

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2566

ฝ่ายบริหารงบประมาณ



โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่
(วปรอ. 344 อุดมภ์)...

อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานสรุปผลฉบับนี้มีจุดประสงค์เพื่อแสดงถึงวัตถุประสงค์ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เป้าหมาย และวิธีการในการจัดโครงการบริการจัดการโรงเรียนคุณภาพประจำปี 2566 โดยคณะครูและนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปอ. 344 อุปลัมภ์) ภายในรายงานยังประกอบไปด้วย ผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรค และสรุปการประเมินความพึงพอใจในโครงการดังกล่าว รวมไปถึงเอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการนี้ด้วย

ผู้จัดทำรายงานสรุปผลหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะให้ความรู้และประโยชน์แก่ผู้อ่านทุกท่าน เพื่อเป็นแนวทางหนึ่งในการจัดโครงการในลักษณะนี้ต่อไปในอนาคต

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปอ. 344 อุปลัมภ์)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ.2566	1
หลักการและเหตุผล	2
วัตถุประสงค์โครงการ	2
เป้าหมาย	2
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์	2
การประเมินผล	2
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ	3
แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3
สรุปผลการดำเนินโครงการ	8
ปัญหาและอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	8
การอนุมัติโครงการ	8
 ภาคผนวก	 57
- บันทึกข้อความ	
- คำสั่ง	
- กิจกรรมที่อยู่ในโครงการ	
- รูปภาพประกอบ	

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการ โครงการยกระดับคุณภาพพัฒนาห้องเรียน และห้องปฏิบัติการคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพป.ชร 3 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางสาวกาญจนาพร วงค์ชัย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พ.ค. 66 – เม.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปรอ. 344 อุปลัมภ) ได้จัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ หมายถึง ห้องเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อ คุณภาพนักเรียนเกิดขึ้นในชั้นเรียนอย่างแท้จริง มีครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้คุณภาพมาตรฐานและนักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สถานศึกษาและห้องเรียน จึงมีสำคัญต่อการวางรากฐานของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิด ความสมดุลในคุณภาพของผู้เรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และมีเอกลักษณ์ของท้องถิ่น หรือชุมชน

เมื่อมองในการปฏิบัติมีความสำคัญต่อการวางนโยบาย การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และมาตรการในการพัฒนาการจัดการศึกษา ทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่สภาพแวดล้อม มีความเปลี่ยนแปลงไป อย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีความสำคัญในแง่ของการเป็นฐานข้อมูลสนับสนุนคุณภาพของโรงเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายทางโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปรอ. 344 อุปลัมภ) จึงจัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพขึ้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาองค์ประกอบด้านครู/หลักสูตร/กระบวนการเรียนการสอนทั้งระบบ
- 2.2 เพื่อจัดทำข้อมูลด้านนักเรียน/รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล/ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 เพื่อปรับปรุงสภาพและบริบทของโรงเรียน/ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้
- 2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในชั้นเรียน

3.เป้าหมาย

3.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

- (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน และนักเรียน 310 คน
- (2) ห้องเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- (3) ห้องเรียน จำนวน 18 ห้อง มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ
- (2) ร้อยละ 100 ของห้องเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- (3) ร้อยละ 100 ห้องเรียน ห้องเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มี.ค. 66 - พ.ค. 66	กลุ่มงานวิชาการ
2	Do - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนอนุบาลห้องที่ 1 กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนอนุบาลห้องที่ 2 กิจกรรมที่ 3 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 กิจกรรมที่ 4 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 กิจกรรมที่ 5 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 กิจกรรมที่ 6 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 กิจกรรมที่ 7 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 กิจกรรมที่ 8 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 กิจกรรมที่ 9 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมที่ 10 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กิจกรรมที่ 11 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมที่ 12 ห้องพลศึกษา กิจกรรมที่ 13 ห้องสหกรณ์ กิจกรรมที่ 14 ห้องพยาบาล กิจกรรมที่ 15 ห้องคลินิกภาษา กิจกรรมที่ 16 ห้องสมุด กิจกรรมที่ 17 ห้องประชุม กิจกรรมที่ 18 ห้องคอมพิวเตอร์	พ.ค. 66 - เม.ย. 67	คณะครู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	Check -กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค. 67	กลุ่มงานวิชาการ
4	Action -ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67	นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย

5. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ จำนวน 88,168 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

() เงินอื่น ๆ

11.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนอนุบาลห้องที่ 1	5,000	บาท
กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนอนุบาลห้องที่ 2	5,000	บาท
กิจกรรมที่ 3 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	5,000	บาท
กิจกรรมที่ 4 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	5,000	บาท
กิจกรรมที่ 5 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	5,000	บาท
กิจกรรมที่ 6 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	5,000	บาท
กิจกรรมที่ 7 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	5,000	บาท
กิจกรรมที่ 8 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	5,000	บาท
กิจกรรมที่ 9 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	5,000	บาท
กิจกรรมที่ 10 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	5,000	บาท
กิจกรรมที่ 11 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5,000	บาท
กิจกรรมที่ 12 ห้องพลศึกษา	4,868	บาท
กิจกรรมที่ 13 ห้องสหกรณ์	4,800	บาท
กิจกรรมที่ 14 ห้องพยาบาล	4,700	บาท
กิจกรรมที่ 15 ห้องคลินิกภาษา	4,700	บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 16 ห้องสมุด	4,700 บาท
กิจกรรมที่ 17 ห้องประชุม	4,700 บาท
กิจกรรมที่ 18 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	4,700 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ. 344 อุบลรัตน์)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ	ร้อยละ 95	ตรวจนับ	แบบบันทึก
2. ห้องเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 100	สังเกต	บันทึกการสังเกต
3. ห้องเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	การรายงาน	แบบรายงานครูผู้สอน
4. ห้องเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ	ร้อยละ 100	การรายงาน	แบบรายงานครูผู้สอน

8. สรุปผลการดำเนินโครงการ

การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพของโรงเรียนบ้านเทอดไทยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ อารมณ์เย็นมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ผู้เรียนมีความปลอดภัยมี ห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน

เรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและ
ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร
ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องสถานที่สำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา
ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องสำหรับกิจกรรมที่ดำเนิน
งานทุกกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

9. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

10. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิวนาถ ประสวธะธา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปรอ. 344 อุบลรัตน์)

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพป.ชร 3 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางสาวลลิตา นำแก้วหน้า

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มี.ค. 66 – มี.ค. 67

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการวัดผลและประเมินผล

สัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , RT ระดับเขตพื้นที่ ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทั้งในระดับ ๕ วิชาหลัก และทั้ง 8 กลุ่มสาระในระดับชั้นประถมศึกษา รวมทั้งการอ่านออกออกเขียนได้ของนักเรียน ทางโรงเรียน ดำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปอ.344อุปถัมภ์) ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนา นักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ เป็นการพัฒนาศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปอ.344อุปถัมภ์) มีความรู้
ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอน
3. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนแก่นักเรียนที่อ่านและเขียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
4. เพื่อยกระดับผลการทดสอบวัดผลระดับชาติ O-Net, NT, RT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

1.เป้าหมายเชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- (2) นักเรียนชั้น ป.1, ป.3, ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net, NT, RT ของโรงเรียนให้
สูงขึ้น
- (3) นักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทย
สูงขึ้น

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- (2) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net, NT, RT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- (3) นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทยสูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan -ประชุมคณะกรรมการและคณะครู เพื่อวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อ วางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา	มี.ค. 66 มี.ย. 66	กลุ่มงานวิชาการ
2	Do -ดำเนินกิจกรรมในโครงการ 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และ ยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และ ยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และ ยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และ ยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและประวัติศาสตร์ 6. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียนทุกระดับ 7. กิจกรรมบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้นอกห้องเรียน 8. กิจกรรมคลินิกภาษา แก้ปัญหาการอ่านเขียนภาษาไทย 9. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศผู้เรียนสู่เวทีการแข่งขัน 10. กิจกรรมลานเรียนรู้บูรณาการ เปิดบ้านวิชาการนาโต(open house) 11. กิจกรรมนิเทศเติมเต็มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน 12. กิจกรรมทิวเข้มการวัดผลระดับชาติและเขตพื้นที่ (RT,NT,O-net)	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มงานวิชาการ
3	Check -กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค. 67	กลุ่มงานวิชาการ
4	Action -ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67	นางสาวลลิตา นำก้าวหน้า

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 84,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

() เงินอื่น ๆ

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5,000
2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3,000

3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,000
4. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3,000
กิจกรรม	งบประมาณ
5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและประวัติศาสตร์	3,000
6. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียนทุกระดับ	5,000
7. กิจกรรมบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้นอกห้องเรียน	5,000
8. กิจกรรมคลินิกภาษา แก้ปัญหาการอ่านเขียนภาษาไทย	5,000
9. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศผู้เรียนสู่เวทีการแข่งขัน	22,500
10. กิจกรรมลานเรียนรู้บูรณาการ เปิดบ้านวิชาการนาโต (open house)	20,000
11. กิจกรรมนิเทศเติมเต็มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน	2,000
12. กิจกรรมทิวเข้มการวัดผลระดับชาติและเขตพื้นที่ (RT,NT,O-net)	10,000

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปรอ.344อุบลัมภ์)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระร้อยละ 63 เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 63	ตรวจสอบรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
2. ผลการทดสอบ ระดับชาติเฉลี่ยรายกลุ่ม สาระร้อยละ 63 เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 63	ตรวจสอบผลการ ทดสอบระดับชาติ	รายงานผลการทดสอบ ระดับชาติ
3. นักเรียนร้อยละ 63 ผ่านเกณฑ์การอ่านออก เขียนได้	ร้อยละ 63	ตรวจสอบผลการอ่าน ออกเขียนได้	แบบประเมินการอ่าน ออกเขียนได้

9. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีขึ้น มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น มีทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอยู่ในเกณฑ์ดี ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมี เหตุผล

10. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

11. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลลิตา นาก้าวหน้า)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศิวนาถ ประสวธะธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่ (วปอ.344อุบลรัตน์)

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อโครงการหนึ่งเดือนหนึ่งบูรณาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นายคมกฤษ บังวรณ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พ.ศ. 66 – เม.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองด้วยประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่ายโรงเรียนตชด.บ้านนาโตะ(วปอ.344 อุปถัมภ์) จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม การสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย เป็นการเรียนรู้บูรณาการที่หลากหลายและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 3.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
- 4.3 เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนตชด.บ้านนาโตะ(วปอ.344 อุปถัมภ์)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู และนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม	นายคมกฤษ บังวรณ
2	Do ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายคมกฤษ บังวรณ
3	Check ควบคุม กำกับ ติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา	นายคมกฤษ บังวรณ
4	Action รายงานผล ประเมินผล	มีนาคม	นายคมกฤษ บังวรณ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน.....50,000.....บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(√) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

() เงินอื่น ๆ

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
โครงการหนึ่งเดือนหนึ่งบูรณาการ	50,000
กิจกรรมที่ 1 :บูรณาการประจำเดือนมิถุนายน (วันไหว้ครู/วันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด/วันภาษาไทย)	6,000
กิจกรรมที่ 2 :บูรณาการประจำเดือนกรกฎาคม (วันลูกเสือแห่งชาติ/วันอาสาฬหบูชา-วันเข้าพรรษา/วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10)	5,000
กิจกรรมที่ 3 :บูรณาการประจำเดือนสิงหาคม (วันแม่แห่งชาติ/วันวิทยาศาสตร์/วันอาเซียน)	5,000
กิจกรรมที่ 4 :บูรณาการประจำเดือนพฤษภาคม (วันวิษณุ/วันลอยกระทง)	4,000
กิจกรรมที่ 5 :บูรณาการประจำเดือนธันวาคม (วันพ่อแห่งชาติ/วันดินโลก/วันคริสมาตร์/วันส่งท้ายปีเก่า)	6,000
กิจกรรมที่ 6 :บูรณาการประจำเดือนมกราคม (วันเด็กแห่งชาติ/วันครู)	10,000
กิจกรรมที่ 7 :บูรณาการประจำเดือนกุมภาพันธ์ (วันมาฆบูชา/สืบสานวัฒนธรรมชนเผ่าชาติพันธุ์)	4,000
กิจกรรมที่ 8 :บูรณาการประจำเดือนมีนาคม (กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ)	10,000

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตชด.บ้านนาโต(วปอ.344 อุปถัมภ์)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 78 ของนักเรียน	สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

9. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ส่งผลให้โรงเรียนตชด.บ้านนาโต(วปอ.๓๔๔ อุบลรัตน์) เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

10. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

11. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มีข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายคมกฤษ บังวรณ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิวนาถ ประสาวะธา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตชด.บ้านนาโต(วปอ.344 อุบลรัตน์)

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพป.ชร 3 ข้อที่ 3

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นายสิงหา ภูธิเบศน์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พ.ค. 66 – เม.ย. 67

1. หลักการ

กิจการนักเรียน เป็นงานสนับสนุนที่สำคัญของสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ปลอดภัย สุข มีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย เกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ เพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน มีคุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานการศึกษา ด้าน คุณภาพของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมือง ไทยและพลเมืองโลก

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344 อุปลัมภ)จำนวน 310 คน
ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

- (2) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344 อุปลัมภ)จัดกิจกรรมส่งเสริมกิจการ
นักเรียน จำนวน 4 กิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- (1) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344 อุปลัมภ)ให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
- (2) นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน
- (3) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344 อุปลัมภ) ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (4.) นักเรียนทุกคนเป็นผู้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย

4. วิธีดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน PPlan - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	เดือน พฤษภาคม 2566	ครูสิงหา (หัวหน้าโครงการ)

	- เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - นำเสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ		
2	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ Do กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหนูน้อยยอดนักออม กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน	ตลอดปีการศึกษา 2566	คณะครู (ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม)
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน Check	ตลอดปีการศึกษา 2566	ครูสิงหา (หัวหน้าโครงการ)
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน Action	เดือน มีนาคม 2567	คณะครู (ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม)

5. งบประมาณ

5.1. งบประมาณจำนวน 19,000บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

() เงินอื่น ๆ

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมโฮมรูม	2,000
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมหนูน้อยยอดนักออม	3,000
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4,000
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	10,000

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 100	ลงทะเบียน	บันทึกการลงทะเบียน
2. นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจทำกิจกรรม	ร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน

7. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียนมีระเบียบวินัย มีนิสัยรักการอ่าน โรงเรียนมีการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน ร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

8. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

9. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิงหา ภูธิเบศน์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศิวนาถ ประสวธะธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปรอ.344 อุบลรัตน์)

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมกีฬา นันทนาการ สืบสานวัฒนธรรมชนเผ่าและการแสดง
3. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
4. สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 8
 สนองกลยุทธ์ สพป.ชร 3 ข้อที่ 1,3,6
 สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1,3
 สนองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูณรงค์ แดงสุวรรณ , ครูสิงหา ภูธิเบศน์ , ครูสุภากร ใจหมั่น
6. ระยะเวลาดำเนิน/โครงการ ปีการศึกษา 2566
7. หลักการและเหตุผล

กีฬาและกิจกรรมนันทนาการ เป็นการแสดงให้เห็นถึงพลังความสามัคคีของนักเรียน กิจกรรมการกีฬา และนันทนาการ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้างความรัก ความสามัคคี ความปรองดอง เคารพในกติกา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของเด็ก เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างทัศนคติที่ดี ในการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ และอีกประการหนึ่ง กิจกรรมการออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬาหรือกิจกรรมนันทนาการ ร้องเล่น เต้นรำ ช่วยทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่มีเวลาหันไปพึ่งพาสีงเสพติด

การเล่นดนตรี นอกจากจะทำให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้วยังสามารถทำให้นักเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นั้นมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี และมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นพลเมือง ที่มีคุณภาพตามที่สังคม และชาติต้องการ โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพเช่น ดนตรีไทย ทำให้นักเรียนมีความสุข มีสุนทรียภาพด้านดนตรี กล้าแสดงออก และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพโอกาสในอนาคต

ความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมชนเผ่า ทำให้เกิดการเรียนรู้ตลอดจนการแลกเปลี่ยน เรียนรู้วิถีชีวิตด้านภาษา การแต่งกาย ขนบธรรมเนียมประเพณี ฯลฯ วัฒนธรรมการแต่งกายชนเผ่า คือสิ่งสำคัญที่บรรพบุรุษได้สรรค์สร้างความเป็นเอกลักษณ์ ความเป็นรากเหง้าของชนเผ่า เกิดภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ วิถีชีวิตความเป็นอยู่ เป็นมรดกที่ตกทอดจากบรรพบุรุษ รุ่นสู่รุ่น คือสิ่งมหัศจรรย์ของชนเผ่า แล้วเราคือบุคคลที่ปฏิบัติโดยตรงทุกๆ ด้าน ดังนั้นอนุชนคนรุ่นหลัง ต้องร่วมกันรักษา อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมชนเผ่าที่มีในท้องถิ่นให้คงไว้และสร้างความยั่งยืน

ดังนั้นโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่ (วปอ.344 อุปลัมภ) จึงจัดทำโครงการส่งเสริมกีฬานันทนาการ สืบสานวัฒนธรรมชนเผ่าและการแสดง ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้เล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ถึงวัฒนธรรม สืบสานประเพณีชนเผ่าและการแสดง

6. วัตถุประสงค์โครงการ

- 6.1 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา
- 6.2 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี
- 6.3 เพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมชนเผ่าและการแสดง

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ.344 อุปลัมภ) ทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านกีฬา นันทนาการและสืบสารวัฒนธรรมชนเผ่าและการแสดง

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เล่นกีฬาและกิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ถึงวัฒนธรรม สืบสานประเพณีชนเผ่าและการแสดง

8.วิธีดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูในโรงเรียนเพื่อวางแผนร่วมกันจัดทำกิจกรรมและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มีนาคม 2566	ฝ่ายนโยบายและแผน ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายนโยบายและแผน ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	ควบคุม กำกับ ติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายนโยบายและแผน ฝ่ายบริหารวิชาการ
4	รายงานผล ประเมินผล	มีนาคม 2567	ฝ่ายนโยบายและแผน ฝ่ายบริหารวิชาการ

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณจำนวน 30,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

- (✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน
() เงินอื่น ๆ

9.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 :ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	20,000
กิจกรรมที่ 2 :ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีและสุนทรียภาพ	5,000
กิจกรรมที่ 3 :ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมชนเผ่า	5,000
รวม	30,000

10. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา (เซปักตะกร้อ)	ร้อยละ 90	- ประเมินโครงการ - การร่วมโครงการและ/หรือกิจกรรม	- แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานการจัดกิจกรรม
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านดนตรีมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน	ร้อยละ 90	- ประเมินโครงการ - การร่วมโครงการและ/หรือกิจกรรม	- รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
3. นักเรียนได้รับส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมชนเผ่าและการแสดง - การแสดงชุดเด็กไทยภูเขา	ร้อยละ 90	- ประเมินโครงการ - การร่วมโครงการและ/หรือกิจกรรม	- รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีทักษะด้านดนตรี อีกทั้งยังมีการสืบสานวัฒนธรรมของชนเผ่าตัวเองสืบต่อไป

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิงหา ภูธิเบศน์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุภากร ใจหมั่น)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศิวนาถ ประสวาท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตชด.บ้านนาไต่(วปอ.344อุปถัมภ์)

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

- 1 ชื่อโครงการ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
4. สรณงกลยทุธ์ สพฐ. ข้อที่ 4
 สรณงกลยทุธ์ สพป.ชร 3 ข้อที่ 5
 สรณงกลยทุธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 5
 สรณงมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2
5. ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางสาวภรณ์โสภณ มหาวงศ์ทอง
6. ระยะเวลาดำเนิน/โครงการ มี.ค. 66 – มี.ค. 67
7. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับ การประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จ การศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

8. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อกำหนดคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา
- 2) เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และ นำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 3) เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

9. เป้าหมาย

9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนตำราจตระเวนชายแดนบ้านนาโต(วปอ.344อุปถัมภ์) ทั้งหมด มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพมาตรฐานของ สถานศึกษา

9.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา
- (2) นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- (3) สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- (4) สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ
- (5) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

10. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan -ประชุมคณะกรรมการและคณะครู เพื่อวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อวางแผนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มี.ค.66 มี.ย.66	กลุ่มงานวิชาการและนางสาวภรณ์โสภามหาวงศ์ทอง
2	Do -ดำเนินกิจกรรมในโครงการ 1.กิจกรรมประเมินและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมการจัดทำ SAR ของสถานศึกษา 3.กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันภายในและข้อมูลสารสนเทศ	มี.ค.67 มี.ค.67 มี.ค.67	กลุ่มงานวิชาการและนางสาวภรณ์โสภามหาวงศ์ทอง
3	Check -กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.67	กลุ่มงานวิชาการและนางสาวภรณ์โสภามหาวงศ์ทอง
4	Action -ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	นางสาวภรณ์โสภามหาวงศ์ทอง

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

- (✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน
() เงินอื่น ๆ

11.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
1. กิจกรรมประเมินและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	บาท
2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันภายใน	บาท
3. กิจกรรมนิเทศภายในเพื่อพัฒนาและยกระดับศักยภาพครูผู้สอน	บาท

12. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้(วปรอ.344อุบลรัตน์)

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 ร่วมกัน กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา. ร้อยละ 100 จัดทำและดำเนินการทบทวนมาตรฐานตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 100	การสังเกต	แบบสังเกต
3. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดทำสารสนเทศ	ร้อยละ 100	ประเมินตนเอง	แบบประเมินตนเอง
เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ			
4.สถานศึกษาร้อยละ 100 มีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน และนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	ประเมินตนเอง	แบบประเมินตนเอง
5. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	ประเมินตนเอง	แบบประเมินตนเอง

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนมีมาตรฐานสถานศึกษา อย่างเป็นระบบตามมาตรฐานตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มีข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภรณ์โสภา มหาวงศ์ทอง)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิวนาถ ประสาวะธา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปรอ.344อุปลักษ์)

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ เดินตามรอยเท้าพ่อสานต่อเศรษฐกิจพอเพียง
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สอนองกลยุทธ์ สพ.ชร 3 ข้อที่ 3,4
 - ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นายสมชาย วจนะพระคุณไพศาล

8. ระยะเวลาดำเนิน/โครงการ พ.ค. 66 – เม.ย. 67

9. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีสภาพพื้นที่เป็นภูเขา ประชากรทั้งหมดเป็นชาวเขา ประกอบอาชีพเกษตรกรรม โดยเฉพาะการปลูกข้าวโพด ต้องใช้พื้นที่เพาะปลูกมากขึ้น ไม่สอดคล้องกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น สินค้าและบริการส่วนใหญ่จะต้องนำเข้ามาจากภายนอกชุมชนจึงต้องควรมีการปรับเปลี่ยนอาชีพ เพื่อให้เกิดการอุปโภคบริโภคภายในชุมชน ให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยม่วงได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้สามารถที่จะพึ่งตนเองและเกิดความยั่งยืนจึงได้จัดทำโครงการเดินตามรอยเท้าพ่อสานต่อเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการทำกิจกรรมเกษตรผสมผสาน ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต เป็นการประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย ลดการพึ่งพาจากภายนอกชุมชน ให้พึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้เรียนรู้และพัฒนาการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง เช่น ความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย สอดคล้องกับพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีชีวิตการประกอบอาชีพเกษตรกรรมของผู้ปกครองและบริบทของชุมชน

8. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ เห็นความสำคัญและประโยชน์ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานจากการฝึกปฏิบัติจริง มีทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

9. เป้าหมาย

9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนตชด.บ้านนาไต่(วปอ.344อุปถัมภ์) ทุกคน ได้มีส่วนร่วมในโครงการเดินตามรอยเท้าพ่อสานต่อเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100

9.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. วิธีดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - นำเสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ	มีนาคม 2566	นายสมชาย วนะ พระคุณไพศาล
2	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 การเกษตรผสมผสาน กิจกรรมที่ 2 สืบสานโครงการตามพระราชดำริฯ ของโรงเรียน (กพด) กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างความสัมพันธ์และเครือข่าย ความร่วมมือการพัฒนาสถานศึกษา (ประชุม ผู้ปกครอง)	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายสมชาย วนะ พระคุณไพศาล
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายสมชาย วนะ พระคุณไพศาล
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นายสมชาย วนะ พระคุณไพศาล

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณจำนวน 22,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

() เงินอื่น ๆ

11.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมที่ 1 การเกษตรผสมผสาน กิจกรรมที่ 2 สืบสานโครงการตามพระราชดำริฯของโรงเรียน (กพด) กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายความร่วมมือ การพัฒนาสถานศึกษา (ประชุมผู้ปกครอง)	

12. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การร่วมกิจกรรม ของนักเรียน	ร้อยละ 100	ลงทะเบียน	บันทึกการลงทะเบียน
2. นักเรียนมีความ สนใจและตั้งใจทำ กิจกรรม	ร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรม นักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ความพึงพอใจของ ผู้ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน

13. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ เห็นความสำคัญและประโยชน์ ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และรู้จักการทำงาน จากการฝึกปฏิบัติจริง มีทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

14. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

15. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย วนะพระคุณไพศาล)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศิวนาถ ประสาวะธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตชด.บ้านนาไต่(วปอ.344อุปถัมภ์)

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

1. โครงการ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

2. ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

2. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

3. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

4. สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ชร 3 ข้อที่ 2

5. ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นายสิงหา ภูธิเบศน์

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พ.ค. 66 – เม.ย. 67

7. หลักการและเหตุผล

แหล่งการเรียนรู้เป็น แหล่งข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ และประสบการณ์ ที่สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อและเหมาะสมต่อการเรียนรู้สนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ชาติ สังคมโลก การใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานศึกษาจึงต้องตระหนักในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่ตอบสนองเจตนารมณ์ โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วในสถานศึกษาและท้องถิ่นเป็นหลัก ไม่เน้นการจัดแหล่งเรียนรู้ขึ้นใหม่

ด้วยเหตุผลข้างต้น โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต(วปอ.344 อุภัมภ)จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า คุณภาพ หลากหลาย และพอเพียง เพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชนไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และเป็นการสนองต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

8. วัตถุประสงค์

1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

2 เพื่อส่งเสริมให้มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3 เพื่อพัฒนามาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

9. เป้าหมาย

9.1 ด้านปริมาณ

9.1.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน

9.1.2 ปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมต่อผู้เรียน

9.2 ด้านคุณภาพ

9.2.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า คุณภาพ หลากหลาย และเพียงพอ ต่อจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านของนักเรียน

9.2.2 พัฒนามาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

10. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan 1. ประชุมบุคลากรในโรงเรียน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เดือนมีนาคม 66	นายสิงหา ภูธิเบศน์ นายกันต์พล เชื้อพาน
2	Do ดำเนินการตามโครงการ	เดือนพฤษภาคม 66 – เดือนมีนาคม 67	นายสิงหา ภูธิเบศน์ นายกันต์พล เชื้อเมืองพาน
3	Check นิเทศ กำกับ ติดตาม	เดือนมีนาคม 67	นายสิงหา ภูธิเบศน์ นายกันต์พล เชื้อเมืองพาน
4	Action นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไป ใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานใน โครงการในปีการศึกษาต่อไป	เดือนมีนาคม 67	นายสิงหา ภูธิเบศน์ นายกันต์พล เชื้อเมืองพาน

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ จำนวน 10,727 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

- (✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน
() เงินอื่น ๆ

11.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา	5,727 บาท
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	5,000บาท

12.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต(วปรอ.344 อุดมวิท)

13.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษามี คุณค่า คุณภาพ หลากหลาย และ เพียงพอ ต่อการจัดการเรียนรู้	- การใช้แหล่งเรียนรู้ ของผู้เรียน ร้อยละ 80	- เอกสารการใช้แหล่ง เรียนรู้ - ประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

13. สรุปผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนได้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีคุณค่า คุณภาพ หลากหลาย และ

เพียงพอ ต่อการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

14. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

15. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิงหา ภูธิเบศน์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศิวนาถ ประสวະธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344 อุปลัมภ)

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ โครงการยกระดับการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ชื่อกิจกรรม
 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
 2. กิจกรรมศึกษาดูงานต้นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสถานศึกษา
 3. กิจกรรมส่งเสริม วินัย การปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูและบุคลากร
3. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
4. สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2
 สนองกลยุทธ์ สพป. ขร 3 ข้อที่ 3
 สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4
 สนองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2
5. ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางสาวอชชนา ศรีแก้ว
6. ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 - มีนาคม พ.ศ.2567
7. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกของสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์อยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในวิชาชีพ โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

8. วัตถุประสงค์โครงการ

- 8.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 8.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านมาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 8.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

9. เป้าหมาย

9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ดี ขึ้นไป
- (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาและศึกษาดูงานในวิชาชีพ อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

9.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น
ไปและมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ดี ขึ้นไป
- (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมพัฒนา สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

10, วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	Do 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงานต้นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสถานศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริม วินัย การปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูและบุคลากร	ม.ค. 67 มี.ค. 67 ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอชฌนา ศรีแก้ว นายศุภณัฐ เม่นแย้ม นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ
3	Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67	นางสาวอชฌนา ศรีแก้ว นายศุภณัฐ เม่นแย้ม นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ
4	Action - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67	นางสาวอชฌนา ศรีแก้ว นายศุภณัฐ เม่นแย้ม นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณจำนวน 40,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(√) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 40,000 บาท

() เงินอื่น ๆ

11.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมในโครงการ	งบประมาณ
1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	15,000 บาท
2. กิจกรรมศึกษาดูงานต้นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสถานศึกษา	20,000 บาท
3. กิจกรรมส่งเสริม วินัย การปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูและบุคลากร	5,000 บาท

12. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต้ (วปรอ.344 อุบลรัตน์)

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

14. ประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ตามมาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ 90	1.สังเกตการร่วมปฏิบัติงานกับของครูและบุคลากร 2.การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน 3.ภาระงานและ/หรือชิ้นงาน	1.แบบบันทึกการสังเกตการปฏิบัติงาน 2.แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน 3.รายงานการประเมินโครงการ/กิจกรรม
2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการฝึกอบรมสัมมนา พัฒนาวิชาชีพ และศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 90	1.สังเกตการร่วมกิจกรรมของครูและบุคลากร 2.สถิติและสัดส่วนการเข้าร่วมกิจกรรมต่อจำนวนครูและบุคลากร 3.ภาระงานและ/หรือผลงาน	1.แบบบันทึกการสังเกตการร่วมกิจกรรม 2.แบบประเมินการร่วมกิจกรรมของครูและบุคลากร 3.รายงานการประเมินโครงการ/กิจกรรม
3. การนำองค์ความรู้มาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ร้อยละ 90	1.การใช้ประโยชน์ในองค์ความรู้หรือนวัตกรรมของครูและบุคลากร 2.การผลิตและใช้สื่อนวัตกรรม 3.ภาระงานและ/หรือผลงาน	1.แบบบันทึกการสังเกตการร่วมกิจกรรม 2.แบบประเมินการร่วมกิจกรรมของครูและบุคลากร 3.รายงานการประเมินโครงการ/กิจกรรม

15. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน และมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มีข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอชชญา ศรีแก้ว)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต(วปอ.344 อุปลักษ์)

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสุขอนามัย สวัสดิการนักเรียน ครูและบุคลากร
2. ชื่อกิจกรรม
 1. ส่งเสริมงานอนามัย
 2. ส่งเสริมสวัสดิการนักเรียน ครูและบุคลากร
3. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
4. สรณงกลยทุทุ สพฐ. ชอที่ 4
 สรณงกลยทุทุ สพป.ชร 3 ชอที่ 1
 สรณงกลยทุทุ สถำนศีกษำ ชอที่ 1
5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 - เดือนมีนาคม พ.ศ.2567
6. ผู้รับผิดชอบงำน/โครงการ นางสาวภรณ์โสภำ มหำวงศ์ทอง
7. หลัการและเหตุผล

ปัจจุบัในการพัฒนการเรียนการสอนของผูเรียนให้มีประสิทธิภำพและประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้น นอกจากการส่งเสริมด้ำนวิชำการแล้ว ควำมพร้อมด้ำนร่ำงกาย อารมณ์และจิตใจของผูเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญที่ควรค้ำนึ่งถึง เพราะหากผูเรียนมีร่ำงกายที่สมบุรณ์ แข็งแรง ไม่มีโรคภัยเบียดเบียน ย่อมมีความพร้อมที่จะเปิดกว้ำง รับรู้สิ่งต่งๆ ได้ดี ดังนั้นการดูแลสุภำพของนักเรียนจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่งยิ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ ทั้งในด้ำนการให้ควำมรู้ การฝึกปฏิบัติ การเสริมสร้ำงและการแก้ปัญหำด้ำนสุภำพที่อำจเกิดขึ้นกับนักเรียน โครงการนี้จึงเป็นพื้นฐำนในการดูแล ส่งเสริมสุภำพอนำมัยเบี้องต้นของนักเรียนพัฒนาไปสู่ครอบครัว ชุมชน เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุภำพและคุณภำพชีวิตที่ดีต่อไปรวมทั้งการส่งเสริมสวัสดิการนักเรียน ครูและบุคลำกรในโรงเรียน

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อเฝำระวัง ป้องกันและแก้ปัญหำสุภำพอนำมัยของนักเรียน ครูและบุคลำกรในสถำนศีกษำ ให้เป็นไปตำนหลักสุขบัญญัติแห่งชำติ และคຸ້มครองผู้บริโภคนในโรงเรียน

8.2 เพื่อสนับสนุนและคຸ້มครองในด้ำนสวัสดิการของนักเรียน ครูและบุคลำกรในสถำนศีกษำ

9. เป้ำหมำย

9.1 เป้ำหมำยเชิงปริมาณ

(1) นักเรียน ครูและบุคลำกรโรงเรียนตำรวจตระเวนชำยแดนบ้านนำโต (วปรอ.344อุปถัมภ์) ทุกคนได้รับการดูแลด้ำนสุขอนำมัย

(2) นักเรียน ครูและบุคลำกรโรงเรียนตำรวจตระเวนชำยแดนบ้านนำโต (วปรอ.344อุปถัมภ์) ได้รับการดูแลด้ำนสวัสดิการอย่งต่อเนื่อง ร้อยละ 100

9.2 เป้ำหมำยเชิงคุณภาพ

(1) นักเรียน ครูและบุคลำกรโรงเรียนตำรวจตระเวนชำยแดนบ้านนำโต (วปรอ.344อุปถัมภ์) มีสุภำพอนำมัย ในระดับที่ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

(2) นักเรียน ครูและบุคลำกรโรงเรียนตำรวจตระเวนชำยแดนบ้านนำโต (วปรอ.344อุปถัมภ์) ได้การดูแลด้ำนสวัสดิการครบ ร้อยละ 100

10. การดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>Plan</u> 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566	นางสาวภรณ์โสภา มหาวงศ์ทอง
2	<u>Do</u> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2.1 ส่งเสริมงานอนามัย 2.2 ส่งเสริมสวัสดิการนักเรียน ครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภรณ์โสภา มหาวงศ์ทอง
3	<u>Check</u> สังเกต ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภรณ์โสภา มหาวงศ์ทอง
4	<u>Action</u> ประเมินผลและงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางสาวภรณ์โสภา มหาวงศ์ทอง

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณจำนวน 4,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(√) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

() เงินอื่นๆ

11.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมงานอนามัย	2,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมสวัสดิการนักเรียน ครูและบุคลากร	2,000 บาท

12. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต้ (วปอ.344อุปถัมภ์)

13. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต้ (วปอ.344อุปถัมภ์) มีสุขภาพอนามัยที่ดี	ร้อยละ 80	ตรวจสอบสุขภาพอนามัยโดยเจ้าหน้าที่รพ.สต.	แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
2. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	ร้อยละ 90	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

บ้านนาโต้ (วปอ.344 อุปลัมภ) มีความพึงพอใจ ในการได้รับการส่งเสริม สวัสดิการจากโรงเรียน			
--	--	--	--

14. สรุปผลดำเนินโครงการ

นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และได้รับการส่งเสริมสวัสดิการจากโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภรณ์โสภา มหาวงศ์ทอง)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศิวนาถ ประสาวะธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปอ.344อุปลัมภ)

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ โครงการเรียนฟรี 15 ปี
2. ชื่อกิจกรรม
 1. กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน
 2. กิจกรรมจัดหาเครื่องแบบนักเรียน
 3. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน
3. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
4. สอนกฤษฎิ์ สพฐ. ข้อที่ 3
5. สอนกฤษฎิ์ สพป.ชร 3 ข้อที่ 2
6. สอนกฤษฎิ์ สถานศึกษา ข้อที่ 5
7. สอนมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2
8. ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม
9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พ.ศ. 65 – เม.ย. 66

10. หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ

และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

11. วัตถุประสงค์

11.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญโดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

11.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

11.3 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

12. เป้าหมาย

12.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดการศึกษาฟรีให้แก่นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่ (วปรอ.344 อุบลรัตน์) จำนวน 310 คน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย(ฟรี)จำแนกได้ดังนี้
 - ค่าหนังสือเรียน 183,510 บาท
 - ค่าอุปกรณ์การเรียน 125,750 บาท
 - ค่าเครื่องแบบนักเรียน 115,925 บาท

12.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น
3. การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

13. วิธีดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan -ประชุมดำเนินการวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ขออนุมัติโครงการ	มี.ค. 66	กลุ่มงานวิชาการ
2	Do กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน กิจกรรมจัดหาเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน	เม.ย.66 – มี.ค.67 พ.ค. 66 พ.ค. 66 / พ.ย. 67	นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม นางสาวอชฌนา ศรีแก้ว นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ นายสิงหา ภูธิเบศน์
3	Check กำกับติดตาม ตรวจสอบ ดำเนินงาน	มี.ค.6	นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม นางสาวอชฌนา ศรีแก้ว นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ นายสิงหา ภูธิเบศน์
4	Action ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม นางสาวอชฌนา ศรีแก้ว นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ นายสิงหา ภูธิเบศน์

14. งบประมาณ

14.1 งบประมาณจำนวน 425,185 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

() เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

(✓) เงินอื่น ๆ เรียนฟรี 15 ปี

14.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ค่าหนังสือเรียน 183,510 บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน 125,750 บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน 115,925 บาท

16. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง	ร้อยละ 100	สังเกต / ตรวจสอบเอกสารจัดซื้อ	แบบสังเกต / เอกสารจัดซื้อ
2.เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง	ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
3.ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น	ร้อยละ 100	การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	แบบทดสอบ

17. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียนได้รับโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญโดยให้นักเรียนทุกคนมี โอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

18. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

19. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศิวนาถ ประสาวะธา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่ (วปรอ.344 อุบลรัตน์)

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ จัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
2. ชื่อกิจกรรม 1. จัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
2. จัดหาทุนเพื่อการเสมอภาค (กสศ)
3. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
4. สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4
 สนองกลยุทธ์ สพป.ชร 3 ข้อที่ 4
 สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 5
 สนองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1
5. ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นายคมกฤษ บังวรณ
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2566
7. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการมีบทบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้บุคคลที่มีสิทธิเสมอกันในการได้รับการศึกษาโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย อย่างน้อย 15 ปี โดยที่รัฐจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายรายคนที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน ทั้งสถานศึกษาของรัฐและเอกชน

8. วัตถุประสงค์

สพฐ.ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปจากรัฐเพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานรายคนของผู้เรียน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพื่อโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน ชั้นอนุบาล – ป.6 ให้ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น

9. เป้าหมาย

9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ชั้นอนุบาล – ป.6 ร้อยละ 100
2. จัดหาทุนเพื่อการเสมอภาค (กสศ) ชั้นอนุบาล – ป.6 ร้อยละ 100

9.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนยากจน ชั้นอนุบาล – ป.6 ได้รับปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพื่อโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น

10.กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	เมษายน 66	นายคมกฤษ บังวรณ นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม
2	Do ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายคมกฤษ บังวรณ นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม
3	Check ควบคุม กำกับ ติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา	นายคมกฤษ บังวรณ

			นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม
4	Action รายงานผล ประเมินผล	มีนาคม 67	นายคมกฤช บัณฑิต นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณจำนวน บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

() เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

(✓) เงินอื่น ๆ งบประมาณ สพฐ.

11.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 :จัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	
กิจกรรมที่ 2 :จัดหาทุนเพื่อการเสมอภาค (กสศ)	

12. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต(วปอ.344 อุบลรัตน์)

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สพฐ.

14. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ทั่วถึงและเหมาะสม	ร้อยละ 100	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - เอกสารหลักฐานต่าง ๆ	-แบบสรุปและรายงานผล
2. พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	ร้อยละ 100	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - เอกสารหลักฐานต่าง ๆ	-แบบสรุปและรายงานผล

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียนได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปจากรัฐเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานรายคนของผู้เรียนเพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพื่อโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน ข้นอนุบาล – ป.6 ให้ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายคมกฤษ บังวรณ)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศิวนาถ ประสวระถา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต(วปอ.344 อุบลรัตน์)

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ สนับสนุนงานอำนวยการของสถานศึกษา (งบประมาณ30%)
3. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
4. สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2,5,6
 สนองกลยุทธ์ สพป.ชร 3 ข้อที่ 1,3,7
 สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 5
 สนองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ข้อที่ 2
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2
5. ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2566
7. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344อุปถัมภ์) มุ่งเน้นให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียนให้มากที่สุด นอกจากกิจกรรมการเรียนรู้แล้วยังต้องมีปัจจัยเกื้อหนุนให้การจัดการศึกษาเกิดมีประสิทธิภาพโดยมีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องคือ ด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า

คณะครูบุคลากรโรงเรียน มีการเดินทางไปราชการชั่วคราว เพื่อการอบรม การประชุมทางวิชาการ หรือเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทางวิชาการหรือเชิงวิชาการ การดูงาน การศึกษางาน หรืออื่นๆ โดยมีโครงการหรือหลักสูตรและช่วงเวลาที่แน่นอน ที่มีวัตถุประสงค์พัฒนาบุคคลหรือเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นแนวทางขออนุมัติและเบิกจ่ายค่าเดินทางไปราชการของบุคลากรตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344อุปถัมภ์) ให้มีประสิทธิภาพ ประหยัดและลดความผิดพลาด โรงเรียนได้ยึดหลักเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจ่ายค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการของบุคลากร พ.ศ. 2550

การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ของทางโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344อุปถัมภ์)เป็นงานสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน และการจัดทำเอกสารหลักฐานด้านต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

8.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

8.3 เพื่อให้เป็นแนวทางขออนุมัติการเบิกจ่ายเดินทางไปราชการของบุคลากรโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง

8.4 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกจ่ายค่าเดินทางไปราชการของบุคลากรโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุด

8.5 เพื่อจัดระบบการจัดซื้อวัสดุ / ครุภัณฑ์ ตรงตามความต้องการ

8.6 เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานที่ใช้สนับสนุนกิจการของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.7 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุสิ่งของให้กลับมาใช้งานได้ดังเดิม

9. เป้าหมาย

9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

(1) มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า ร้อยละ 80

(2) มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา ร้อยละ 80

(3) นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค ร้อยละ 80

(4) มีการจัดการดูแลการเดินทางให้บุคลากรเดินทาง อย่างประหยัดและคุ้มค่า ร้อยละ 80

(5) การเดินทางไปราชการโดยรถยนต์ส่วนบุคคล ให้ค่าเดินทางกิโลเมตรละ 4 บาท

(6) การเดินทางไปราชการโดยจักรยานยนต์ส่วนบุคคล ให้ค่าเดินทางกิโลเมตรละ 2 บาท

(7) การเดินทางไปราชการโดยยานพาหนะส่วนตัวผู้เดินทางต้องขออนุมัติจากผู้บังคับบัญชาจึงจะมีสิทธิ์เบิกเงินชดเชยค่าเชื้อเพลิงในลักษณะเหมาะสมตามระยะทาง ของการไปปฏิบัติราชการ

(8) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 100

(9) ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุสิ่งของให้กลับมาใช้งานได้ดังเดิม ร้อยละ 100

9.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

(2) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกจ่ายค่าการเดินทางไปราชการ ของบุคลากรโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุด

(3) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้(วปรอ.344อุปถัมภ์) มีการจัดซื้อวัสดุ อย่างเป็นระบบ และบุคลากรในโรงเรียนสามารถจัดระบบงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในปีงบประมาณ 2566

(4) ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุสิ่งของให้กลับมาใช้งานได้ดังเดิม

10.กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan ประชุมคณะครูในโรงเรียนเพื่อวางแผนร่วมกันจัดทำกิจกรรมและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	เมษายน 66	นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร นางสาวภรณ์โสภา มหาวงศ์ทอง นายสุภากร ใจหมั่น นายสมชาย วนะพระคุณไพศาล
2	Do ดำเนินงานตามโครงการ 1. กิจกรรมจัดหาค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดหาค่ายานพาหนะและสวัสดิการเบี้ยเลี้ยง 3. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ 4. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร นางสาวภรณ์โสภา มหาวงศ์ทอง นายสุภากร ใจหมั่น นายสมชาย วนะพระคุณไพศาล

3	Check ควบคุม กำกับ ติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร นางสาวภรณ์โสภณ มหาวงศ์ทอง นายสุภากร ใจหมั่น นายสมชาย วนะพระคุณไพศาล
4	Action รายงานผล ประเมินผล	มีนาคม 67	นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร นางสาวภรณ์โสภณ มหาวงศ์ทอง นายสุภากร ใจหมั่น นายสมชาย วนะพระคุณไพศาล

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณจำนวน 183,447 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

() เงินอื่น ๆ

11.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 :กิจกรรมจัดหาค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	85,000
กิจกรรมที่ 2 :กิจกรรมจัดหาค่ายานพาหนะ	15,000
กิจกรรมที่ 3 :กิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงาน	56,947
กิจกรรมที่ 4 :กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้าง	26,500

12. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344อุปถัมภ์)

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

14. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่าและยาวนานตลอดไป 2. สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ	ร้อยละ 80	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ

3. เพื่อเป็นแนวทางการขออนุมัติเบิกจ่ายค่าเดินทางไปราชการของบุคลากร 4. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติการเบิกจ่ายค่าเดินทางไปราชการ	ร้อยละ 80	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
5. โรงเรียนมีการดำเนินการ กำกับติดตามตรวจสอบการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ตรงตามความต้องการ	ร้อยละ 100	- มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน - การสังเกต - การประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินคุณภาพภายใน
6. ผลสำเร็จของงาน 7. ความพึงพอใจของครูและนักเรียน	ร้อยละ 100	- การประเมินผลการดำเนินงาน - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคิวนาถ ประสวระถา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต(วปรอ.344อุบลรัตน์)

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ประถมศึกษา)
3. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
4. สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1
 สนองกลยุทธ์ สพ.ช.ร 3 ข้อที่ 6
 สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 3
 สนองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3
5. ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พ.ค. 66 – เม.ย. 67
7. หลักการ

“การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้นความรู้ ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา และจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการให้สถานศึกษาพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผู้เรียนเก่ง ดี และมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปรอ.344อุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนขึ้น เป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น และมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น

8. วัตถุประสงค์โครงการ

- 8.1 เพื่อส่งเสริมให้กิจการลูกเสือช่วยพัฒนาระเบียบวินัยให้กับผู้เรียน
- 8.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เปิดโลกทัศน์ รู้จักเรียนรู้สิ่งแวดล้อมรอบข้าง
- 8.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ)
- 8.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในด้านเทคโนโลยี
- 8.5 เพื่อเรียนรู้บูรณาการ และสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน

9. เป้าหมาย

9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปรอ.344อุปถัมภ์) จำนวน 310 คน
 ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

(2) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต่ (วปอ.344อุปถัมภ์) จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ประถมศึกษา) จำนวน 4 กิจกรรม

9.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต่ (วปอ.344อุปถัมภ์) ได้ดำเนินจัดกิจกรรม

ลูกเสือ-เนตรนารี

(2) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต่ (วปอ.344อุปถัมภ์) ได้ดำเนินจัดกิจกรรม

ทัศนศึกษา

(3) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต่ (วปอ.344อุปถัมภ์) ได้ดำเนินจัดกิจกรรม

ค่ายวิชาการ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และส่งเสริมคุณธรรม และจิตอาสา)

(4) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต่ (วปอ.344อุปถัมภ์) ได้ดำเนินจัดกิจกรรมเรียนรู้

เทคโนโลยี

10. กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน Plan - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - นำเสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ	เดือน พฤษภาคม 2566	นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย (หัวหน้าโครงการ)
2	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ Do กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษา (ป.1-ป.6) กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายวิชาการ - ค่ายภาษาไทย - ค่ายคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ - ค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเรียนรู้เทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา 2565	คณะครู (ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม)
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน Check	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย (หัวหน้าโครงการ)
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน Action	เดือน มีนาคม 2565	คณะครู (ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม)

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณจำนวน 117,110 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

() เงินอื่น ๆ

11.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	20,000
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมทัศนศึกษา (ป.1-ป.6)	59,110
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมค่ายวิชาการ	28,000
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมเรียนรู้เทคโนโลยี	10,000

12. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่ (วปอ. 344 อุปลัมภ)

12. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 100	ลงทะเบียน	บันทึกการลงทะเบียน
2. นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจทำกิจกรรม	ร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียนมีระเบียบวินัย เปิดโลกทัศน์ รู้จักเรียนรู้สิ่งแวดล้อมรอบข้าง ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ) มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยี สามารถนำความรู้มาบูรณาการ และสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิวนาถ ประสวธะธา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่ (วปอ.344อุปลัมภ)

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (อนุบาล)
3. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
4. สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4
- สนองกลยุทธ์ สพป.ชร 3 ข้อที่ 1,4
- สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 3
- สนองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ข้อที่ 3
5. ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ
6. ระยะเวลาดำเนิน/โครงการ ตลอดปีการศึกษา 2566
7. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนตชด.บ้านนาโต (วปรอ.344 อุบลรัตน์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการเลือกแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรงจากสื่อ การเรียนรู้และสถานที่จริง เกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดภูมิปัญญา โดยแสวงหาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆการศึกษา แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยให้เด็ก ได้สัมผัสและนำประสบการณ์ที่ได้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวเด็กทำให้เด็กเกิด ความรู้สึกแปลกใหม่ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องอื่นๆต่อไป

การนำเทคโนโลยีมาใช้ในเด็กปฐมวัยนั้น มีความจำเป็นอย่างมาก เนื่องจากโลกปัจจุบันและอนาคต เป็นโลกแห่งเทคโนโลยี และนับวันจะมีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น การนำเทคโนโลยีมาสู่เด็ก จึงมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กได้คุ้นเคย และรับรู้ที่ เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือชนิดหนึ่งเช่นเดียวกับเครื่องมืออื่นๆ ที่เขาสามารถทำความรู้จัก เข้าใจ และใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ได้ รวมทั้งการกำหนดการใช้ที่เหมาะสมกับเด็กทั้งด้านการเลือกซอฟต์แวร์ การกำหนดช่วงเวลาและลักษณะของการใช้ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก

โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างแท้จริง และเกิดประโยชน์สูงสุด มีการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนนอกห้องเรียนทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ของผู้เรียนให้มากขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. เพื่อให้นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสังเกต สำรวจ และทำกิจกรรมด้วยความสนใจ
4. เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์

ความรู้

5. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
6. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนตชด.บ้านนาไต่ (วปอ.344 อุบลรัตน์) ได้สืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

9. เป้าหมาย

9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย ร้อยละ 90
- (2) นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย ร้อยละ 90
- (3) นักเรียนมีทักษะในการสังเกต สำรวจ และทำกิจกรรมด้วยความสนใจ ร้อยละ 90
- (4) นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ ร้อยละ 90
- (5) นักเรียนโรงเรียนตชด.บ้านนาไต่ (วปอ.344 อุบลรัตน์) ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ร้อยละ 100
- (6) นักเรียนโรงเรียนตชด.บ้านนาไต่ (วปอ.344 อุบลรัตน์) ได้สืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ร้อยละ

100

9.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- (2) นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- (3) นักเรียนมีทักษะในการสังเกต สำรวจ และทำกิจกรรมด้วยความสนใจได้
- (4) นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย
- (5) นักเรียนโรงเรียนตชด.บ้านนาไต่ (วปอ.344 อุบลรัตน์) ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- (6) นักเรียนโรงเรียนตชด.บ้านนาไต่ (วปอ.344 อุบลรัตน์) ได้สืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

10.กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan ประชุมคณะครูในโรงเรียนเพื่อวางแผนร่วมกันจัดทำกิจกรรมและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	เมษายน 66	นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	Do ดำเนินงานตามกิจกรรม 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมทัศนศึกษา (อนุบาล) 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนด้าน ICT	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร

3	Check ควบคุม กำกับ ติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
4	Action รายงานผล ประเมินผล	มีนาคม 67	นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณจำนวน 30,660 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

() เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

(✓) เงินอื่น ๆ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

11.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 :กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	10,000
กิจกรรมที่ 2 :กิจกรรมทัศนศึกษา (อนุบาล)	15,660
กิจกรรมที่ 3 :กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้าน ICT	5,000

12. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตชด.บ้านนาไต่ (วปรอ.344 อุบลรัตน์)

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

14. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ 90	- สังเกต - ทดลองปฏิบัติจริง - อธิบายผลการทดลอง	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการทดลอง - แบบประเมินกิจกรรม
2. นักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ 90	- สังเกต - ทดลองปฏิบัติจริง - อธิบายผลการทดลอง	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการทดลอง - แบบประเมินกิจกรรม
3. นักเรียนมีทักษะในการสังเกต สำรวจ และทำกิจกรรมด้วยความสนใจ	ร้อยละ 90	- สังเกต - ทดลองปฏิบัติจริง - อธิบายผลการทดลอง	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการทดลอง - แบบประเมินกิจกรรม
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. นักเรียนที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	ร้อยละ 90	- สังเกต - ทดลองปฏิบัติจริง - อธิบายผลการทดลอง	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการทดลอง - แบบประเมินกิจกรรม
5. นักเรียนระดับปฐมวัยได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ร้อยละ 100	สังเกตและประเมินการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก และแบบประเมินโครงการ

6. นักเรียนโรงเรียนตชด.บ้านนาใต้ (วปรอ.344 อุปถัมภ์) ได้สืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	ร้อยละ 100	.- สังเกตและประเมินการร่วมกิจกรรม - การบันทึกผลการใช้แหล่งเรียนรู้	แบบบันทึก และแบบประเมินโครงการ
--	------------	---	--------------------------------

15. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีการตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม มีทักษะในการสังเกต สำรวจ และทำกิจกรรมด้วยความสนใจ ใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ นักเรียนระดับปฐมวัยได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และได้สืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

16. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

17. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ)

ครูโรงเรียนตชด.บ้านนาใต้ (วปรอ.344 อุปถัมภ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิวนาถ ประสวระถา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตชด.บ้านนาใต้ (วปรอ.344 อุปถัมภ์)



ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต(วปรอ.344อุบลรัตน์)
ที่ ๐๓๘.๑ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ ที่กำหนดไว้ว่า ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาต่อไป ดังนั้นโรงเรียนจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑.นายศิวนาถ ประสวະธา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวภรณ์โสภณ มหาวงศ์ทอง	ครูค.ศ.1	กรรมการ
๓.นายสมชาย วณะพระคุณไพศาล	ครูค.ศ.1	กรรมการ
๔.นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.นางสาวลลิตา นำกำแหง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.นางสาวอชชนา ศรีแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการทำงานปฏิบัติหน้าที่

๑. ประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยประธานผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. วิเคราะห์รูปแบบการจัดทำรายงาน
๓. รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา
๔. วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายศิวนาถ ประสวະธา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต
(วปรอ.๓๔๔อุบลรัตน์)

แบบประเมินความพึงพอใจ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
๑. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ				
๑.๑ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	/			
๑.๒ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	/			
๑.๓ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.	/			
๑.๔ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	/			
๒. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม				
๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	/			
๒.๒ ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	/			
๒.๓ ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	/			
๒.๔ ความเพียงพอของบุคลากร	/			
๒.๕ ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	/			
๓. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ				
๓.๑ ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	/			
๓.๒ วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	/			
๔. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม				
๔.๑ ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด		/		
๔.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	/			
๔.๓ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	/			
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	56	55		
คะแนนเฉลี่ย		3.99		

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 14) = 4

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ (✓) ระดับดี () ระดับพอใช้ () ระดับปรับปรุง

รูปภาพกิจกรรมแต่ละโครงการ



รูปภาพกิจกรรมแต่ละโครงการ

