏิบัติของข้าราชการจึงไม่สอดคล้องกับแนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการด้วยความไม่รู้หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจ จึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงานความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาลความไม่เสมอภาคในการให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อ ประชาชนผู้เสียภาษีไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก ให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ในด้านการบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงาน ภาครัฐทั่วประเทศลดลงได้มากที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงาน ภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ที่ผ่านมามีประสิทธิภาพประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดีและได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่ได้รับการประเมินได้มีการตรวจสอบและสอบทานตนเองมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส

มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริต และประเพณีค่านิยม (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขตอย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลรวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใสตรวจสอบได้ด้วย ระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโตะ (วปรอ.๓๔๔ อุบลรัตน์) ได้ดำเนินการตามรูปแบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีการประเมิน ๓ ด้าน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต ด้านการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ที่ประเมิน (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงานและด้านการประเมิน ระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ซึ่งพบว่า โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโตะ (วปรอ.๓๔๔ อุบลรัตน์) มีคะแนนผลการประเมินได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่านิยมดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่านิยมดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Intergrity and Transparency Assessment : ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด ๗ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหา การทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ.๓๔๔ อุบลรัตน์) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. เพื่อนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปกำหนดเป็นมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปอ.๓๔๔ อุปลักษณ์) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปอ.๓๔๔ อุปลักษณ์) ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปอ.๓๔๔ อุปลักษณ์) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปอ.๓๔๔ อุปลักษณ์) ประจำปีงบประมาณ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับคุณภาพ AA โดย ตัวชี้วัดที่ ๑-๑๐ ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ตามลำดับ

๒. การเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปอ.๓๔๔ อุปลักษณ์) (๒๕๖๓-๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๓	-	-	-	-
๒๕๖๔	-	--	-	-
๒๕๖๕	-	-	-	-
๒๕๖๖	๑๐๐	AA	-	เพิ่มขึ้น

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปอ.๓๔๔ อุปลักษณ์) (๒๕๖๓-๒๕๖๖) พบว่า แนวโน้มของผลของค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานมีแนวโน้มสูงตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งแรกที่เริ่มทำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

๓. ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัดของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ.๓๔๔ อุบลรัตน์)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ.๓๔๔ อุบลรัตน์) เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ.๓๔๔ อุบลรัตน์) ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	ตัวชี้วัดที่ ๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	ตัวชี้วัดที่ ๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๓	ตัวชี้วัดที่ ๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๔	ตัวชี้วัดที่ ๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๕	ตัวชี้วัดที่ ๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๖	ตัวชี้วัดที่ ๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	AA	ผ่าน
๗	ตัวชี้วัดที่ ๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	AA	ผ่าน
๘	ตัวชี้วัดที่ ๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐	AA	ผ่าน
๙	ตัวชี้วัดที่ ๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	AA	ผ่าน
๑๐	ตัวชี้วัดที่ ๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

๔. การวิเคราะห์ จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีดังนี้

๔.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๑๐๐ เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ.๓๔๔ อุบลราชธานี) ตามประเด็น ตัวชี้วัดทั้ง ๕ ตัวชี้วัดในระดับ AA อย่างไรก็ตามก็ยังมีจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๘๕ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คุณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

- | | |
|--|--------------------|
| ๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ | ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ |
| ๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ | ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ |
| ๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ | ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ |
| ๔. ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ | ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ |
| ๕. ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต | ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ |

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑.โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ.๓๔๔ อุบลราชธานี) ได้ดำเนินการยึดหลักตามมาตรฐาน ปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ จึงส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ.๓๔๔ อุบลราชธานี) มีการสื่อสารทำความเข้าใจกับบุคลากรในเรื่องของการใช้งบประมาณและทรัพย์สินทางราชการที่ครอบคลุมทุกรายการ เป็นเหตุให้ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ และตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการเป็นจุดเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๓.โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ.๓๔๔ อุบลราชธานี) ได้ดำเนินการในส่วนของการสร้างจิตสำนึกและแสดงเจตนาธรรมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่หลากหลายและครอบคลุมในทุกประเด็นของการแก้ไขปัญหาการทุจริต ส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ และ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริตเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน - ตัวชี้วัด คือ

-

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา

-

๔.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and

Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๑๐๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่า น้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ.๓๔๔ อุบลราชธานี) ตามประเด็นตัวชี้วัดทั้ง ๓ ตัวชี้วัด ในระดับ AA ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ที่ยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่าง ตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรณีการเรียกรับสินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้อย่างไร ก็ดีมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ.๓๔๔ อุบลราชธานี) ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๘๕)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

- | | |
|---|--------------------|
| ๑. ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน | ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ |
| ๒. ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร | ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ |
| ๓. ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน | ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ |

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ.๓๔๔ อุบลราชธานี) ให้ความสำคัญในการ ประชาสัมพันธ์เพื่อสื่อสารกับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่อง ต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย การ เข้าถึงง่าย สะดวก รวดเร็ว โดยข้อมูลที่เผยแพร่ มีความครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน รวมถึงการจัดให้มีช่องทาง ให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติ ชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/ การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้ชัดเจนส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒) โรงเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ.๓๔๔ อุบลราชธานี) มีกลวิธีสร้าง แรงจูงใจในการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน ในการปรับปรุง พัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงาน รวมไปถึงการนำ เทคโนโลยีที่หลากหลายมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับ บริการหรือผู้มา ติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการจึงส่งผลให้ ๑. ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงานและตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงานเป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนด

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน - ตัวชี้วัด คือ

-

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา

-

๔.๓ ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and

Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๑๐๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปอ.๓๔๔ อุบลราชธานี) มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอย่างไรก็ดี โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปอ.๓๔๔ อุบลราชธานี) ยังคงมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ อย่างต่อเนื่อง ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

- | | |
|---|--------------------|
| ๑. ตัวชี้วัดที่ ๙ .การเปิดเผยข้อมูล | ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ |
| ๒. ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต. | ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ |

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- ๑) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปอ.๓๔๔ อุบลราชธานี) มีการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อรองรับช่องทางในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ต้องเปิดเผยต่อสาธารณะอย่างเป็นระบบ
- ๒) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปอ.๓๔๔ อุบลราชธานี). มีการวางแผนการดำเนินงานและมอบหมายงานกลุ่มที่รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดอย่างเป็นระบบ มีการประสานข้อมูล มอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดอย่างชัดเจน
- ๓) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปอ.๓๔๔ อุบลราชธานี). มีการบูรณาการการทำงานหน่วยงานภายในองค์กรอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- ๔) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปอ.๓๔๔ อุบลราชธานี). มีการดำเนินการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เป็นเหตุให้บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ ๑๐๐ ทุกประเด็น)

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

-

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา

-

๕. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านนาไต่ (วปรอ.๓๔๔ อุบลรัตน์) เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ตัวชี้วัดที่ ๙ .การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต.	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐

ส่วนที่ ๓

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานและมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านนาไต้ (วปรอ.๓๔๔ อุบลราชธานี) เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานต้องมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ตัวชี้วัดที่ ๙ .การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต.	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินเป็นข้อบ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต้ (วปรอ.๓๔๔ อุบลราชธานี) ยังมีส่วนที่จะต้องเพิ่มเติมในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บริการต่อผู้รับบริการอย่างถูกต้องเป็นไปตามขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการสื่อสารทำความเข้าใจในเรื่องของการใช้งบประมาณและการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างการรับรู้ในการใช้งบประมาณ รวมถึงการสร้างความรู้ความเข้าใจและแนวทางการใช้ทรัพย์สินของทางราชการและการส่งเสริมกิจกรรมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตโดยการพัฒนาและปรับปรุงระบบการทำงานและเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารให้มากยิ่งขึ้นเพื่อให้ได้ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ จึงได้มีการนำผลการวิเคราะห์ข้างต้นมากำหนดมาตรการหรือแนวปฏิบัติและกิจกรรมเพื่อยกระดับผลการประเมิน ดังต่อไปนี้

๑. ด้านการปฏิบัติหน้าที่ เริ่มจากทบทวนภารกิจและสร้างการรับรู้ร่วมกันในการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เติบโตความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. การใช้งบประมาณ โดยกำหนดให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานต้องเป็นไปอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หรือค่าเดินทางต่างๆ ฯลฯ ต้องเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เท่าเทียม โดยยึดกฎระเบียบของทางราชการเป็นหลัก

๓. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปรอ.๓๔๔ อุบลรัตน์) จะต้องดำเนินการร่วมกันกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง และประชาสัมพันธ์ สื่อสารให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ และส่งเสริมการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง มีความสะดวกและการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอเพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

๔. การแก้ไขปัญหาการทุจริต ผู้บริหารสูงสุดขององค์กรต้องให้ความสำคัญต่อการด้านการทุจริต มีการจัดทำแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน มีการวางระบบการเฝ้าระวัง การตรวจสอบ และการลงโทษทางวินัยอย่างเคร่งครัดและตรวจสอบได้

๕. ประสิทธิภาพการสื่อสาร หน่วยงานจะต้องดำเนินการ เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน ข้อมูลครบถ้วนเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างชัดเจน มีการอธิบาย หรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ หน่วยงานควรจะมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้

๖. การปรับปรุงระบบการทำงาน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปรอ.๓๔๔ อุบลรัตน์) ต้องปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด โดยจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานและมาตรการส่งเสริม
คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
การปฏิบัติ หน้าที่	๑. กำหนด มาตรการ เสริมสร้าง ศักยภาพในการ ปฏิบัติหน้าที่	๑. แต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการ ๒. ประชุมจัดทำมาตรการ ๓. แจกมาตรการต่อ บุคลากร ๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มาตรการ	มิ.ย. - ก.ค. ๒๕๖๗		บุคลากรสามารถ ปฏิบัติงานโดยยึดหลัก ตามมาตรฐาน มีความ โปร่งใส ปฏิบัติงาน/ ดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด ไว้อย่างเคร่งครัดปฏิบัติ อย่างเท่าเทียมกันไม่ว่า จะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกัน เป็นการส่วนตัว รวมไปถึง ถึงการปฏิบัติงานอย่าง มุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่อ งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ
	๒. การสร้าง ค่านิยมและ วัฒนธรรมในการ ทำงานที่มี ประสิทธิภาพ	๑. ประชุมเพื่อร่วมกันเพื่อ กำหนดค่านิยมและ วัฒนธรรมในการทำงานที่ มีประสิทธิภาพ ๒. แจกและ ประชาสัมพันธ์ค่านิยม และวัฒนธรรมในการ ทำงานที่มีประสิทธิภาพ ให้กับบุคลากรได้รับทราบ และถือปฏิบัติ	ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๗		บุคลากร มีวัฒนธรรม และค่านิยมในการ ปฏิบัติงานที่มี ประสิทธิภาพ

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
การใช้ งบประมาณ	๑.จัดทำมาตรการ การบริหาร งบประมาณให้มี ความคุ้มค่าและ เกิดประโยชน์ สูงสุด ดังนี้ ๑.๑ จัดทำ มาตรการ ประหยัดของ หน่วยงาน	๑. แต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการ ๒. ประชุมจัดทำมาตรการ ๓. แจ้งมาตรการต่อ บุคลากร ๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มาตรการ	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๗		สพป.เชียงราย เขต ๓ มีมาตรการ ประหยัดในการควบคุม การดำเนินงานเบิกจ่าย งบประมาณให้มีความ คุ้มค่าและเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อราชการ
	๒.จัดทำแผนการ ใช้จ่าย งบประมาณ	๑. แต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการ ๒. ประชุมจัดทำ แผนปฏิบัติการ ๓. แจ้งแผนการใช้ งบประมาณ ต่อบุคลากรใน สำนักงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บน เว็บไซต์	ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๗		บุคลากรในสำนักงานรับรู้ ถึงแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี ไป จนถึงลักษณะการใช้จ่าย งบประมาณของ หน่วยงานที่เป็นไปอย่าง คุ้มค่า เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และไม่เอื้อ ประโยชน์
การใช้ ทรัพย์สินของ ทางราชการ	๑.จัดทำมาตรการ ทางการใช้ ทรัพย์สินของทาง ราชการ	๑. แต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการ ๒. ประชุมจัดทำมาตรการ ๓. แจ้งมาตรการต่อ บุคลากร ๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มาตรการ ๕. กำกับติดตามการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ	มิ.ย. - ก.ค. ๒๕๖๗		บุคลากรใน สพป. เชียงราย เขต ๓ สามารถใช้ทรัพย์สินของ ราชการอย่างถูกต้อง สะดวกและมีการกำกับ ดูแลและตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สินของราชการ อย่างสม่ำเสมอ

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
	๒. จัดทำ แนวทางการใช้ ทรัพย์สินของทาง ราชการ	๑. แต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการ ๒. ประชุมร่วมกันจัดทำ แนวทางการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ ๓. แจกแจงแนวทางการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ ต่อบุคลากร ๔. กำกับติดตามการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ	ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๗		สพป.เชียงราย เขต ๓ มี แนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของ ราชการอย่างถูกต้อง ให้ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ได้รับทราบและยึดถือ ปฏิบัติ และส่งเสริมการ ใช้ทรัพย์สินของราชการ อย่างถูกต้อง มีความ สะดวกและการกำกับ ดูแลและตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สินของราชการ อย่างสม่ำเสมอ
การแก้ไข ปัญหาการ ทุจริต	กำหนดมาตรการ การบริหารงาน โปร่งใส และ เสริมสร้าง จิตสำนึกและ วัฒนธรรมการ ต่อต้าน การทุจริต ผ่าน กิจกรรมอย่าง หลากหลาย ดังนี้ ๑. กิจกรรม ประกาศเจตจำนง สุจริตของ ผู้บริหาร ๒. กิจกรรม ประกาศนโยบาย งดรับของขวัญ/ ไม่รับของกำนัล No Gift Policy	๑. แต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการ ๒. จัดอบรมตาม กำหนดการ ๓. จัดกิจกรรม ๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ๕. รายงานผลการ ดำเนินงาน	มิ.ย. - ส.ค. ๒๕๖๗		๑. บุคลากรในองค์กรเกิด จิตสำนึกในการต่อการ ด้านการทุจริต ทุก รูปแบบ๒. สพป.เชียงราย เขต ๓ มีการจัดทำแผน ด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ของหน่วยงาน มีการวาง ระบบการเฝ้าระวัง การ ตรวจสอบ และการ ลงโทษทางวินัยอย่าง เคร่งครัดและตรวจสอบ ได้

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
	๓. กิจกรรม รณรงค์การ ต่อต้านทุจริต ๔. จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรร มาภิบาลให้ บุคลากรมี ทัศนคติและ ค่านิยมในการ ปฏิบัติงานอย่าง ซื่อสัตย์สุจริต ๕. จัดทำแผน ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตของ หน่วยงาน				
ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	๑. จัดทำ มาตรการในการ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารหน่วยงาน	๑. แต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการ ๒. ประชุมจัดทำมาตรการ ๓. แจกมาตรการต่อ บุคลากร ๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มาตรการ ๕. กำกับติดตามการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๗		สพป.เชียงรายเขต ๓ สามารถ เผยแพร่ข้อมูล ของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่าน ช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน ข้อมูล ครบถ้วนเป็นปัจจุบันมี การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารอย่างชัดเจน มี การอธิบาย หรือชี้แจงต่อ ประชาชนได้อย่าง ชัดเจน

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
	๒. กิจกรรมการปรับปรุงเว็บไซต์หลักเพื่อสร้างช่องทางการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและช่องทางการรับฟังความคิดเห็นของสาธารณะชน	๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ ๒. ประชุมกำหนดหัวข้อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ๓. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อนบน เว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ๕. กำกับติดตามการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	มิ.ย. - ก.ย. ๒๕๖๗		๑. สาธารณชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานได้ง่าย และไม่ซับซ้อน ๒. หน่วยงานมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้
การปรับปรุงระบบการทำงาน	จัดกิจกรรมการปรับปรุงคู่มือและมาตรฐานการปฏิบัติงาน	๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงาน ๒. ประชุมชี้แจงเพื่อทบทวนภารกิจและปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงาน ๓. มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการปรับปรุงคู่มือและมาตรฐานการปฏิบัติงาน ๔. ตรวจสอบคู่มือและมาตรฐานการปฏิบัติงาน ๕. เผยแพร่คู่มือและมาตรฐานการปฏิบัติงาน	มิ.ย. - ส.ค. ๒๕๖๗		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ต้องปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด โดยจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุง

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
		๖. ติดตามการดำเนินงาน ของบุคลากรให้เป็นไป ตามมาตรฐานคู่มือและ มาตรฐาน			พัฒนาการดำเนินงานให้ ดีขึ้นและเกิดความ โปร่งใสมากยิ่งขึ้น

แนวทางการกำกับติดตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันการทุจริต มีดังนี้

๑. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริต
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อรับผิดชอบตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายใน
๓. การกำกับติดตามกิจกรรมหรือมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายในโดยมอบหมายให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้กำกับติดตามการดำเนินงาน
๔. การรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริต โดยผู้รับผิดชอบเสนอเรื่องที่ดำเนินการผ่าน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอต่อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับทราบ
๕. นำเสนอโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายในเสนอต่อสาธารณะชนได้รับทราบ

ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโตะ (วปรอ.๓๔๔ อุบลรัตน์)

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโตะ (วปรอ.๓๔๔ อุบลรัตน์) ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อจำกัดหรือปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ปรากฏดังนี้

ข้อจำกัด

๑. **ด้านการวางแผน**ในการดำเนินงานเพื่อรับการประเมินฯ เนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดกรอบระยะเวลาในการประเมินในแต่ละปีไม่เท่ากันบางปีประเมินเร็วกว่ากำหนด บางปีล่าช้า และแนวทางในการประเมินแจ้งล่าช้า ส่งผลให้การวางแผนในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาล่าช้าตามไปด้วย ส่งผลให้ระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมน้อยเกินไปจึงไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. **งบประมาณ**ในการเตรียมความพร้อมไม่เพียงพอและการจัดสรรงบประมาณล่าช้า ส่งผลให้การเตรียมความพร้อมและการใช้งบประมาณล่าช้าและไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน บางปีต้องใช้งบประมาณจากส่วนอื่นมาดำเนินการเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะหรือขอสนับสนุน

๑. ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกแนวทางและกรอบระยะเวลาในการดำเนินงานที่แน่นอนเหมือนเดิมทุกปีเพื่อจะได้ทราบล่วงหน้าและมีระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมที่สามารถเตรียมได้ล่วงหน้า

๒. ขอให้จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมและขอให้จัดสรรตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ (พ.ย.-ธ.ค.) เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมหรือเตรียมความพร้อมได้ทันตามระยะเวลาในการประเมิน

ภาคผนวก
ประมวลภาพการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
(External Integrity and Transparency Assessment: EIT)



ภาคผนวก
ประมวลภาพการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
(External Integrity and Transparency Assessment: EIT)



ภาคผนวก
ประมวลภาพการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
(External Integrity and Transparency Assessment: EIT)



ประมวลภาพกิจกรรม No Gift Policy
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ.๓๔๔ อุปลัมภ)



ประมวลภาพกิจกรรม No Gift Policy
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่ (วปอ.๓๔๔ อุปลัมภ)

