



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต
(วปรอ.344 อุปลัมภ)

อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต(วปรอ.344อุปถัมภ์)
อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร Executive Summary

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต(วปอ.344อุบลรัตน์) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนตชด.บ้านนาโต (วปอ.344 อุบลรัตน์) ประจำปีการศึกษา 2567 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน 2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในภาพรวมและ 3) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ในทุกระดับของโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต(วปอ.344อุบลรัตน์) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนครั้งนี้คือ

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน การประสานข้อมูลทางการศึกษาและข้อมูลที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานบริหารของโรงเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำภาพรวมสภาพการจัดการศึกษา (SWOT Analysis) ของโรงเรียนโดยการเสวนาระดมความคิดเห็นจากคณะครู ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด) รวมทั้งการพิจารณาพิจารณา โดยกำหนดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนการนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

สาระสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเป็นการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับโรงเรียนภายใต้โครงสร้างของระบบบริหารจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดระบบบริหารจัดการเป็น 4 ส่วนงานบริหาร คือ 1) งานบริหารวิชาการ 2) งานบริหารบุคลากร 3) งานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ และ 4) งานบริหารทั่วไป เป็นหน่วยงานบริหารที่สำคัญระดับโรงเรียนภายใต้เงื่อนไขของการสร้างระบบบริหารจัดการที่เรียกว่า Single Command เพื่อเสริมสร้างเอกภาพในเชิงบริหารให้เกิดขึ้นในโรงเรียนเป็นประการสำคัญที่เน้นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาทุกระดับ ซึ่งพร้อมจะขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติมุ่งสู่บริบทแห่งความเป็นสากล รวมทั้งมุ่งพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และก้าวสู่สังคมไทยในยุคที่ 4 ที่เรียกว่า Thailand 4.0

แนวคิดพื้นฐานในเชิงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1. การใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นกระบวนการหลักในการบริหารจัดการ โดยใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นเครื่องมือหรือตัวเชื่อมโยงองค์ประกอบหรือปัจจัยอื่น ๆ ของระบบบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผลตามที่คาดหวังไว้
2. การระดมสรรพกำลังในการร่วมวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาโรงเรียนโดยทุกฝ่ายงานบริหารสามารถนำเอากรอบแนวคิด กลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาในแผนพัฒนาไปใช้ในการออกแบบและพัฒนากิจการศึกษาระบบบริหารทั้งระบบ
3. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร เป็นวิธีการที่โรงเรียนสามารถเลือกใช้เป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาองค์การของโรงเรียนเพื่อครอบคลุมระบบการบริหารงานบุคคล ทั้งระบบทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มุ่งเน้นสู่การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. การใช้วิธีการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการศึกษา เป็นยุทธศาสตร์ที่มีความสำคัญและจำเป็นเร่งด่วนต่อกระบวนการเชื่อมต่อองค์ประกอบและปัจจัยต่าง ๆ ในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. การสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของโรงเรียน โดยยึดหลักแห่งการสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ในองค์กร ภายใต้กรอบแนวคิดและวิธีการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) มาใช้ทั้งระบบเพื่อนำองค์การทางการศึกษาในพื้นที่มุ่งสู่ความเป็นสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยได้อย่างมีศักดิ์ศรี

สภาพบริบทที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ สภาพของชุมชนด้านสังคมและวัฒนธรรมของประชากรที่หลากหลายทางชาติพันธุ์โดยประชาชนส่วนใหญ่ประกอบด้วยทั้งชาวไทยภูเขา ไทยใหญ่ จีน ลาหู่ อาข่า ที่ได้ย้ายถิ่นฐานเข้ามาอาศัยอยู่หรือเข้ามาพักอาศัยเพื่อทำงานเป็นลูกจ้างในชุมชน จึงทำให้ชุมชนทั้ง 3 หมู่บ้านมีวัฒนธรรมและประเพณีที่หลากหลายและสามารถอยู่ร่วมกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกันและกันเสมอ ซึ่งจะนำโดยผู้นำชุมชนที่มีศักยภาพสามารถดูแลชุมชนที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาชุมชนให้น่าอยู่และมีความเจริญก้าวหน้าสามารถติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ข่าวสารได้อย่างทั่วถึง มีประชากรประมาณ 2,294 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนทั้ง 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 20 บ้านนาไต่ หมู่ที่ 26 บ้านห้วยกระ ตาบแม่สลองใน อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย และหมู่ที่ 18 บ้านแม่คำน้อย ตำบลเทอดไทย อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย มีอาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพรับจ้างและเกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และมีประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
2. ประชากรมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ เช่น ไทย ไทยใหญ่ จีน อาข่า ลาหู่ ชุมชนอนุรักษชนบธรรมเนียมประเพณีไทยและวัฒนธรรมล้านนาเป็นวัฒนธรรมที่ถือปฏิบัติกันมาช้านาน เช่น ยี่เป็ง สงกรานต์ ตานก๋วยสลาก วัฒนธรรมของชนเผ่าไทยใหญ่ เช่น ปอยส่างลอง ร้านกราโต ฟ้อนเงี้ยว เป็นต้น และร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ชุมชนเป็นสังคมช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เอื้ออาทรต่อกัน เกิดความภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างเต็มศักยภาพในทุกๆ ด้าน ซึ่งเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

การวิเคราะห์สภาพองค์กร (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพองค์กรเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการกำหนดยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน วิธีการสำคัญโดยการระดมพลังสมอง (Brain Storming) เพื่อร่วมกัน วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการจัดการศึกษาโรงเรียนที่มุ่งตอบสนองนโยบายทุกระดับ และคุณภาพผู้เรียน รวมถึงมุ่งสู่อนาคตที่มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ เทคนิคของการวิเคราะห์องค์กรที่ใช้คือ SWOT Analysis คือการวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) นำบทสรุปของการวิเคราะห์แต่ละด้านมา ประสานเชื่อมโยงเหตุผลและความน่าจะเป็นของการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน SWOT Matrix เป็นเครื่องมือการวิเคราะห์

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต่ (วปรอ.344อุปถัมภ์) ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์กร และกำหนดกรอบ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน (Roadmap and Development) กำหนด เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 มีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต่ (วปรอ.๓๔๔ อุปถัมภ์) จัดการศึกษาภายใต้โครงการใน พระราชดำริ อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ประสานสัมพันธ์การมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการภายใต้องค์กรที่เข้มแข็ง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาตามแนวพระราชดำริฯ
2. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้
4. ส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความปลอดภัยและเพียงพอ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมในโรงเรียนให้ปลอดภัยเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียน
6. ประสานความร่วมมือของชุมชนและองค์กรที่หลากหลายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
7. บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวพระราชดำริฯ
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์
4. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายจากสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการศึกษา
5. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านการพัฒนาการเรียนรู้
6. บุคลากรมีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
7. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี นักเรียนอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข
8. โรงเรียนมีความพร้อมในด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ
9. การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

1. การบริหารงานวิชาการ
 - 1.1 การดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพ
 - 1.2 การจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 - 1.3 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาผลการดำเนินงาน
2. การบริหารงานงบประมาณ
 - 2.1 การจัดสรรงบประมาณตามเกณฑ์ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณการศึกษา
 - 2.2 การบริหารงบประมาณตามกิจกรรมและภาระงานเพื่อคุณภาพในการบริหารการจัดการศึกษา
 - 2.3 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน
3. การบริหารงานบุคคล
 - 3.1 การสรรหาและแต่งตั้งตำแหน่งงาน
 - 3.2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
 - 3.3 การประเมินครูและบุคลากรรวมถึงวินัยและการรักษาวินัย
 - 3.4 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน
4. การบริหารงานทั่วไป
 - 4.1 การดำเนินทางด้านดูแลพัฒนาอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค
 - 4.2 การดูแลสุขภาพอนามัยของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน
 - 4.3 การจัดสวัสดิการแก่ครูและนักเรียน
 - 4.4 การบริการทางด้านกิจกรรมสหกรณ์
 - 4.5 ประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษาและสร้างร่วมมือกับชุมชน
 - 4.6 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนตชด.บ้านนาไต่(วปอ.๓๔๔ อุปถัมภ์) คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา 2567 มีดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	เงินอุดหนุนรายหัว	770,795.68
2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	190,916.03
3	เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (เครื่องแบบ,อุปกรณ์การเรียน, หนังสือเรียน)	399,488
4	เงินรายได้อื่น ๆ (อปท. , รายได้สถานศึกษา)	1,496,000
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น		2,857,199.71

ประมาณการงบประมาณจ่าย

1. เงินอุดหนุนรายหัว โรงเรียนดำเนินการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายส่วนงบดำเนินการ ร้อยละ 30 งบพัฒนาตามโครงการแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์โรงเรียน จำนวน 33 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 60 และพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน ร้อยละ 10 สรุปได้ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
หมวด งบอุดหนุนรายหัว (770,795.68 บาท)		
1	งบบุคลากร	-
2	งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทนใช้สอย - ค่าวัสดุสำนักงาน - ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ - ค่าสาธารณูปโภค	242,000
3	งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (งบสำรอง ลูกเงิน)	77,079.57
4	งบลงทุน	-
รวมประมาณรายจ่าย รายการที่ 1 - 4		319,079.57
5	โครงการตามแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	451,716.11
6	เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ - หนังสือเรียน - อุปกรณ์การเรียน - เครื่องแบบนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	590,404.03
7	เงินอุดหนุนอื่นๆ - เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน - เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลแม่สลองใน	1,496,000
8	เงินรายได้สถานศึกษา	
รวมเป็นเงิน		2,857,199.74

2. แผนงานหมวดค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เป็นเงิน 590,404.03 บาท จำแนกได้ดังนี้

2.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	190,916.03	บาท
2.2 ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	200,988	บาท
2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	68,650	บาท
2.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	129,850	บาท

3. แผนงานหมวดเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ เป็นเงิน 1,863,000 บาท

3.1 เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียน	เป็นเงิน	1,496,000	บาท
3.2 เงินรายได้สถานศึกษา(เงินรายได้อื่นๆ)	เป็นเงิน	-	บาท
3.3 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน(ประถม)	เป็นเงิน	-	บาท
3.4 เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งผา	เป็นเงิน	-	บาท

โดยสรุปแล้วประมาณการใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,857,199.74 บาท ทางโรงเรียนจะได้กำกับ ติดตาม การดำเนินการใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาโดยรวมต่อไป

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่ (วปอ.344 อุบลรัตน์) เป็นการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่ (วปอ.344 อุบลรัตน์) พ.ศ. 2567 และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นเครื่องมือกำหนดผลสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่านและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีการศึกษา 2567 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่ (วปอ.344 อุบลรัตน์)

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 บทนำ

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. ความเป็นมาและความสำคัญ | 1 |
| 2. วัตถุประสงค์ | 2 |

ส่วนที่ 2 กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

- | | |
|--|----|
| 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย | 3 |
| 2. พระบรมราชโบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 | 3 |
| 3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 | 4 |
| 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) | 6 |
| 5. แผนการปฏิรูปประเทศ | 8 |
| 6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) | 9 |
| 7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 | 13 |
| 8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570 | 13 |
| 9. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) ของกระทรวงศึกษาธิการ | 14 |
| 10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2567 - 2571) ของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 15 |
| 11. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย | 15 |
| 12. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2567 - 2571) ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 | 17 |

ส่วนที่ 3 สภาพการจัดการศึกษา

- | | |
|---|----|
| 1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน | 21 |
| 2. บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา | 26 |
| 3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา | 26 |
| 4. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของโรงเรียน | 28 |
| 5. สถานที่ตั้ง | 29 |
| 6. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน | 29 |
| 7. ข้อมูลพื้นฐาน | 30 |

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 สารสำคัญและทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	48
1. วิสัยทัศน์	48
2. พันธกิจ	48
3. เป้าประสงค์	48
4. กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา	49
ส่วนที่ 5 แผนงาน โครงการ งบประมาณแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ และการกำกับติดตามและประเมินผล	56
- งบประมาณการรายรับงบประมาณ	56
- งบประมาณการรายจ่ายงบประมาณ	58
- แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	62
ภาคผนวก	
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	69
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน	201
- หนังสือความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการ สถานศึกษา	203

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. 2560 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อให้การดำเนินงานไปในแนวทางเดียวกันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 มาตรา 44 ให้ปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยัง คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาโดยตรง ให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความเป็นอิสระและการบริหารจัดการที่คล่องตัว พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนตชด.บ้านนาไต่(วปอ.344 อุบลรัตน์) จึงได้ศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคง รวมถึงแผนและนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3 และนโยบายด้านการศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แผนปฏิบัติราชการรายปี หรือแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ (Action Plan) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุผล ซึ่งเกิดจากการเชื่อมโยงกับนโยบาย แผนการบริหารจัดการ และได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็นกรอบในการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยนำประเด็นยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการที่ผ่านความเห็นชอบและได้รับการจัดสรรงบประมาณมาแจกแจงรายละเอียด เกี่ยวกับตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการปฏิบัติงาน กรอบเวลาในการดำเนินงาน หน่วยงานหลักและผู้รับผิดชอบ รวมถึงงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน และการรายงานผลการปฏิบัติงานราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณและปีการศึกษา โรงเรียนตชด.บ้านนาไต่(วปอ.344 อุบลรัตน์) จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนตชด.บ้านนาไต่(วปอ.๓๔๔ อุบลรัตน์) ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนตชด.บ้านนาไต่(วปรอ.344 อุปถัมภ์) ประจำปีการศึกษา 2567 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในภาพรวม

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียน นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด

ส่วนที่ 2

กฎหมาย แผนและนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำปฏิบัติการของโรงเรียนตชด.บ้านนาโตะ (วปรอ.344 อุปถัมภ์) พ.ศ. 2567 มีดังนี้

กฎหมายและแผนที่เกี่ยวข้อง

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัด

2. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

“...การศึกษาคือความมั่นคงของประเทศ...การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย...”

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

4.1 การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน

4.2 ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

4.3 การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณสุขุ ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 มีวิสัยทัศน์คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีดังนี้

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21
- 4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

3.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย

บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่ผลกระทบต่อความมั่นคง

3.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

เป้าหมาย

1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง
สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ
เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับปรับปรุง) เป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ได้มีการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในการพัฒนาประเทศที่เป็นปัจจุบัน โดยจะมีผลผูกพันให้ทุกหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องต้องแปลงไปสู่การปฏิบัติร่วมกันอย่างบูรณาการ รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับปรับปรุง) มี 23 ประเด็น ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ดังนี้

4.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

4.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และมีมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

4.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

4.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา พัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย

1) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

2) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

4.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

4.6 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

5. แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาระดับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่องและประเด็นปฏิรูป และอีก 1 เรื่อง และประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย

- 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่ง ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง 6 ปี การพัฒนาครูและดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุขและโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็ก

ปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศได้กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษา และการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมายระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทางานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทางานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกจากคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิใน

การเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่มูลค่า ตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลัก เข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเองและสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้ความสนใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมีมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา

(Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา โดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและทำให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการการสร้างกลไก การประสานงานดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

9. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนา

การเรียนรู้ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานซึ่งมีสาระสำคัญ 4 เรื่อง ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

11. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงรายไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนากำลังคนสู่ สังคมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมร่วมสมัย”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมความมั่นคงของสังคมและความเป็นพลเมืองของประเทศชาติ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ชุมชนเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อปรับตัวได้
3. จัดการศึกษาอาชีวศึกษามีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ เขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงรายและกลุ่มอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (GMS)

4. จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา
5. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย นำไปสู่การพัฒนาองค์กร เพื่อเป็นคลังสมองและระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์หลัก

1. มีงบประมาณเพียงพอต่อการตอบสนองประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. มีแผนยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาการศึกษาครอบคลุมนโยบายของต้นสังกัดและของจังหวัดเชียงราย ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์ และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์
3. มีการสร้างเครือข่ายเพื่อบูรณาการในการทำงานร่วมกัน เพื่อตอบสนองต่อประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
4. มีการบูรณาการกับภาคีเครือข่ายในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อตอบสนองต่อประเด็นพัฒนา ทั้ง 3 ประเด็น และประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงราย
5. มีการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมีส่วนร่วมระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
6. มีการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อภาวะการมีงานทำในต่างประเทศ

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 จังหวัดเชียงราย ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ดำเนินการขอรับงบประมาณจากหน่วยงานนอกกระทรวง เนื่องจากงบประมาณหลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีไม่เพียงพอ และไม่สามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงรายได้ การขอรับงบประมาณจากกระทรวงมหาดไทย โดยการขับเคลื่อนของสำนักงานจังหวัดเชียงรายจึงมีความสำคัญและท้าทายต่อการปฏิบัติและขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เช่น การพัฒนาทักษะอาชีพของประชาชนชายขอบและผู้ได้รับผลกระทบจากโรคอุบัติใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาให้ครอบคลุมนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการดำเนินงานตามนโยบายที่ต่อเนื่อง สืบเนื่องจากสภาพปัญหาอันเกิดจากนโยบายของผู้บริหารที่มีการสับเปลี่ยนตลอดเวลา ส่งผลให้นโยบายบางประเด็นที่สอดคล้องกับจังหวัดเชียงราย ไม่ได้รับการสานต่อและหรือไม่ได้รับการขับเคลื่อนที่ดีพอ ฉะนั้นการเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงฯ กับประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายจึงมีความสำคัญการวางแผนให้ครอบคลุมจะง่ายต่อการปฏิบัติทั้งต่อการปฏิบัติและการบริหารต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างระบบเครือข่ายการประสานงานร่วมกันระหว่างศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายกับหน่วยงานขึ้นตรงและเครือข่ายอื่น ๆ จะทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีงบประมาณจากภายนอกกระทรวงมาช่วยในการขับเคลื่อนการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้มากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งบูรณาการกับหน่วยงานท้องถิ่นและหน่วยงานขึ้นตรงเพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นในแก้ไขปัญหาค่านิยมสังคมสมัยใหม่ โดยอาจจะบูรณาการร่วมกันกับคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่แต่งตั้งขึ้น เพื่อให้ง่ายต่อการทำงานและการขับเคลื่อนในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา และการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของจังหวัดเชียงราย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อภาวะการมีงานทำในต่างประเทศโดยภาคีเครือข่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

12. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -2570 โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สู้สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรม ที่ดีงาม”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายรวมของการพัฒนาการศึกษา

1. High Quality Student คุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะภาษา ทักษะทางเทคโนโลยี สามารถอ่านออกเขียนได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมให้สอดคล้องกับบริบท
2. High Quality Teacher คุณภาพครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ดี (ความสามารถทางวิชาการที่รู้ลึก รู้รอบ และรู้จริง) มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ และมีสมรรถนะสูง (รักในอาชีพ เป็นผู้เสียสละ อดทน มุ่งมั่น ทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างความเชื่อมั่นในตนเอง ศรัทธาในผลสำเร็จที่เกิดจากการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนให้อยู่ในหลักศีลธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ แสวงหาความรู้ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองตลอดเวลา)
3. High Quality School คุณภาพสถานศึกษา สถานศึกษามีความสะอาด มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ บรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ น่าыл มีอัตลักษณ์และจุดเด่น หรือ Best Practice ของตนเอง

4. High Quality Office คุณภาพของสำนักงาน สำนักงานมีความเป็นมาตรฐานในระดับดีเยี่ยม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ AA Excellence ให้บริการด้วยความรวดเร็ว (เป็นระบบ รวดเร็ว ทันเวลา และทำงานเป็นทีม) เต็มใจ (ให้บริการด้วยความเต็มใจ เสมอภาค เป็นกัลยาณมิตรที่ดี) และถูกต้อง (ปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานของธรรมาภิบาล รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน)

กลยุทธ์หน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

ส่วนที่ 3

สภาพการจัดการศึกษา

ของโรงเรียนตชด.บ้านนาโตะ (วปรอ.344 อุปถัมภ์)

1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ตามบทบัญญัติพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 มาตรา 34 ที่บัญญัติให้จัดระเบียบบริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น และมาตรา 39 กำหนดให้สถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้นๆ ประกอบกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 และข้อ 5 ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษามีอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด เป็นอำนาจหน้าที่ของตนทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป

1. บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย กฎ ข้อบังคับของทางราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

2. ประสานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษา

3. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับมอบอำนาจ

4. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

5. อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตร และวุฒิปัตร์ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวง เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมายซึ่งกล่าวโดยสรุปอีกนัยหนึ่งได้ดังนี้

1) จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป

2) จัดตั้งและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ

3) พัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน

4) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ

5) กำกับ ติดตามประเมินผลตามแผนงานโครงการ

6) ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ

7) จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

8) ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

(อ้างอิง : <http://www.kroobannok.com/23995>)

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

1.1 ที่ตั้ง

เลขที่ 111 หมู่ที่ 20 ตำบลแม่สลองใน อำเภอมะป๋วย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57110 พิกัด NC.593497 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 ประวัติโรงเรียนตชด. บ้านนาโตะ (วปรอ. 344 อุปลัมภ)

โรงเรียนตชด. บ้านนาโตะ (วปรอ. 344 อุปลัมภ) ตั้งอยู่ ณ บ้านนาโตะ หมู่ที่ 20 ตำบลแม่สลองใน อำเภอมะป๋วย จังหวัดเชียงราย อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอมะป๋วยประมาณ 45 กิโลเมตร และห่างจากศาลากลางจังหวัดเชียงรายประมาณ 88 กิโลเมตร

โรงเรียนตชด. บ้านนาโตะ (วปรอ. 344 อุปลัมภ) ตั้งขึ้นตามนโยบายของกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค 3 อำเภอมะป๋วย จังหวัดเชียงใหม่ โดยได้จัดทำแผนโครงการพัฒนาพื้นที่ใกล้เคียงโครงการพัฒนาโดยตชด. อำเภอมะป๋วย จังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2534 – 2536 เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมประชาชนในพื้นที่ข้างเคียง กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค 3 จึงได้มอบหมายให้ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ดำเนินการสำรวจหมู่บ้านที่ยังไม่มีหน่วยงานใดเข้าไปจัดตั้งด้านการศึกษาในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาดอยตุง เพื่อจัดตั้งโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน พันตำรวจเอกวิทย์ นิลเพชร ผู้กำกับการกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ได้มอบหมายร้อยตำรวจเอกประภุช ยามานนท์ รองผู้บังคับกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 327 รักษาการแทน ผู้บังคับกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 327 ทำการคัดเลือกบ้านนาโตะ หมู่ที่ 20 ตำบลป่าซาง อำเภอมะป๋วย จังหวัดเชียงรายเป็นโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพื้นที่ข้างเคียง และวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2534 กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนดังกล่าวได้ และได้ตั้งชื่อว่า “โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโตะ”

วันที่ 1 มีนาคม 2534 กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ได้ส่งครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเข้าไปจัดการเรียนการสอน จำนวน 2 นาย โดยมี จำสับตำรวจอนันต์ วงศ์ษา ทำหน้าที่ครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งหมด 48 คน นักเรียนชาย 23 คน นักเรียนหญิง 25 คน

วันที่ 10 – 31 มีนาคม 2534 นายชวลิต จันทราเนตร ประธานนักศึกษาวิทยาลัยครูสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร พร้อมคณะจำนวน 59 คน โดยมีอาจารย์ผดุง ศิริรัตน์ ทำหน้าที่ปรึกษาได้ออกค่ายอาสาพัฒนาชนบทจัดสร้างอาคารเรียน จำนวน 1 หลัง จำนวนเงิน 33,318 บาท (สามหมื่นสามพันสามร้อยสิบแปดบาทถ้วน)

คณะกรรมการนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรภาครัฐและเอกชน รุ่นที่ 344 ได้ทูลเกล้าฯ ถวายเงินแด่ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2535 จำนวน 800,000 บาท (แปดแสนบาทถ้วน) เพื่อก่อสร้างอาคารเรียน จำนวน 1 หลัง ขนาด 3 ห้องเรียน และได้ตั้งชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโตะ (วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรภาครัฐและเอกชน รุ่นที่ 344 อุปลัมภ)”

คณะกรรมการนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรภาครัฐและเอกชน รุ่นที่ 344 ได้ทูลเกล้าฯ ถวายเงินแด่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2539 สำหรับก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 4 รายการ คือ

1. อาคารเรียนถาวร ขนาด 6 ห้องเรียน	จำนวน 1 หลัง ราคา 723,000 บาท
2. โรงอาหาร พร้อมโต๊ะเก้าอี้	จำนวน 1 หลัง ราคา 543,000 บาท
3. อาคารสหกรณ์/พยาบาล	จำนวน 1 หลัง ราคา 276,000 บาท
4. ห้องส้วมนักเรียน	จำนวน 1 หลัง ราคา 125,000 บาท
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,582,000 บาท

นอกจากทำการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการแล้ว โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโตะ (วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรภาครัฐและเอกชน รุ่นที่ 344 อุปถัมภ์) ได้ดำเนินงานโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 7 โครงการคือ

1. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
2. โครงการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน
3. โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
4. โครงการนักเรียนในพระราชานุเคราะห์
5. โครงการส่งเสริมสหกรณ์
6. โครงการฝึกอาชีพ
7. โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2537 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินทรงเยี่ยมโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนแห่งนี้ และทอดพระเนตรงานโครงการทั้ง 7 โครงการ ทรงปลูกต้นไม้พันธุ์องุ่น จำนวน 1 ต้น

ปี พ.ศ. 2539 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโตะ (วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรภาครัฐและเอกชน รุ่นที่ 344 อุปถัมภ์) ได้ดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริเพิ่มเติมอีก 1 โครงการ คือโครงการส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยแม่และเด็กในถิ่นทุรกันดาร รวมดำเนินการทั้งสิ้น 8 โครงการ

ปี พ.ศ. 2547 ได้มี บริษัท แลนด์ แอนด์ เฮาส์ จำกัด (มหาชน), มูลนิธิโตโยต้าแห่งประเทศไทย, บริษัทหมักกะสน์สแตนเลสสตีล, คุณประจักษ์ หาญสกุลบัณฑิต และคุณสมนึก ก่อตระกูล ได้สร้างอาคารเรียนชั้นเดียว จำนวน 1 หลัง ขนาด 6 ห้องเรียน จำนวนเงิน 1,428,000 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

เมื่อวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2553 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโตะ (วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรภาครัฐและเอกชน รุ่นที่ 344 อุปถัมภ์) ได้รับโอนเข้าสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3 และได้แต่งตั้งนายธงชัย พรหมเทศ ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินทรงเยี่ยมโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโตะ (วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรภาครัฐและเอกชน รุ่นที่ 344 อุปถัมภ์) และทอดพระเนตรงานโครงการตามพระราชดำริฯ ของโรงเรียน จำนวน 6 ครั้ง

- | | | | |
|------------|----------------|------------|------|
| ครั้งที่ 1 | เมื่อวันที่ 15 | พฤศจิกายน | 2537 |
| ครั้งที่ 2 | เมื่อวันที่ 9 | ธันวาคม | 2543 |
| ครั้งที่ 3 | เมื่อวันที่ 1 | มีนาคม | 2549 |
| ครั้งที่ 4 | เมื่อวันที่ 17 | กุมภาพันธ์ | 2554 |
| ครั้งที่ 5 | เมื่อวันที่ 6 | กุมภาพันธ์ | 2556 |
| ครั้งที่ 6 | เมื่อวันที่ 13 | กุมภาพันธ์ | 2561 |

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม ปี พ.ศ. 2565 นายศิวนาถ ประสาวะธา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนตามคำสั่งย้าย กศจ.จังหวัดเชียงราย ถึงปัจจุบัน

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม ปี พ.ศ. 2566 มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย สนับสนุนสร้างโรงน้ำดื่มสะอาดงบประมาณ 240,000 บาท

วันที่ 25 เดือน ตุลาคม ปี พ.ศ. 2566 นางสาวกมลลักษณ์ จันทรหลวง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ที่ 574/2566 เรื่องการเปลี่ยนตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครู ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ถึงปัจจุบัน

ปีงบประมาณ 2567 ได้รับมอบอาคารบริการน้ำดื่มระบบ RO อัตราการผลิต 250 ลิตร/ชั่วโมง งบประมาณ 362,600 บาท

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

สีแดง-ขาว

ปรัชญาของโรงเรียน

-

คำขวัญของโรงเรียน

สืบสานพระราชดำริ ประพฤติดี มีน้ำใจ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์โรงเรียน

ไหว้สวย ยิ้มใส บนความหลากหลายของชนชาติพันธุ์

เอกลักษณ์โรงเรียน

โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกม่วงเทพรัตน์

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นลิ้นจี่ฮวงฮวย (ต้นลิ้นจี่พระราชทาน)

วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งพัฒนาครูผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา นำพาองค์กรเครือข่ายให้เข้มแข็ง สู่แหล่งเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ น้อมนำพระราชปณิธาน สืบสานภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาตามแนวพระราชดำริฯ
2. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้
4. ส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนให้มีความปลอดภัยและเพียงพอ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมในโรงเรียนให้ปลอดภัยเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

6. ประสานความร่วมมือของชุมชนและองค์กรที่หลากหลายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
7. บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

สถานศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

- 1) พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562
- 2) พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562 มาตรา 38 (กรรมการสถานศึกษา) มาตรา 39 (อำนาจหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา)
- 3) กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562 (ออกตาม ม.34 วรรคสี่ ของ พรบ.บริหาร ศธ.)
- 4) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา (ออกตาม ม.39 วรรคสอง พรบ.กศ. แห่งชาติ 2542)
- 5) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็น นิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 (ออกตาม ม.35 พรบ. บริหาร กระทรวงศึกษาธิการ)
- 6) กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการสรรหากรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564
- 7) ระเบียบ กฎหมายอื่นๆ

3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

อำนาจหน้าที่ตามพรบ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตราที่ 26 ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

- 1) กำกับ ดูแลบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ.และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด
- 2) เสนอความคิดเห็นต่อการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา
- 3) ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา
- 4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย

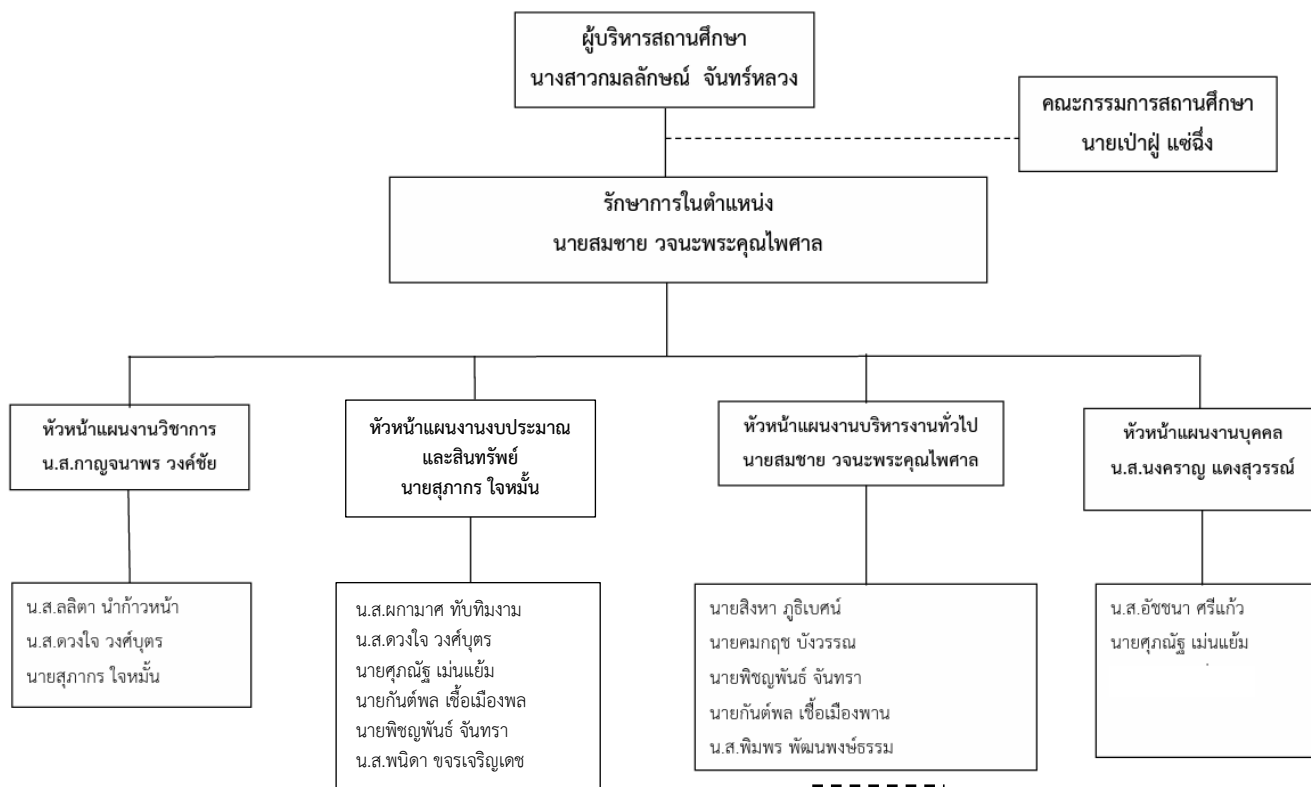
4. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ได้แบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียน ดังต่อไปนี้

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ
- 3) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 4) กลุ่มบริหารทั่วไป

แผนภาพที่ 1 การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนตชด.บ้านนาโต (วปอ.344 อุปลัมภ)

แสดงเป็นแผนภูมิได้ ดังนี้
 แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปอ.344อุปลัมภ)

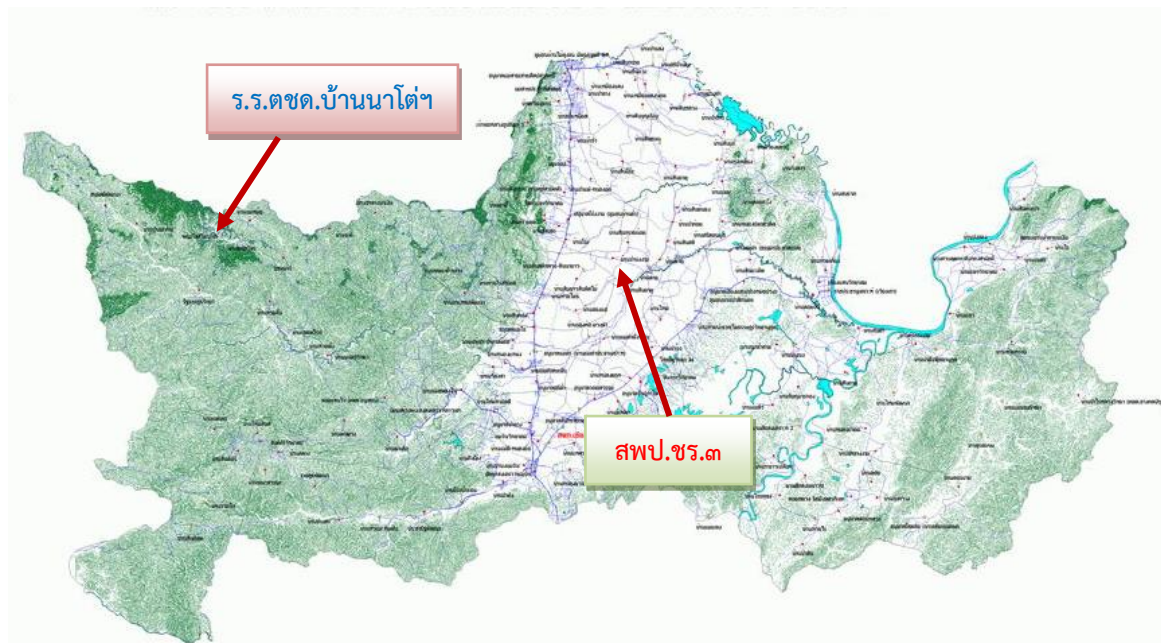


5. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนตชด.บ้านนาโต (วปรอ.344 อุปลัมภ) ตั้งอยู่เลขที่ 111 หมู่ 20 บ้านนาโต ตำบลแม่สลอง
ใน อำเภอมะป้าหลวง จังหวัดเชียงราย 57110

พิกัด NC.593497

แผนที่ตั้ง ตาม MAP



รูปภาพที่ 1 แผนที่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

6. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

6.1 เขตบริการ

- | | | |
|------------------|------------|---------------|
| 1. บ้านนาโต | หมู่ที่ 20 | ตำบลแม่สลองใน |
| 2. บ้านห้วยกระ | หมู่ที่ 26 | ตำบลแม่สลองใน |
| 3. บ้านแม่คำน้อย | หมู่ที่ 18 | ตำบลเทอดไทย |

6.2 สภาพปัจจุบัน เปิดสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 2-3)
2. ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

6.3 อาณาเขต

- | | | |
|-------------|--------|---------------|
| ทิศเหนือ | ติดกับ | บ้านปางมะหัน |
| ทิศใต้ | ติดกับ | บ้านเล่าลัว |
| ทิศตะวันออก | ติดกับ | บ้านแม่คำน้อย |
| ทิศตะวันตก | ติดกับ | บ้านห้วยกระ |

6.4 ระยะทาง

- อยู่ห่างจากอำเภอแม่จัน 55 กิโลเมตร
- อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 3 56 กิโลเมตร
- อยู่ห่างจากจังหวัดเชียงราย 83 กิโลเมตร

7. ข้อมูลพื้นฐาน

7.1 ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นายเป่าผู้	แซ่ฉิ่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนภัสสร	เมอโปตุ๋	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นายสมชาย	วจนะพระคุณไพศาล	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสาวพิริศา	อาไฉ่	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นายเชียวไก	แซ่ลี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. นางสาวบัวฟอง	ไทยใหญ่	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. นายศรันย์	แอ่หละ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
8. นายโชคชัย	ยะป่า	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
9. นายดารชาติ	แซ่ลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นายอ้ายสาม	ไทยใหญ่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นายโยธิน	เดชโชติภักดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นายसानนท์	จะกอ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. นายอ้ายใจ	แสงเตา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. นางหทัยกาญจน์	เลียนเครือ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. ผู้อำนวยการโรงเรียนตชด.บ้านนาไต่ (วปรอ.344อุปถัมภ์)			กรรมการและเลขานุการ

7.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา (19 คน)

ประเภท	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	1	
2. ข้าราชการครู	13	
3. พนักงานราชการ	1	
4. ครูอัตราจ้าง	1	
5. ผู้ช่วยครู	1	
6. เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	
7. นักการภารโรง	1	
รวมบุคลากร	19	

ตารางที่ 2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา แยกตามตำแหน่ง วิทยะฐานะ และวุฒิการศึกษา

● ครูประจำการ 14 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	งานที่ ได้รับ มอบหมาย
1	นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง	41	11	ชำนาญ การพิเศษ	ก.ศ.ม.	บริหาร การศึกษา	บริหาร
2	นายสมชาย วณะพระคุณไพศาล	32	1	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครูผู้สอน
3	นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ	36	1	ครูผู้ช่วย	ศ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ครูผู้สอน
4	นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร	27	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ครูผู้สอน
5	นายสุภากร ไชหมัน	27	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูผู้สอน
6	นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย	26	1	ครูผู้ช่วย	ก.ศ.บ.	ชีววิทยา	ครูผู้สอน
7	นางสาวลลิตา นำก้าวหน้า	31	11 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูผู้สอน
8	นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม	25	11 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน
9	นายศุภณัฐ เม่นแย้ม	27	11 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี ทางการศึกษา	ครูผู้สอน
10	นายสิงหา ภูธิเบศน์	27	11 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	พลศึกษา	ครูผู้สอน
11	นายพิชญพันธ์ จันทรา	25	11 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน
12	นางสาวอัชชา ศรีแก้ว	25	9 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูผู้สอน
13	นายกันต์พล เชื้อเมืองพาน	25	8 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์	ครูผู้สอน
14	นางสาวสุธาสินี คำเผ่า						

● พนักงานราชการ / ครูอัตราจ้าง 2 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	งานที่ได้รับ มอบหมาย
1	นายคมกฤษ บั้ววรรณ	39	พนักงานราชการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ครูผู้สอน
2	นางสาวพนิดา ขจรเจริญเดช	37	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน

● เจ้าหน้าที่อื่น ๆ 2 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	งานที่ได้รับ มอบหมาย
1	นายพงศกร ใจโพธา	39	ปวช.	-	นักการภารโรง
2	นางสาวจิตรา ปาสาบุตร	34	ม.6	-	ธุรการ

7.3 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ประมาณการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ที่	ระดับชั้น	แยกเป็น		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
1	อนุบาล 2/1	17	9	26	
2	อนุบาล 2/2	15	11	26	
3	อนุบาล 3	18	12	30	
4	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	11	16	27	
5	ประถมศึกษาปีที่ 1/2	12	17	29	
6	ประถมศึกษาปีที่ 2/1	15	12	27	
7	ประถมศึกษาปีที่ 2/2	11	14	25	
8	ประถมศึกษาปีที่ 3/1	9	14	23	
9	ประถมศึกษาปีที่ 3/2	9	11	20	
10	ประถมศึกษาปีที่ 4	15	21	36	
11	ประถมศึกษาปีที่ 5	14	22	36	
12	ประถมศึกษาปีที่ 6	15	19	34	
รวมทั้งสิ้น		161	179	340	

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนนักเรียนอัตราการเกิดก้าวหน้า 5 ปี ในเขตพื้นที่บริการ

ปี พ.ศ.	จำนวนอัตราการเกิด(คน)	หมายเหตุ
2567	28	
2568	31	
2569	26	
2570	30	
2571	35	

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 5 ปี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ก.ศ. 62	ปี ก.ศ. 63	ปี ก.ศ. 64	ปี ก.ศ. 65	ปี ก.ศ. 66	
อ.1	-	-	-	-	-	
อ.2	64	33	35	40	27	
อ.3	43	61	44	35	37	
รวมปฐมวัย	107	94	79	75	64	
ป.1	52	50	66	34	40	
ป.2	44	49	45	65	33	
ป.3	42	47	49	44	55	
ป.4	33	43	42	49	43	
ป.5	58	38	38	43	37	
ป.6	53	61	38	39	33	
รวมประถม	282	288	278	274	241	
รวมทั้งสิ้น	389	382	357	349	305	

ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น เพศ และสถานะทางทะเบียนราษฎร

ที่	ระดับชั้น	แยกเป็น		รวม	จำนวนนักเรียนไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎร (นักเรียน G)
		ชาย	หญิง		
1	อนุบาล 2/1	17	9	26	10
2	อนุบาล 2/2	15	11	26	
	อนุบาล 2	32	20	52	
3	อนุบาล 3	18	12	30	5
4	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	11	16	27	29
5	ประถมศึกษาปีที่ 1/2	12	17	29	
	ประถมศึกษาปีที่ 1	23	33	56	
6	ประถมศึกษาปีที่ 2/1	15	12	27	4
7	ประถมศึกษาปีที่ 2/2	11	14	25	
	ประถมศึกษาปีที่ 2	26	26	52	
8	ประถมศึกษาปีที่ 3/1	9	14	23	5
9	ประถมศึกษาปีที่ 3/2	9	11	20	
	ประถมศึกษาปีที่ 3	18	25	43	
10	ประถมศึกษาปีที่ 4	15	21	36	1
11	ประถมศึกษาปีที่ 5	14	22	36	1
12	ประถมศึกษาปีที่ 6	15	19	34	4
รวมทั้งสิ้น		161	179	340	59

7.4 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

โรงเรียนตชด.บ้านนาไต่ (วปรอ.344 อุปลัมภ) มีพื้นที่ทั้งหมด 19 ไร่ 63 ตารางวา

แผนภาพ (ผังโรงเรียน/Masterplan)

แผนที่แสดงจุดรวมพลโรงเรียน ตชด.บ้านนาไต่ (วปรอ.344 อุปลัมภ)



- | | | | | | |
|----------------|-----------------|-----------------------|------------------|--------------------|-------------------------|
| 1. เสาธง | 2. อาคาร วปรอ.2 | 3. ประชุม(ห้องน้ำครู) | 4. อาคาร วปรอ. 1 | 5. อาคาร Uso-net | 6. อาคารเฉลิมพระเกียรติ |
| 7. อาคารแผน | 8. โรงอาหาร | 9. อาคารฟ้าใส | 10. อาคารฟ้าใส | 11. ลานเอนกประสงค์ | 12. โรงจอดรถ |
| 13. ห้องพยาบาล | 14. บ้านพักครู | 15. ห้องน้ำ | 16. บ้านพักครู | 17. บ้านพักครู | 18. ห้องน้ำ |
| 19. ห้องน้ำ | 20. ห้องน้ำ | 21. สนามฟุตบอล | | | |

รายละเอียดด้านอาคาร และสิ่งก่อสร้างในโรงเรียนตชด.บ้านนาโต(วปรอ.344 อุปถัมภ์)

1. อาคารเรียนแบบมาตรฐาน
 - 1.1 อาคารเรียนแบบ...ป 1 ข.(ไม้) - หลัง
 - 1.2 อาคารเรียนแบบ...สปช. 105/26 - หลัง
 - 1.3 อาคารเรียนแบบ...ช.ร.01 - หลัง
2. อาคารเรียน (สร้างเอง, บริจาค)
 - 2.1.อาคารเรียนบริจาค 6 ห้องเรียน 2 หลัง
 - 2.2.อาคารเรียนบริจาค 3 ห้องเรียน 1 หลัง
 - 2.3 อาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ 3 ห้องเรียน 1 หลัง
3. อาคารประกอบตามมาตรฐาน
 - 3.1 อาคารเอนกประสงค์ สปช. 206 - หลัง
4. อาคารประกอบ (สร้างเอง , บริจาค)
 - 4.1 โรงอาหาร แบบสร้างเอง 1 หลัง
 - 4.2 บ้านพักครู – นักการภารโรง 3 หลัง
5. ส้วมแบบมาตรฐาน
 - 5.1 ชาย - ที่นั่ง
 - 5.2 หญิง - ที่นั่ง
 - 5.3 ครูชาย - ที่นั่ง
 - 5.4 ครูหญิง - ที่นั่ง
6. ส้วม (สร้างเอง , บริจาค)
 - 6.1 ชาย 5 ที่นั่ง
 - 6.2 หญิง 5 ที่นั่ง
 - 6.3 ครูชาย 1 ที่นั่ง
 - 6.4 ครูหญิง - ที่นั่ง
7. ห้องสมุด 1 ห้อง
8. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง
9. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง
10. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
 1. ศูนย์การเรียนรู้เกษตรศึกษา
 2. สหกรณ์โรงเรียน
 3. ห้องสมุด
 4. ห้องUSO Net
12. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
 1. วัดบ้านนาโต
 2. โบสถ์คริสต์จักร
 3. ศูนย์การเรียนรู้บ้านนาโต วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย

7.5 ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	- ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา จาก สมศ. - ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School)	- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) - กระทรวงสาธารณสุข
ผู้บริหาร		
ครู	- รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริฯ - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัยดีเด่น - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
นักเรียน	- รางวัลการแข่งขันการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ป.๑-๓ - รางวัลการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔-๖ - ได้รับทุนในพระราชานุเคราะห์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๓ - สำนักพระราชวัง สำนักงานโครงการสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ

8. สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566)

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนตชด.บ้านนาโตะ (วปรอ.344 อุบลฯ) มีผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

8.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย						
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ผลต่าง (+/-)	สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	ผลต่าง (+/-)	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	36.67	58.11	-21.44	56.20	-19.53	57.30	-20.63
คณิตศาสตร์	18.71	31.62	-12.91	28.7	-9.99	29.96	-11.25
วิทยาศาสตร์	29.85	41.51	-11.66	39.69	-9.84	40.75	-10.90
ภาษาอังกฤษ	26.52	38.16	-11.64	33.65	-7.13	37.32	-10.80
เฉลี่ย	27.9375	42.35	-14.41	39.56	-11.62	41.33	-13.40

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง (+/-)	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	31.81	44.40	-12.59	52.97	-21.16
ด้านภาษาไทย	23.93	55.18	-31.25	62.58	-38.65
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	27.87	49.79	-21.92	57.78	-29.91

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนนผลการประเมินการอ่าน	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านการอ่านออกเสียง	53.36		✓		
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	53.94		✓		
รวม 2 ด้าน	53.65		✓		

8.2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2566

รายวิชา (พื้นฐาน)	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป / ร้อยละ																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	47	18	38.30	45	25	55.56	38	9	23.68	35	16	45.71	37	13	35.14	33	16	48.48
คณิตศาสตร์	47	20	42.55	45	24	53.33	38	24	63.16	35	17	48.57	37	15	40.54	33	17	51.52
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	47	20	42.55	45	27	60.00	38	15	39.47	35	20	57.14	37	17	45.95	33	21	63.64
สังคมศึกษา ศาสนา ฯ	47	27	57.45	45	27	60.00	38	31	81.58	35	9	25.71	37	12	32.43	33	13	39.39
ประวัติศาสตร์	47	18	38.30	45	25	55.56	38	19	50.00	35	9	25.71	37	11	29.73	33	12	36.36
สุขศึกษาและพลศึกษา	47	31	65.96	45	40	88.89	38	22	57.89	35	26	74.29	37	28	75.68	33	33	100.00
ศิลปะ	47	47	100.00	45	43	95.56	38	31	81.58	35	24	68.57	37	20	54.05	33	15	45.45
การงานอาชีพฯ	47	47	100.00	45	44	97.78	38	35	92.11	35	28	80.00	37	33	89.19	33	32	96.97
ภาษาอังกฤษ	47	11	23.40	45	9	20.00	38	4	10.53	35	12	34.29	37	7	18.92	33	11	33.33

8.3 ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา (Profile) สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก					✓
1.1 พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้					✓
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้					✓
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม					✓
1.4 พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้					✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น					✓
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน					✓
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์					✓
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ					✓
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์					✓
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					✓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ					✓
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ					✓
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข					✓
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย					✓
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก					✓

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				✓	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ				✓	
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา					✓
3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม					✓
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					✓
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา				✓	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีของผู้เรียนต่องานอาชีพ					✓
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					✓
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด					✓
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย					✓
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย					✓
4) สุขภาวะร่างกายและจิตสังคม					✓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					✓
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา					✓
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย					✓
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					✓
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					✓
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้					✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					✓
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					✓
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					✓
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					✓
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					✓
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					✓

8.4 ผลการดำเนินการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)		ผู้รับผิดชอบ
	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ			
1.โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	10,000	10,000	นายสิงหา ภูธิเบศน์
2. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย วินัย คุณธรรม จิตอาสา นักเรียน	30,000	30,000	นายสมชาย วนะพระคุณไพศาล
3. โครงการส่งเสริมงานอนามัยนักเรียน	7,000	7,000	นางสาวพนิดา ขจรเจริญเดช
4. โครงการเตรียมความพร้อมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	100,000	100,000	นายสมชาย วนะพระคุณไพศาล
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
5. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	1,496,000	1,496,000	นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ นางสาวพนิดา ขจรเจริญเดช
6. โครงการอาหารเสริม(นม)	-	-	นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ
7. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	399,488	399,488	นางสาว ผกามาศ ทับทิมงาม
7.1 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	200,988	200,988	นางสาวอชฌนา ศรีแก้ว
7.2 กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	129,850	129,850	นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม
7.3 กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	68,650	68,650	นายสิงหา ภูธิเบศน์
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
8.โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน	83,500	83,500	นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ
8.1 กิจกรรมพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	13,500	13,500	นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
8.2 กิจกรรมพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ ชั้น ป.1-5	50,000	50,000	นางสาวอชฌนา ศรีแก้ว นางสาว ผกามาศ ทับทิมงาม
8.3 กิจกรรมพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ ชั้น ป.6	20,000	20,000	นางสาวอชฌนา ศรีแก้ว นางสาว ผกามาศ ทับทิมงาม
9.โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	45,000	45,000	นายสมชาย วนะพระคุณไพศาล
9.1 กิจกรรมลูกเสือสำรอง	15,000	15,000	นายพิชญพันธ์ จันทรา
9.2 กิจกรรมลูกเสือสามัญ	30,000	30,000	นายสมชาย วนะพระคุณไพศาล

นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)		ผู้รับผิดชอบ
	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)	
10.โครงการบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้นอกห้องเรียน(ชุมนุม)	25,416	25,416	นายสิงหา ภูธิเบศน์
10.1 กิจกรรมกพด	4,416	4,416	นายกัณฑ์พล เชื้อเมืองพาน นาย ศุภณัฐ เม่นแย้ม
10.2 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้าน ดนตรี	4,000	4,000	นายสิงหา ภูธิเบศน์ นายสุภากร ใจหมั่น
10.3 กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมชนเผ่าชาติ พันธุ์	3,000	3,000	นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ นางสาวลลิตา นำแก้วหนา
10.4 กิจกรรมเสริมสร้างอาชีพ	6,000	6,000	นายสมชาย วณะพระคุณไพศาล นางสาวพิมพ์พร พัฒนพงษ์ธรรม นางสาวจิตรา ปราสาบุตร
10.5 กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ	6,000	6,000	นายคมกฤษ บังวรณ นายพิชญพันธ์ จันทรานางสาว พนิดา ขจรเจริญเดช นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
10.6 กิจกรรม To be number one	2,000	2,000	กาญจนาพร วงค์ชัย สุชาสินี คำเผ่า นางสาวอชชนา ศรีแก้ว นางสาว ผกามาศ ทับทิมงาม
11.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศผู้เรียนสู่ เวทีการแข่งขัน	50,000	50,000	นางสาวกาญจนาพร วงค์ชัย
12.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000	10,000	นางสาวลลิตา นำแก้วหนา
13.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	10,000	10,000	นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร นางสาว สุชาสินี คำเผ่า
14.โครงการห้องสมุด	3,000	3,000	นางสาวสุชาสินี คำเผ่า นางสาว พิมพ์พร พัฒนพงษ์ธรรม
15. โครงการส่งเสริมค่ายโลกแห่งการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	24,000	24,000	นายศุภณัฐ เม่นแย้ม
15.2 กิจกรรมค่าย ICT ปฐมวัย	8,000	8,000	นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
15.3 กิจกรรมค่าย ICT ประถมศึกษาปีที่ 1-6	16,000	16,000	นายศุภณัฐ เม่นแย้ม
16.โครงการส่งเสริมการวัดและประเมินผล การเรียนรู้	5,000	5,000	นางสาวลลิตา นำแก้วหนา
16.1 กิจกรรมวัดและประเมินผลการพัฒนา เด็กปฐมวัย	2,000	2,000	นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ

นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)		ผู้รับผิดชอบ
	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)	
16.2 กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา	3,000	3,000	นางสาวลลิตา นำก้าวหน้า
17.โครงการส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียน คุณภาพ	37,500	37,500	นางสาวกาญจนาพร วงค์ชัย
17.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องเรียนระดับ ปฐมวัย	8,000	8,000	นางสาวสุธาสินี คำเผ่า
17.2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องเรียนระดับ ประถมศึกษา	27,000	27,000	นางสาวกาญจนาพร วงค์ชัย
17.3 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการ พิเศษ	2,500	2,500	นางสาวกาญจนาพร วงค์ชัย
18.โครงการวันสำคัญ	29,000	29,000	นายสมชาย วนะพระคุณไพศาล
18.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	2,000	2,000	นายพิชญพันธ์ จันทรา
18.2 กิจกรรม วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	3,000	3,000	นางสาวอชชณา ศรีแก้ว นายสุภา กร ใจหมั่น
28.3 กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด	2,000	2,000	นายคมกฤษ บังวรณ
18.4 กิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	1,000	1,000	นายสมชาย วนะพระคุณไพศาล
18.5 กิจกรรม วันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา	1,000	1,000	นายพิชญพันธ์ จันทรา
18.6 กิจกรรม วันสำคัญอันเกี่ยวเนื่องกับ สถาบันพระมหากษัตริย์	2,000	2,000	นายกันต์พล เชื้อเมืองพาน นางสาว ผกามาศ ทับทิมงาม
18.7 กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์	3,000	3,000	นางสาวกาญจนาพร วงค์ชัย
18.8 กิจกรรม วันวชิราวุธ	1,000	1,000	นายสิงหา ภูธิเบศน์
18.9 กิจกรรม วันลอยกระทง	3,000	3,000	นายศุภณัฐ เม่นแย้ม
18..10 กิจกรรม วันคริสต์มาส/ส่งท้ายปีเก่า	1,000	1,000	นายพิชญพันธ์ จันทรา
18.11 กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ	10,000	10,000	นายสมชาย วนะพระคุณไพศาล
19.โครงการวันกตัญญูของนักเรียนชั้น อ.3 และ ป.6	10,000	10,000	นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม นาย สิงหา ภูธิเบศน์ นางสาวสุธาสินี คำเผ่า
20.โครงการคุณธรรม จริยธรรม	5,000	5,000	นายสมชาย วนะพระคุณไพศาล
20.1 กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย	3,000	3,000	นายสมชาย วนะพระคุณไพศาล
20.2 กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	2,000	2,000	นางสาวพนิดา ขจรเจริญเดช
21.โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศด้าน ทักษะกีฬา	40,000	40,000	นายสิงหา ภูธิเบศน์

นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)		ผู้รับผิดชอบ
	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)	
22.โครงการการเสริมสร้างพัฒนาการของเด็ก	10,000	10,000	นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
23.โครงการสานฝันนักเรียนน้อยบนรากฐานระบบสหกรณ์	2,000	2,000	นางสาวลลิตา นำก้าวหน้า นายกันต์พล เชื้อเมืองพาน
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
24.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	2,000	นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย
24.1 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรระดับปฐมวัย	1,000	1,000	นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
24.2 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	1,000	นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย
25.โครงการพัฒนาระดับประสิทธิภาพและความก้าวหน้าวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	55,000	55,000	นายศุภณัฐ เม่นแย้ม
25.1 กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	30,000	30,000	นางสาวอชฌนา ศรีแก้ว
25.2 กิจกรรมศึกษาดูงานต้นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสถานศึกษา	25,000	25,000	นายศุภณัฐ เม่นแย้ม
26.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	15,000	15,000	นายสุภากร ใจหมั่น
26.1 กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	5,000	5,000	นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ
26.2 กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับประถมศึกษา	10,000	10,000	นายสุภากร ใจหมั่น
27.โครงการจัดระบบการนิเทศในโรงเรียน	5,000	5,000	นางสาวอชฌนา ศรีแก้ว
28.โครงการลานเรียนรู้บูรณาการ เปิดบ้านวิชาการนาโต(open house)	20,000	20,000	นางสาวลลิตา นำก้าวหน้า
29.โครงการส่งเสริมและประสานการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	10,000	10,000	นายสมชาย วนะพระคุณไพศาล
29.1 กิจกรรมประชุมคณะครู	3,000	3,000	นายสุภากร ใจหมั่น
29.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	3,000	3,000	นายกันต์พล เชื้อเมืองพาน
29.3 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000	2,000	นายสมชาย วนะพระคุณไพศาล
29.4 กิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชน	2,000	2,000	นายสุภากร ใจหมั่น
30.โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน	4,000	4,000	นายพิชญพันธ์ จันทรานางสาว สุธาสิณี คำเผ่า
30.1 ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	500	500	นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย

นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)		ผู้รับผิดชอบ
	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)	
30.2 ระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS)	500	500	นางสาวลลิตา นำแก้วหน้า
30.3 งานทะเบียนนักเรียน	500	500	นางสาวพนิดา ขจรเจริญเดช
30.4 ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC)	500	500	นางสุภากร ใจหม้าย
30.5 การจัดทำเว็บไซต์			นายศุภณัฐ เม่นแย้ม
30.6 ระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนรวม (SET)	500	500	นางสาวลลิตา นำแก้วหน้า
30.7 ระบบ Qinfo	500	500	นายพิชญพันธ์ จันทรานางสาว สุธาสินี คำเผ่า
30.8 ระบบมาตรฐานชาติระดับปฐมวัย	500	500	นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ
30.9 สำมะโนประชากรวัยเรียน	500	500	นางสาวกาญจนาพร วงค์ชัย
31.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	5,000	นายคมกฤช บังวรรณ นางสาวผกา มาศ ทับทิมงาม
31.1 เยี่ยมบ้าน	5,000	5,000	นายคมกฤช บังวรรณ
31.2 แนะนำ	-	-	นางสาวผกา มาศ ทับทิมงาม
31.3 ทุนการศึกษา	-	-	นายคมกฤช บังวรรณ นางสาวผกา มาศ ทับทิมงาม
31.4 การช่วยเหลือนักเรียนยากจน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)/ยากจนพิเศษ	-	-	นายคมกฤช บังวรรณ นางสาวผกา มาศ ทับทิมงาม
32.โครงการตามพระราชดำริของโรงเรียน เกษตรสืบสาน (กพด)	20,000	20,000	นายกัณฑ์พล เชื้อเมืองพาน
33.โครงการค่าสาธารณูปโภค	112,000	112,000	นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
33.1 ค่าไฟฟ้าโรงเรียน	84,000	84,000	นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
33.2 ค่าอินเทอร์เน็ต	28,000	28,000	นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
รวมทั้งสิ้น	774,416		

9. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) ของโรงเรียนตชด.บ้านนาโตะ (วปรอ.344 อุปถัมภ์)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) ของโรงเรียนตชด.บ้านนาโตะ (วปรอ.344 อุปถัมภ์)

โรงเรียนตชด.บ้านนาโตะ (วปรอ.344 อุปถัมภ์) ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ประกอบด้วย วิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก (โอกาส และ ภาวะคุกคาม) และวิเคราะห์สภาพปัจจัยภายใน (จุดแข็ง และ จุดอ่อน) จากการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม พบโอกาส ภาวะคุกคาม จุดแข็ง และจุดอ่อน ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน สรุปได้ดังนี้

สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (T: Strengths)	จุดอ่อน (W: Weaknesses)
๑. โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน ๒. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๓. นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารี ๕. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๑. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางด้านครอบครัวมีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน ๒. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การอ่าน เขียนภาษาไทยต่ำ 4.บุคลากรส่วนใหญ่เป็นครูบรรจุใหม่

- 13.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ที่เป็นอุปสรรค โอกาส สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (O: Opportunities)	ภาวะคุกคาม (T: Threats)
1. ประชากรส่วนหนึ่งเป็นชนเผ่ามีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ เช่น ชาวไทยภูเขา ไทยใหญ่ จีน ลาหู่ อาข่าและชาวเมียนมาร์ เป็นต้น 2. ชุมชนอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและวัฒนธรรมล้านนาเป็นวัฒนธรรมที่ถือปฏิบัติกันมาช้านานๆ เช่น ยี่เป็ง สงกรานต์ ตานก๋วยสลาก วัฒนธรรมของชนเผ่าไทยใหญ่ เช่น ปอยส่างลอง รำกรำโต ฟ้อนเงี้ยว เป็นต้น และร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. ชุมชนเป็นสังคมช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เอื้ออาทรต่อกัน เกิดความภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม	1. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมต่อนักเรียน 2. นักเรียนนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการเรียนรู้ได้ไม่เท่าเทียมกัน 3. การอพยพโยกย้ายของประชากร ส่งผลต่อการวางแผนการจัดการศึกษา เช่น เด็กไม่ได้รับศึกษาอย่างต่อเนื่องเพราะต้องอพยพติดตามผู้ปกครอง นักเรียนออกกลางคัน 4. ประชากรมีหลายเชื้อชาติหลากหลายวัฒนธรรมทำให้เกิดปัญหาการใช้ภาษาถิ่นมากกว่าภาษาไทย

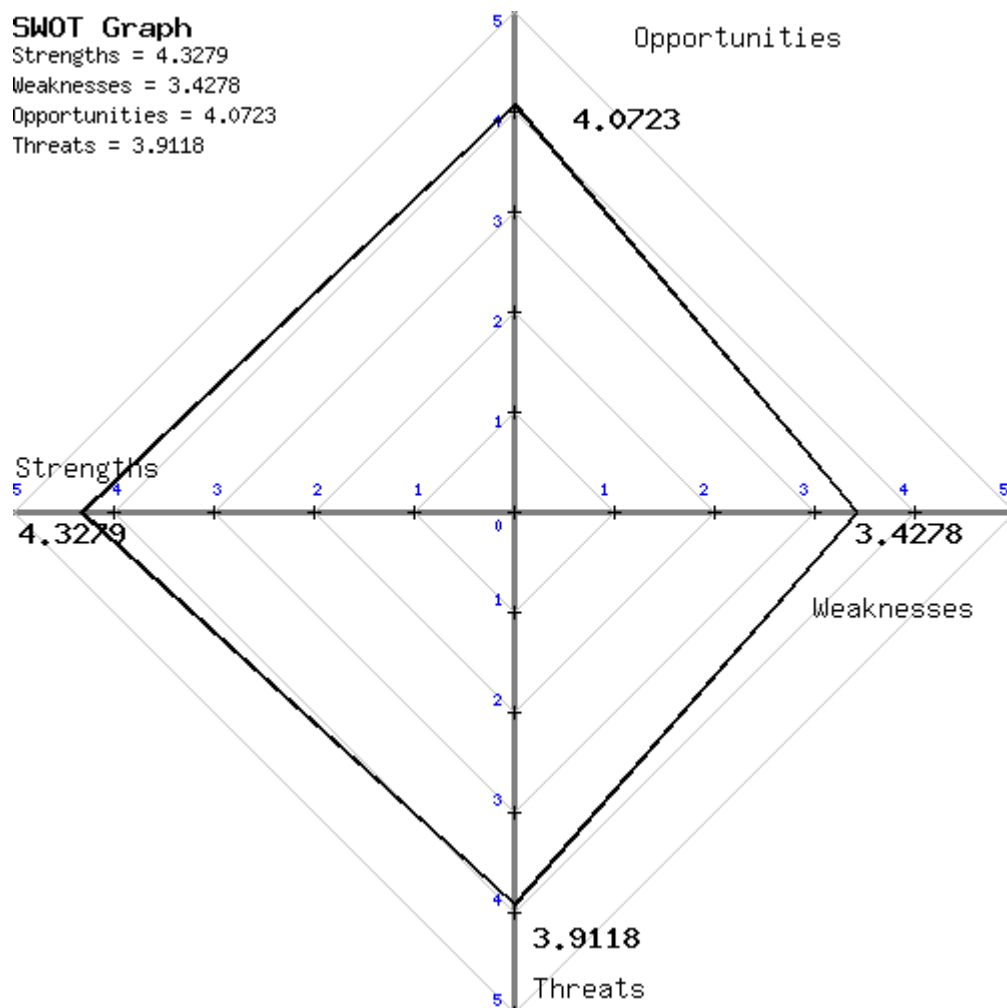
ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (O: Opportunities)	ภาวะคุกคาม (T: Threats)
4. ชุมชนส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างเต็มศักยภาพในทุก ๆ ด้าน 5. ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 6. มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ตนเองที่หลากหลายมากขึ้น 7. ชุมชนประกอบอาชีพเกษตรกรรม อาชีพขายรับจ้างทั่วไป 8. นโยบายเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา 9. นโยบายกระจายอำนาจให้อปท. มีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก อปท. เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ บวร(บ้าน วัด โรงเรียน หน่วยงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพสถานีดารวจ องค์กรเอกชน) มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา	5. ผู้ปกครองบางส่วนมีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน 6. มีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น เล่นเกม ดูคลิปไม่เหมาะสม ดูโทรศัพท์มากเกินไป 7. ชุมชนขาดความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 8. ประชากรส่วนใหญ่ในชุมชนและพื้นที่บริการของโรงเรียนมีฐานะยากจน 9. ชุมชนประกอบอาชีพเกษตรกรรมแบบเชิงเดี่ยว 10. นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลง บ่อยส่งผลต่อความต่อเนื่องในการบริหารจัดการการศึกษา

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนตชด.บ้านนาโต (วปรอ.344 อุปลัมถ์) นำมากำหนดสถานศึกษาของสถานศึกษา ตามกราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนตชด.บ้านนาโต (วปรอ.344 อุปลัมถ์) ดังต่อไปนี้

กราฟแสดงผลการวิเคราะห์ SWOT

จากการระดมสมองการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม พบว่า โรงเรียนอยู่ในตำแหน่งเอื้อและแข็ง ปรากฏดังกราฟแสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ดังภาพที่ 1

ภาพที่ 1 กราฟแสดงผลการวิเคราะห์ SWOT



ตารางที่ 1 ตารางการวิเคราะห์คะแนนผลการวิเคราะห์ SWOT (จากโปรแกรมสำเร็จรูปการวิเคราะห์ SWOT)

SO (จุดแข็งและโอกาส)			
+ ด้านโครงสร้างและนโยบาย	0.7259	+ ด้านสังคมและวัฒนธรรม	1.3113
+ ด้านผลผลิตและการบริการ	0.6896	+ ด้านเทคโนโลยี	0.9625
+ ด้านบุคลากร	0.7650	+ ด้านเศรษฐกิจ	1.0100
+ ด้านประสิทธิภาพการเงิน	0.7429	+ ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.7885
+ ด้านวัสดุอุปกรณ์	0.6752	รวม=4.0723 เฉลี่ย=1.01	
+ ด้านบริหารจัดการ	0.7293		
รวม=4.3279 เฉลี่ย=0.72			
ST (จุดแข็งและภัยคุกคาม)			
+ ด้านโครงสร้างและนโยบาย	0.7259	+ ด้านสังคมและวัฒนธรรม	1.1935
+ ด้านผลผลิตและการบริการ	0.6896	+ ด้านเทคโนโลยี	0.9450
+ ด้านบุคลากร	0.7650	+ ด้านเศรษฐกิจ	1.0000
+ ด้านประสิทธิภาพการเงิน	0.7429	+ ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.7733
+ ด้านวัสดุอุปกรณ์	0.6752	รวม 3.9118 เฉลี่ย=0.97	
+ ด้านบริหารจัดการ	0.7293		
รวม 4.3279 เฉลี่ย=0.72			

WO (จุดอ่อนและโอกาส)			
+ ด้านโครงสร้างและนโยบาย	0.6834	+ ด้านสังคมและวัฒนธรรม	1.3113
+ ด้านผลผลิตและการบริการ	0.6576	+ ด้านเทคโนโลยี	0.9625
+ ด้านบุคลากร	0.7310	+ ด้านเศรษฐกิจ	1.0100
+ ด้านประสิทธิภาพการเงิน	0.000	+ ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.7885
+ ด้านวัสดุอุปกรณ์	0.6384	รวม 4.0723 เฉลี่ย=1.01	
+ ด้านบริหารจัดการ	0.7174		
รวม 3.4278 เฉลี่ย=0.57			
WT (จุดอ่อนและภัยคุกคาม)			
+ ด้านโครงสร้างและนโยบาย	0.6834	+ ด้านสังคมและวัฒนธรรม	1.1935
+ ด้านผลผลิตและการบริการ	0.6576	+ ด้านเทคโนโลยี	0.9450
+ ด้านบุคลากร	0.7310	+ ด้านเศรษฐกิจ	1.0000
+ ด้านประสิทธิภาพการเงิน	0.000	+ ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.7733
+ ด้านวัสดุอุปกรณ์	0.6384	รวม 3.9118 เฉลี่ย=0.97	
+ ด้านบริหารจัดการ	0.7174		
รวม 3.4278 เฉลี่ย=0.57			

ส่วนที่ 4

ทิศทางของแผนปฏิบัติการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต่ (วปรอ.๓๔๔ อุบลรัตน์) ประจำปีการศึกษา 2567

จากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาส ตามแนวทางของหลัก (SWOT ANALYSIS) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต่(วปรอ.๓๔๔ อุบลรัตน์) กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาครูผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา นำพาองค์กรเครือข่ายให้เข้มแข็ง สู่แหล่งเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ น้อมนำพระราชปณิธาน สืบสานภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาตามแนวพระราชดำริฯ
2. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้
4. ส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความปลอดภัยและเพียงพอ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมในโรงเรียนให้ปลอดภัยเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. ประสานความร่วมมือของชุมชนและองค์กรที่หลากหลายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
7. บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวพระราชดำริฯ
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์
4. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายจากสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการศึกษา
5. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านการพัฒนาการเรียนรู้
6. บุคลากรมีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
7. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี นักเรียนอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข
8. โรงเรียนมีความพร้อมในด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ
9. การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น

1. การดูแลความปลอดภัยนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยตามกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
2. การจัดการศึกษาให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
3. เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้เข้าสู่ระบบการศึกษา
4. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
5. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ให้เหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน
6. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะสูง และจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์

โรงเรียนตชด.บ้านนาโตะ (วปรอ.344 อุบลรัตน์) ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
1. ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ	100	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 ด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความ	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามี	ร้อยละ	100	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
ปลอดภัยจากภัยพิบัติและ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติ ใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับ วิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ มีสุขภาวะ	ความรู้ ความเข้าใจ และ สามารถดำเนินการตาม แนวทางในการจัดการ ภัยพิบัติ และภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อ โรคอุบัติใหม่และโรค อุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิต ใหม่ (New Normal)			บริหารและการ จัดการ ประเด็นที่ 2.5 มีการจัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ
3. โรงเรียนได้รับการดูแล ความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติ ใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับ วิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ มีสุขภาวะ	ร้อยละของสถานศึกษาที่ มีแผน/มาตรการในการ จัดการภัยพิบัติ ภัย คุกคามทุกรูปแบบ โรค อุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ	100	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ ประเด็นที่ 2.5 มีการจัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิของ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาและ ผู้เรียนระดับปฐมวัย	ร้อยละของอัตราการเข้า เรียนของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาและระดับ ปฐมวัยเพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ขึ้นไป จากปีการศึกษาที่ ผ่านมา	ร้อยละ	80	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธ กิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน
2. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทาง การศึกษา และได้รับการพัฒนา	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้ พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับ บริการทางการศึกษา และ	ร้อยละ	80	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
สมรรถภาพหรือรับบริการทาง การศึกษาที่เหมาะสมตาม ความจำเป็น	การพัฒนาสมรรถภาพหรือ การบริการทางการศึกษา			จัดการ ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา
3. ผู้เรียนได้รับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียน ยากจน	ร้อยละของนักเรียนยากจน ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนจากกองทุน เพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา	ร้อยละ	70	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
1. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญาตามเกณฑ์	ร้อยละ	100	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็นที่ 1.1, 1.2, 1.3 และ 1.4
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ระดับดีขึ้น	ร้อยละของนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ	100	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ของผู้เรียน
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	ร้อยละของนักเรียนได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	100	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเด็น ที่ 3.1 จัดการ เรียนรู้ผ่าน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
				กระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถ นำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้
4. โรงเรียนสามารถจัดการเรียน การสอนตามพหุปัญญา	ร้อยละของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมเน้นการ จัดการเรียนการสอนแบบพหุ ปัญญา	ร้อยละ	80	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนา วิชาการ ที่เน้น คุณภาพผู้เรียน รอบด้านตาม หลักสูตร สถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย
5. นักเรียนได้รับการคัดกรองเพื่อ พัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละของนักเรียนได้รับการ คัดกรองเพื่อพัฒนาพหุ ปัญญารายบุคคล	ร้อยละ	80	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเด็น ที่ 3.4 ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน
6. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพตาม ความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	ร้อยละของนักเรียนได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัด และความสามารถ ตามโครงการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	80	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
	ตามความถนัดและ ความสามารถ			สำคัญ ประเด็น ที่ 3.1 จัดการ เรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถ นำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้
7. นักเรียนมีคะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ร้อยละของนักเรียนมีคะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ขึ้นไป จากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ	50	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเด็น ที่ 3.5 มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุง การจัดการ เรียนรู้
8. ครูสอนภาษาอังกฤษใน ระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการ พัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการ พัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละของครูสอน ภาษาอังกฤษในระดับชั้น ประถมศึกษา เข้ารับการ พัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษ และมีผลการ พัฒนาทางด้านภาษาตาม เกณฑ์ CEFR	ร้อยละ	60	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ ประเด็นที่ 2.4 มีการพัฒนาครู และบุคลากรให้ มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีแผนการ	ร้อยละ	100	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
	จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning			สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละของการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ	100	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2. โรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบท	ร้อยละของผลการจัดการศึกษาด้านคุณภาพวิชาการตรงตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	ร้อยละ	100	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการประเด็นที่ 2.3 การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
				ทุก กลุ่มเป้าหมาย
3. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online (ร้อยละ 85 ขึ้นไป)	ร้อยละของผลการประเมินสถานศึกษาด้าน ITA Online ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ	85	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
4. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในระดับ A	ร้อยละของผลการประเมินสถานศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใส อยู่ระดับที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ	85	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
5. โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละของผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ	90	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ส่วนที่ 5

แผนงาน /โครงการ งบประมาณ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติและการกำกับติดตามและ
ประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนตชด.บ้านนาโต(วปอ.344 อุบลรัตน์) กำหนดทิศทางการพัฒนา การศึกษา และกำหนด
แนวทางการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยได้กำหนดโครงการ
กิจกรรม รองรับกลยุทธ์เพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ตามกรอบงบประมาณ
ดังนี้

1. ประมาณการรายรับ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1	เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)		
	1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (1,836 บาท/คน/ปี)	82	150552
	1.2 ระดับประถมศึกษา (2,052 บาท/คน/ปี)	258	529416
	1.3 ยอดเงินคงเหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		90827.68
	รวม	340	770,795.68
2	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (464 บาท/คน/ปี)	82	38,048
	2.2 ระดับประถมศึกษา (518 บาท/คน/ปี)	258	133,644
	2.3 ยอดเงินคงเหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		19224.03
	รวม	340	190,916.03
รวม 1 + 2			961,711.71
3	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		
	3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (325 บาท/คน/ปี)	82	26,650
	3.2 ระดับประถมศึกษา (400 บาท/คน/ปี)	258	103200
	3.3 ยอดเงินคงเหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		
	รวม	340	129850
4	เงินค่าหนังสือเรียน		
	4.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (200 บาท/คน/ปี)	82	16400
	4.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (656 บาท/คน/ปี)	56	36736
	4.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (650 บาท/คน/ปี)	52	33800
	4.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (653 บาท/คน/ปี)	43	28079
	4.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (707 บาท/คน/ปี)	36	25452
	4.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (846 บาท/คน/ปี)	36	30456

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
	4.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (859 บาท/คน/ปี)	35	30065
	รวม	340	200,988
5	ค่าอุปกรณ์การเรียน		
	5.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (145 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	82	11890
	5.2 ระดับประถมศึกษา (220 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	258	56760
	5.3 ยอดเงินคงเหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		
	รวม	340	68650
รวมทั้งสิ้น (1 + 2 + 3 + 4 + 5)			1,361,199.71
6	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ		
	6.1 เงินสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลแม่สลองใน (ค่าอาหารกลางวันนักเรียน อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6) (22 บาท/ต่อวัน รวม 200 วัน)		1,496,000
	6.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน(ประถม)		
	6.3 เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลแม่สลองใน		
7	เงินรายได้สถานศึกษา		
	7.1 เงินบริจาคเพื่อพัฒนาการศึกษา		
	7.2 เงินผ้าป่าสามัคคี		
	รวม		1,496,000

สรุปประมาณการรายรับ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	เงินอุดหนุนรายหัว	770,795.68
2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	190,916.03
3	เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (เครื่องแบบ, อุปกรณ์การเรียน, หนังสือเรียน)	399,488
4	เงินรายได้อื่น ๆ (อปท. , รายได้สถานศึกษา)	1,496,000
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น		2,857,199.71

2. ประมาณการรายจ่าย งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
หมวด งบอุดหนุนรายหัว (770,795.68 บาท)		
1	งบบุคลากร	-
2	งบดำเนินงาน 2.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุสำนักงาน 2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ (ค่าเดินทางไปราชการ) 2.3 ค่าซ่อมแซม บำรุงทรัพย์สิน	47,216.112
3	งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (งบสำรอง ลูกเงิน)	77,079.57
4	ค่าสาธารณูปโภค 4.1 ค่าไฟฟ้า 4.2 ค่าประปา 4.3 ค่าโทรศัพท์ 4.4 ค่าอินเทอร์เน็ต	84,000 28,000
5	งบลงทุน	-
รวมประมาณการรายจ่าย รายการที่ 1 - 4		236,295.682
6	โครงการตามแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	534,499.998
7	เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ - หนังสือเรียน - อุปกรณ์การเรียน - เครื่องแบบนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	590,404.03
8	เงินอุดหนุนอื่นๆ - เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน - เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลแม่สลองใน	1,496,000
9	เงินรายได้สถานศึกษา	
รวมเป็นเงิน		2,857,199.71

ที่	รายการ	งบประมาณที่จัดสรร (บาท)
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ		
แผนงานบริหารทั่วไป		
1	โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	10,000
2	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย วินัยคุณธรรม จิตอาสา นักเรียน	30,000
3	โครงการส่งเสริมงานอนามัยนักเรียน	7,000
4	โครงการเตรียมความพร้อมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	100,000
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
แผนงานบริหารทั่วไป		
5	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	1,496,000
6	โครงการอาหารเสริม(นม)	-
แผนงานงบประมาณ		
7	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	399,488
	7.1 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	200,988
	7.2 กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	129,850
	7.3 กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	68,650
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
แผนงานวิชาการ		
8	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน	83,500
	8.1 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	13,500
	8.2 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ ชั้น ป.1-5	50,000
	8.3 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ ชั้น ป.6	20,000
9	โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	45,000
	9.1 กิจกรรมลูกเสือสำรอง	15,000
	9.2 กิจกรรมลูกเสือสามัญ	30,000
10	โครงการบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้นอกห้องเรียน(ชุมนุม)	25,416
	10.1 กิจกรรมกพด	4,416
	10.2 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี	4,000
	10.3 กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมชนเผ่าชาติพันธุ์	3,000
	10.4 กิจกรรมเสริมสร้างอาชีพ	6,000
	10.5 กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ	6,000
	10.6 กิจกรรม To be number one	2,000
11	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศผู้เรียนสู่เวทีการแข่งขัน	50,000
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000
13	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	10,000

ที่	รายการ	งบประมาณที่จัดสรร (บาท)
14	โครงการห้องสมุด	3,000
15	โครงการส่งเสริมค่ายโลกแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	24,000
	15.2 กิจกรรมค่าย ICT ปฐมวัย	8,000
	15.3 กิจกรรมค่าย ICT ประถมศึกษาปีที่ 1-6	16,000
16	โครงการส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	5,000
	16.1 กิจกรรมวัดและประเมินผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย	2,000
	16.2 กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	3,000
17	โครงการส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	37,500
	17.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องเรียนระดับปฐมวัย	8,000
	17.2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องเรียนระดับประถมศึกษา	27,000
	17.3 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการพิเศษ	2,500
แผนงานบริหารทั่วไป		
18	โครงการวันสำคัญ	29,000
	18.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	2,000
	18.2 กิจกรรม วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	3,000
	28.3 กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด	2,000
	18.4 กิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	1,000
	18.5 กิจกรรม วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	1,000
	18.6 กิจกรรม วันสำคัญอันเกี่ยวเนื่องกับสถาบันพระมหากษัตริย์	2,000
	18.7 กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์	3,000
	18.8 กิจกรรม วันวชิราวุธ	1,000
	18.9 กิจกรรม วันลอยกระทง	3,000
	18..10 กิจกรรม วันคริสต์มาส/ส่งท้ายปีเก่า	1,000
	18.11 กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ	10,000
19	โครงการวันกตัญญูของนักเรียนชั้น อ.3 และ ป.6	10,000
20	โครงการคุณธรรม จริยธรรม	
	20.1 กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย	3,000
	20.2 กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	2,000
21	โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านทักษะกีฬา	30,000
22	โครงการการเสริมสร้างพัฒนาการของเด็ก	10,000
23	โครงการสานฝันนักเรียนทุนน้อยบนรากฐานระบบสหกรณ์	2,000
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
แผนงานวิชาการ		
24	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000
	24.1 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรระดับปฐมวัย	1,000
	24.2 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1,000

ที่	รายการ	งบประมาณที่จัดสรร (บาท)
25	โครงการพัฒนาระดับประสิทธิภาพและความก้าวหน้าวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	55,000
	25.1 กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	30,000
	25.2 กิจกรรมศึกษาดูงานต้นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสถานศึกษา	25,000
26	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	15,000
	26.1 กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	5,000
	26.2 กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับประถมศึกษา	10,000
27	โครงการจัดระบบการนิเทศในโรงเรียน	5,000
28	กิจกรรมลานเรียนรู้บูรณาการ เปิดบ้านวิชาการนาโต(open house)	20,000
แผนงานบริหารทั่วไป		
29	โครงการส่งเสริมและประสานการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	10,000
	29.1 กิจกรรมประชุมคณะครู	3,000
	29.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	3,000
	29.3 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000
	29.4 กิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชน	2,000
30	โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน	40,000
	30.1 ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	500
	30.2 ระบบบริหารจัดการผลการเรียน(School MIS)	500
	30.3 งานทะเบียนนักเรียน	500
	30.4 ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC)	500
	30.5 การจัดทำเว็บไซต์	-
	30.6 ระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนรวม (SET)	500
	30.7 ระบบ Qinfo	500
	30.8 ระบบมาตรฐานชาติระดับปฐมวัย	500
	30.9 สำมะโนประชากรวัยเรียน	500
31	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000
	31.1 เยี่ยมบ้าน	5,000
	3.2 แนะนำ	
	3.3 ทนการศึกษา	
	3.4 การช่วยเหลือนักเรียนยากจน(ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)/ยากจนพิเศษ	
32	โครงการตามพระราชดำริของโรงเรียน เกษตรสืบสาน (กพด)	20,000
33	โครงการค่าสาธารณูปโภค	112,000
	33.1 ค่าไฟฟ้าโรงเรียน	84,000
	33.2 ค่าอินเทอร์เน็ต	28,000

รายงานงบประมาณตามกลยุทธ์

นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)				ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนิน การ	อุดหนุน รายหัว	เรียน อย่างมี คุณภาพ	อุดหนุน อื่นๆ	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ					
1.โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	ตลอดปี	10,000			นายสิงหา ภูธิเบศน์
2. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยวินัยคุณธรรม จิตอาสา นักเรียน	ตลอดปี	30,000			นายสมชาย วจนะพระคุณไพศาล
3. โครงการส่งเสริมงานอนามัยนักเรียน	ตลอดปี	7,000			นางสาวพนิดา ขจรเจริญเดช
4. โครงการเตรียมความพร้อมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	ตลอดปี	100,000			นายสมชาย วจนะพระคุณไพศาล
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน					
5. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	ตลอดปี			1,496,000	นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ นางสาวพนิดา ขจรเจริญเดช
6. โครงการอาหารเสริม(นม)	ตลอดปี			-	นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ
7. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปี		399,488		นางสาว ผกามาศ ทับทิมงาม
7.1 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน			200,988		นางสาวอัชชา ศรีแก้ว
7.2 กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน			129,850		นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม
7.3 กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน			68,650		นายสิงหา ภูธิเบศน์
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21					
8.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน	ก.ค.- มี.ค.		83,500		นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ
8.1 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย			13,500		นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
8.2 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ ชั้น ป.1-5			50,000		นางสาวอัชชา ศรีแก้ว นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม
8.3 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ ชั้น ป.6			20,000		นางสาวอัชชา ศรีแก้ว นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม

นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)				ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	อุดหนุน รายหัว	เรียน อย่างมี คุณภาพ	อุดหนุน อื่นๆ	
9.โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	ตลอดปี		45,000		นายสมชาย วนะพระคุณ ไพศาล
9.1 กิจกรรมลูกเสือสำรอง			15,000		นายพิชญพันธ์ จันทรา
9.2 กิจกรรมลูกเสือสามัญ			30,000		นายสมชาย วนะพระคุณ ไพศาล
10.โครงการบูรณาการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้นอกห้องเรียน(ชุมนุม)	ตลอดปี	7,000	2,416		นายสิงหา ภูธิเบศน์
10.1 กิจกรรมรภพด		2,000	2,416		นายกันต์พล เชื้อเมืองพาน นายศุภณัฐ เม่นแย้ม
10.2 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้าน ดนตรี		1,000	3,000		นายสิงหา ภูธิเบศน์ นายสุภากร ใจหมั่น
10.3 กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมชนเผ่า ชาติพันธุ์		1,000	2,000		นางสาวนงคราญ แดง สุวรรณ นางสาวลลิตา นำ ก้าวหนา
10.4 กิจกรรมเสริมสร้างอาชีพ		1,000	5,000		นายสมชาย วนะพระคุณ ไพศาล นางสาวพิมพ์ร พัฒนพงษ์ ธรรม นางสาวจิตรา ปราสาบุตร
10.5 กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ		1,000	5,000		นายคมกฤษ บังวรณ นายพิชญพันธ์ จันทรา นางสาวพนิดา ขจรเจริญ เดช นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
10.6 กิจกรรม To be number one		1,000	1,000		กาญจนาพร วงค์ชัย สุธาสินี คำเผ่า นางสาวอัชชนา ศรีแก้ว นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม
11.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ผู้เรียนสู่เวทีการแข่งขัน	ตลอดปี	50,000			นางสาวกาญจนาพร วงค์ชัย
12.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ตลอดปี	10,000			นางสาวลลิตา นำก้าวหน้า
13.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปี	10,000			นางสาวนงคราญ แดง สุวรรณ

นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)				ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	อุดหนุน รายหัว	เรียน อย่างมี คุณภาพ	อุดหนุน อื่นๆ	
					นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร นางสาวสุธาสินี คำเผ่า
14.โครงการห้องสมุด	ตลอดปี	3,000			นางสาวสุธาสินี คำเผ่า นางสาวพิมพ์ร พัฒนพงษ์ ธรรม
15. โครงการส่งเสริมค่ายโลกแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ตลอดปี		24,000		นายศุภณัฐ เม่นแย้ม
15.2 กิจกรรมค่าย ICT ปฐมวัย			8,000		นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
15.3 กิจกรรมค่าย ICT ประถมศึกษาปีที่ 1-6			16,000		นายศุภณัฐ เม่นแย้ม
16.โครงการส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	ตลอดปี	5,000			นางสาวลลิตา นำแก้วหน้า
16.1 กิจกรรมวัดและประเมินผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย		2,000			นางสาวนงคราญ แดง สุวรรณ
16.2 กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา		3,000			นางสาวลลิตา นำแก้วหน้า
17.โครงการส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปี	37,500			นางสาวกาญจนาพร วงค์ชัย
17.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องเรียนระดับปฐมวัย		8,000			นางสาวสุธาสินี คำเผ่า
17.2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องเรียนระดับประถมศึกษา		27,000			นางสาวกาญจนาพร วงค์ชัย
17.3 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการพิเศษ		2,500			นางสาวกาญจนาพร วงค์ชัย
18.โครงการวันสำคัญ	ตลอดปี	29,000			นายสมชาย วนะพระคุณ ไพศาล
18.1 กิจกรรมวันไหว้ครู		2,000			นายพิชญพันธ์ จันทรา
18.2 กิจกรรม วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย		3,000			นางสาวอชฌนา ศรีแก้ว นายสุภากร ใจหมั่น
18.3 กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด		2,000			นายคมกฤษ บังวรณ
18.4 กิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ		1,000			นายสมชาย วนะพระคุณ ไพศาล
18.5 กิจกรรม วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา		1,000			นายพิชญพันธ์ จันทรา

นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)				ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	อุดหนุน รายหัว	เรียน อย่างมี คุณภาพ	อุดหนุน อื่นๆ	
18.6 กิจกรรม วันสำคัญอันเกี่ยวเนื่องกับสถาบันพระมหากษัตริย์		2,000			นายกัณฑ์พล เชื้อเมืองพาน นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม
18.7 กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์		3,000			นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย
18.8 กิจกรรม วันวชิราวุธ		1,000			นายสิงหา ภูธิเบศน์
18.9 กิจกรรม วันลอยกระทง		3,000			นายศุภณัฐ เม่นแย้ม
18..10 กิจกรรม วันคริสต์มาส/ส่งท้ายปีเก่า		1,000			นายพิชญพันธ์ จันทรา
18.11 กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ		10,000			นายสมชาย วจนะพระคุณ ไพศาล
19.โครงการวันกตัญญูของนักเรียนชั้น อ.3 และ ป.6	ตลอดปี	10,000			นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม นายสิงหา ภูธิเบศน์ นางสาวสุธาสินี คำเผ่า
20.โครงการคุณธรรม จริยธรรม	ตลอดปี	5,000			นายสมชาย วจนะพระคุณ ไพศาล
20.1 กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย		3,000			นายสมชาย วจนะพระคุณ ไพศาล
20.2 กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม		2,000			นางสาวพนิดา ขจรเจริญ เดช
21.โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศ ด้านทักษะกีฬา	ตลอดปี	40,000			นายสิงหา ภูธิเบศน์
22.โครงการการเสริมสร้างพัฒนาการ ของเด็ก	ตลอดปี	10,000			นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
23.โครงการสานฝันนักเรียนน้อยบน รากฐานระบบสหกรณ์	ตลอดปี	2,000			นางสาวลลิตา นำแก้วหน้า นายกัณฑ์พล เชื้อเมืองพาน
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา					
24.โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ตลอดปี	2,000			นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย
24.1 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรระดับ ปฐมวัย		1,000			นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
24.2 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา		1,000			นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย
25.โครงการพัฒนาระดับ ประสิทธิภาพและความก้าวหน้า วิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปี	55,000			นายศุภณัฐ เม่นแย้ม

นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)				ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	อุดหนุน รายหัว	เรียน อย่างมี คุณภาพ	อุดหนุน อื่นๆ	
25.1 กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร		30,000			นางสาวอัชชา ศรีแก้ว
25.2 กิจกรรมศึกษาดูงานต้นแบบอย่างที่ดี ในการพัฒนาสถานศึกษา		25,000			นายศุภณัฐ เม่นแย้ม
26.โครงการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	ตลอดปี	15,000			นายสุภากร ใจหมั่น
26.1 กิจกรรมการประเมินคุณภาพ ภายในระดับปฐมวัย	.	5,000			นางสาวนงคราญ แดง สุวรรณ
26.2 กิจกรรมการประเมินคุณภาพ ภายในระดับประถมศึกษา		10,000			นายสุภากร ใจหมั่น
27.โครงการจัดระบบการนิเทศใน โรงเรียน	ตลอดปี	5,000			นางสาวอัชชา ศรีแก้ว
28.โครงการลานเรียนรู้บูรณาการ เปิด บ้านวิชาการนาโต(open house)	ก.ค. -ม.ย.		20,000		นางสาวลลิตา นำแก้วหน้า
29.โครงการส่งเสริมและประสานการมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา		10,000			นายสมชาย วนะพระคุณ ไพศาล
29.1 กิจกรรมประชุมคณะครู		3,000			นายสุภากร ใจหมั่น
29.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		3,000			นายกันต์พล เชื้อเมืองพาน
29.3 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา		2,000			นายสมชาย วนะพระคุณ ไพศาล
29.4 กิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชน		2,000			นายสุภากร ใจหมั่น
30.โครงการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศของโรงเรียน	ตลอดปี	4,000			นายพิชญพันธ์ จันทรา นางสาวสุธาสิณี คำเผ่า
30.1 ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC)		500			นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย
30.2 ระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS)		500			นางสาวลลิตา นำแก้วหน้า
30.3 งานทะเบียนนักเรียน		500			นางสาวพนิดา ขจรเจริญ เดช
30.4 ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC)		500			นายสุภากร ใจหมื่น
30.5 การจัดทำเว็บไซต์					นายศุภณัฐ เม่นแย้ม
30.6 ระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียน รวม (SET)		500			นางสาวลลิตา นำแก้วหน้า

นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)				ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	อุดหนุน รายหัว	เรียน อย่างมี คุณภาพ	อุดหนุน อื่นๆ	
30.7 ระบบ Qinfo		500			นายพิชญพันธ์ จันทรา นางสาวสุธาสินี คำเผ่า
30.8 ระบบมาตรฐานชาติระดับปฐมวัย		500			นางสาวนงคราญ แดง สุวรรณ
30.9 สำมะโนประชากรวัยเรียน		500			นางสาวกาญจนาพร วงค์ชัย
31.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ตลอดปี	5,000			นายคมกฤษ บังวรณ นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม
31.1 เยี่ยมบ้าน		5,000			นายคมกฤษ บังวรณ
31.2 แนะนำ		-			นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม
31.3 ทุนการศึกษา		-			นายคมกฤษ บังวรณ นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม
31.4 การช่วยเหลือนักเรียนยากจน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)/ยากจน พิเศษ		-			นายคมกฤษ บังวรณ นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม
32.โครงการตามพระราชดำริของ โรงเรียน เกษตรสืบสาน (กพด)	ตลอดปี	20,000			นายกันต์พล เชื้อเมืองพาน
33.โครงการค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปี	112,000			นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
33.1 ค่าไฟฟ้าโรงเรียน		84,000			นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
33.2 ค่าอินเทอร์เน็ต		28,000			นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
รวม					
รวมทั้งสิ้น			2,809,983.60		

แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนตชด.บ้านนาโต(วปอ.344
อุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3 เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบและแนวทาง
ในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.
2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.
2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนปฏิบัติ
ราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้การขับเคลื่อนแผนสู่การ
ปฏิบัติมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการของสถานศึกษา และ

การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) จึงกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับในความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่นๆ และสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. เผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนตชด.บ้านนาโต(วปอ. 344 อุปลัมภ์) ให้สถานศึกษาในสังกัดได้ทราบและนำไปเป็นแนวปฏิบัติ รายงานการจัดทำแผนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3 รวมถึงเผยแพร่บนเว็บไซต์หลักเพื่อให้สาธารณะชนเข้ารับชมได้

3. เน้นย้ำให้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา ให้ความสำคัญกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนตชด.บ้านนาโต(วปอ.344 อุปลัมภ์) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

4. ขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณให้สอดคล้องกัน

5. การกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

ภาคผนวก

1. รายละเอียดโครงการทุกโครงการ
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน
3. หนังสือความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของ
คณะกรรมการสถานศึกษา



โครงการตามยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

โครงการที่ 1	โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุก รูปแบบ
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิงหา ภูธิเบศน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต่(วปอ 344 อุบลรัตน์) ได้ดำเนินการพัฒนางานอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอยู่ตลอดเวลา เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากะเอยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหาทางด้านอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม ไม่เหมาะสมและไม่เอื้อต่อการเรียนการสอนของครู นักเรียนให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้ได้
- 2.2 เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. อาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้ได้
- 2 ห้องสำนักงานบริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะต่อการใช้งาน ร้อยละ 80
3. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต่(วปอ 344 อุบลรัตน์) มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจเป็นอย่างมาก

4. เป้าหมาย

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้(วปอ 344 อุบลราชธานี) มีการปรับสภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียน ที่ชำรุดทรุดโทรม ไม่เหมาะสมและไม่เอื้อต่อการเรียนการสอนของครู นักเรียน ให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ปลอดภัยกับครู นักเรียน และบุคคลทั่วไปที่มาใช้บริการ

5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา 1. คณะครูประชุมร่วมกันกำหนดแผนงานปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณต่างๆในสถานศึกษา 2. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ 3. ดำเนินการงานปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณต่างๆในสถานศึกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงงานภูมิทัศน์บริเวณต่างๆในสถานศึกษา - ปรับปรุงภูมิทัศน์ตามแผนงาน 4. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปและรายงานผล	พ.ค.67 พ.ค. 2567 พ.ค.67-มี.ค. 2568 พ.ค.67-มี.ค. 2568 พ.ค.67-มี.ค. 2568 มี.ค. 2568 มี.ค. 2568	นายสิงหา ภูธิเบศน์

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้(วปอ 344 อุบลราชธานี)

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เงิน จากงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา จำนวนเงิน10,000..... บาท ดังนี้

- ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณต่างๆในสถานศึกษา

งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....10,000.....บาท

งบเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ จำนวน-.....บาท

งบอุดหนุนอื่น จำนวน.....10,000.... บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรม สร้างสรรค์ในสถานศึกษา						
	- ค่าวัสดุ	-	-	-	10,000	-	
	- ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-	
รวมงบประมาณ		-	-	-	10,000	-	

หมายเหตุ งบนี้สามารถถัวเฉลี่ยได้

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ มีความสวยงาม สะดวกในการใช้งาน	การสังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพอใจ	สำรวจความพอใจของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนชุมชน	แบบสำรวจความพอใจของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนชุมชน
ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	ประเมิน	แบบประเมินสุขภาพกายและจิตที่ดี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ มีวัสดุสำนักงานที่มีสวยงามและมีคุณภาพ
- 9.2 นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- 9.3 สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่าง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิงหา ภูธิเบศน์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ 344 อุบลรัตน์)

โครงการที่ 2	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยวินัยคุณธรรม จิตอาสา นักเรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป ข้อที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย วนะพระคุณไพศาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่าหากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดเอกลักษณ์ความเป็นไทย ธำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสามารถพัฒนาประเทศชาติให้ทัดเทียมอารยประเทศ เด็กและเยาวชนทุกคนจึงเป็นอนาคตที่ดีของสังคมและประเทศชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมนำความรู้ การสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียนด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติเป็นรูปธรรมมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ ภาระธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย
2. เพื่อพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย
2. ร้อยละ 90 กิจกรรม “สถานักเรียน” ในโรงเรียนได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย
2. กิจกรรม “สถานักเรียน” ในโรงเรียนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

4. เป้าหมาย

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
3. สถานศึกษาจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	- ขั้นวางแผน (P) 1 ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอโครงการต่อที่ประชุม 2 คณะครูประชุมร่วมกันกำหนดรายละเอียดของกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค. 67	นายสมชาย วนะ พระคุณไพศาล
2	- ขั้นดำเนินงาน (D) 1. สถานักเรียน 1.1 เลือกตั้งประธานสภาฯ , รอง ฯ สถานักเรียน และคณะทำงานสภาฯ 1.2 ประชุม ปฐกฐา มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ - กิจกรรมเสริมสร้างปลูกฝังระเบียบวินัยและการ ลงโทษ 2. กิจกรรม 5 ส สะสางสวดกสวดสวดสุลักษณะและ สร้างนิสัยดูแลสถานที่รับผิดชอบ	พ.ค. 67 - มี.ค.68 พ.ค. 67 - มี.ค.68 พ.ค. 67 - มี.ค.68 พ.ค. 67 - มี.ค.68 พ.ค. 67 - มี.ค.68	นายสมชาย วนะ พระคุณไพศาล

	2.1 ประชุมชี้แจงสถานักเรียนและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม 5 ส ให้กับคณะกรรมการสถานักเรียนได้ทราบ 2.2 ดำเนินการนำกิจกรรม 5 ส ลงสู่สถานศึกษาและห้องเรียนรวมทั้งห้องปฏิบัติการต่าง ๆ 2.3 กำหนดมาตรการการดำเนินการกิจกรรม 5 ส ให้เด่นชัดและให้ลงมือปฏิบัติอย่างจริงจัง ให้สถานักเรียนออกตรวจและบันทึกเมื่อห้องไหนไม่มีการปฏิบัติ 2.4 จัดทำป้ายรณรงค์การจัดกิจกรรม 5 ส และป้ายส่งเสริมการจัดกิจกรรม 5ส ให้ชัดเจน 2.5 จัดหางบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดให้พร้อมเพื่อให้กิจกรรมดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พ.ค. 67 - มี.ค.68 พ.ค. 67 - มี.ค.68 พ.ค. 67 - มี.ค.68 พ.ค. 67 - มี.ค.68	
3	-ขั้นนี้เทศ กำกับ ติดตาม (C) 1. ดำเนินการติดตามผลของการเลือกคณะกรรมการสถานักเรียน 2. คณะกรรมการสถานักเรียนทำงานตามกิจกรรมที่วางไว้	พ.ค. 67 - มี.ค.68 พ.ค. 67 - มี.ค.68	นายสมชาย วนะ พระคุณไพศาล และคณะครู
4	-ขั้นสรุป / ประเมินผล / รายงานผล(A) 1. ประเมินผลและสรุปผลการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน 2. ประเมินผลการทำงานคณะกรรมการสถานักเรียน	มี.ค.68 มี.ค.68	นายสมชาย วนะ พระคุณไพศาล และคณะครู

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต(วปอ 344 อุบลราชธานี)

7. รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จากงบบริหารงาน จำนวน ...30,000....บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1.	ค่าวัสดุ	-	-	-	30,000	-	
รวมงบประมาณ		-	-	-	30,000	-	

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย 100%	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. กิจกรรม “สถานักเรียน” ในโรงเรียนได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องได้ 100%	2. สอดถาม	2. แบบสอบถาม
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ เป็นที่น่าพอใจ 100%		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย 100 %
2. กิจกรรม “สถานักเรียน” ในโรงเรียนได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง 100%
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ 100 %

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย
2. กิจกรรม “สถานักเรียน” ในโรงเรียนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย วจนะพระคุณไพศาล)

ตำแหน่ง ครู

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ 344 อุปลัมภ)

โครงการที่ 3	ส่งเสริมงานอนามัยนักเรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ข้อที่ 4 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนิดา ขจรเจริญเดช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากกระแสโลกาภิวัตน์ที่เกิดจากความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบต่อเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และคุณภาพชีวิตของประชาคมโลก สังคมไทยจึงต้องมีการปรับตัวโดยการ “พัฒนาคน” ทั้งด้านคุณภาพและสมรรถนะของบุคคลให้มีพื้นฐานในการคิด เรียนรู้ และทักษะการจัดการและการดำรงชีวิต ที่สามารถเผชิญกับปัญหาสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป (สำนักส่งเสริมสุขภาพ, 2558 : 1) ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 ที่ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2549: 12) การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษาจึงเป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต(วปรอ 344 อุบลรัตน์) มีความตระหนัก เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ในเรื่องการเรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพการบริการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการบริการรักษาพยาบาล เบื้องต้นแก่นักเรียนการเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ รวมทั้งการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ แต่ในสภาพปัจจุบันโรงเรียนยังมีปัญหาด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่เสี่ยงของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่จะต้องแก้ไขอีกมาก อาทิเช่น นักเรียนยังไม่เห็นความสำคัญของการเสริมสร้างสุขภาพ อนามัยของตนเอง นักเรียนส่วนหนึ่งยังมีปัญหาโรคในช่องปาก มีปัญหาเหงือกอักเสบ ฟันผุ การเลือกซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์ รวมทั้งปัญหา ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและขาดความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ จึงไม่ค่อยมีเวลาดูแลเอาใจใส่ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนเท่าที่ควร

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้างปลูกฝังสุขนิสัยที่ดีให้สามารถพัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างยั่งยืน โรงเรียนจึงได้ดำเนินการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
3. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
4. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพและก้าวทันโรค

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายจากบุคลากรสาธารณสุขหรือครูอย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง
4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพได้รับการติดตามเพื่อช่วยเหลือ/แก้ไข/ส่งต่อ
5. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
6. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ อย่างสม่ำเสมอ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

4. เป้าหมาย

- 4.1 นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต(วปรอ 344 อุบลรัตน์) จำนวน 355 คน
- 4.2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 4.3 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม สํารวจภาวะโภชนาการนักเรียน 1. ประชุมวางแผนงาน 2. ครูประจำชั้นชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียน ภาค เรียนละ 1 ครั้ง บันทึกลงในแบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง นักเรียน 3. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 4. สรุปรายงานผลการสำรวจภาวะโภชนาการนักเรียน	ก.ค. 67 ครั้งที่ 1 ส.ค. 67 ครั้งที่ 2 พ.ย. 67 ครั้งที่ 1 ก.ย. 67 ครั้งที่ 2 ธ.ค. 67	นางสาวพนิดา ขจรเจริญเดช
2	กิจกรรม ฟันสวย ยิ้มใส เด็กสันทรายฟันดี 1. ประชุมวางแผนงาน 2. จัดกิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร 3. ครูอนามัยประสานครูประจำชั้นจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เรื่องการแปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี 4. ครูอนามัยประสานทันตบุคลากรหรือครูประจำชั้น ตรวจสอบสุขภาพช่องปากนักเรียน บันทึกผลในแบบบันทึก 5. ครูอนามัยประสานทันตบุคลากรให้บริการทันตกรรม ป้องกัน เช่น การเคลือบหลุมร่องฟัน ฯลฯ แก่นักเรียน 6. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 7. สรุปรายงานผล	ก.ค. 67 ก.ค. 67 ก.ค. -ส.ค. 67 ส.ค. - ธ.ค. 67 ธ.ค. - มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	นางสาวพนิดา ขจรเจริญเดช
3	กิจกรรม กำจัดเหา 1. ประชุมวางแผนงาน 2. ครูอนามัย ครูประจำชั้น และผู้นำอนามัยนักเรียน สำรวจนักเรียนที่เป็นเหา 3. ดำเนินกิจกรรมกำจัดเหาและให้ความรู้เกี่ยวกับการ ดูแลรักษาความสะอาดของผม 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	ก.ค. 67 ก.ค. 67 ส.ค. 67 มี.ค. 68 มี.ค. 68	นางสาวพนิดา ขจรเจริญเดช
4	กิจกรรม การบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น 1. ประชุมวางแผนงาน 2. จัดหายาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับห้องพยาบาล ให้เพียงพอ 3. ครูอนามัยให้การดูแลและรักษาเบื้องต้นกรณีที่ นักเรียนหรือบุคลากรเกิดการเจ็บป่วยขณะอยู่ใน โรงเรียนและบันทึกหลักฐานการให้บริการ	ก.ค. 67 ก.ค. 67 ก.ค. 67 -มี.ค. 68	นางสาวพนิดา ขจรเจริญเดช

	4. ส่งต่อนักเรียนหรือบุคลากรที่เจ็บป่วยเกินขอบเขต การบริการของ ห้องพยาบาลไปรับบริการที่หน่วยงาน สาธารณสุขในพื้นที่ 5. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 6. สรุปรายงานผล	ก.ค. 67 –มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	
5	กิจกรรม จัดกิจกรรมรณรงค์ ป้องกัน โรคต่างๆ ตาม สภาพการณ์ 1. ประชุมวางแผนงาน 2. ดำเนินการกิจกรรมรณรงค์ ป้องกัน โรคต่างๆ ตาม สภาพการณ์ 3. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 4. สรุปรายงานผล	ก.ค. 67 ก.ค. 67– มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	นางสาวพนิดา ขจรเจริญเดช

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปรอ344 อุปถัมภ์)

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรม สำนวณภาวะโภชนาการนักเรียน 1.1 ค่าวัสดุจัดทำแบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงและรายงานภาวะโภชนาการนักเรียน			500		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1			500		
2	กิจกรรม ฟันสวย ยิ้มใส เด็กสันทรายฟันดี 2.1 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการแปรงฟัน (ยาสีฟัน หวีช่อง 4 หลอด)			3,000		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2			3,000		
3	กิจกรรม กำจัดเหา 3.1 ค่ายากำจัดเหา			500		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3			500		
4	กิจกรรม การบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น 4.1 ค่าวัสดุ 4.2 ค่ายาและเวชภัณฑ์			500 2,000		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4			2,500		

5	กิจกรรม จัดกิจกรรมรณรงค์ ป้องกัน โรค ต่างๆ ตามสภาวะการณ์ 5.1 ค่าวัสดุ		500			
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5			500			

หมายเหตุ ทั้งนี้สามารถถัวเฉลี่ยได้

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับก่อน ประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและให้มีความ พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น	- ตรวจสอบสุขภาพและความ สะอาดของร่างกาย - ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง - ทดสอบสายตาและการได้ยิน อย่างง่าย	- แบบสรุปผลการตรวจ สุขภาพและความสะอาดของ ร่างกาย - แบบรายงานภาวะ โภชนาการนักเรียน
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- แบบประเมินผลการ ทดสอบสายตาและการได้ยิน อย่างง่าย
3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ได้รับการตรวจ สุขภาพร่างกายจากบุคลากรสาธารณสุขหรือครู อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	- สังเกต	- บันทึกการใช้บริการห้อง พยาบาล
4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ ได้รับการติดตามเพื่อช่วยเหลือ/แก้ไข/ส่งต่อ		- บันทึกการส่งต่อ
5. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์		- แบบประเมินสมรรถภาพ - แบบสังเกต
6. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ปฏิบัติตามหลักสุข บัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ อย่างสม่ำเสมอ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย
- 9.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจน
เกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนิดา ขจรเจริญเดช)
ตำแหน่ง ครู

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำบลดอนตะขวนชายแดนบ้านนาไต่(วปรอ344 อุปถัมภ์)

โครงการที่ 4

โครงการเตรียมความพร้อมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่

(✓) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด

ข้อที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป

ข้อที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสมชาย วจนะพระคุณไพศาล

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการเตรียมความพร้อมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึง เป็นที่มาของคำว่า “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- 2.2 เพื่อให้อาคารต่างๆมีอายุการใช้งานมากขึ้น
- 2.3 เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย
- 2.5 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ 90 %
2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 %
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนมีความสวยงามใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. เป้าหมาย

1. อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ 90 %
2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 %
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	- ขึ้นวางแผน (P) 1 ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอโครงการต่อที่ประชุม 2 คณะครูประชุมร่วมกันกำหนดรายละเอียดของกิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค. 67	นายสมชาย วนะ พระคุณไพศาล
2	- ขึ้นดำเนินงาน (D) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ	พ.ค. 67 - มี.ค.68	นายสมชาย วนะ พระคุณไพศาล และคณะครู

3	-ชั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม (C) 1. ดำเนินการติดตามผลของการเลือกคณะกรรมการสภานักเรียน 2. คณะกรรมการสภานักเรียนทำงานตามกิจกรรมที่วางไว้	พ.ค. 67 - มี.ค.68 พ.ค. 67 - มี.ค.68	นายสมชาย วนะ พระคุณไพศาล และคณะครู
4	-ชั้นสรุป / ประเมินผล / รายงานผล(A) 1. ประเมินผลและสรุปผลการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 2. ประเมินผลการทำงานคณะกรรมการสภานักเรียน	มี.ค.68 มี.ค.68	นายสมชาย วนะ พระคุณไพศาล และคณะครู

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

จากงบบริหารงาน จำนวน ...100,000....บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1.	ค่าวัสดุ	-	-	-	100,000	-	
รวมงบประมาณ		-	-	-	100,000	-	

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ 100 %	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 100 % มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ	2. สอบถาม	2. แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

1. อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ 100 %
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ใช้อาคารสถานที่และสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้ปกครอง และชุมชนให้การยอมรับ ในคุณภาพการจัดอาคารสถานที่และสาธารณูปโภคของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย วณะพระคุณไพศาล)
ตำแหน่ง ครู

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ344 อุปลัมภ)

โครงการที่ 5	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
สนองกลยุทธ์	
ระดับการศึกษาพื้นฐาน	ข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ตัวชี้วัด ข้อที่ 1 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
	ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนเพื่อเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
	ตัวชี้วัดที่ 6 ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเอง
	ให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้าน
รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงศราญ แดงสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่านักเรียนประถมศึกษา จำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโต ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ถ่ายโอนงบประมาณค่าอาหารกลางวัน ไปให้กระทรวงมหาดไทยตามกฎหมายรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 กำหนดให้องค์กรส่วนท้องถิ่นดูแลรับผิดชอบ ช่วยเหลือนักเรียนในระดับประถมศึกษาให้ได้รับประทานอาหารกลางวันอิ่มทุกคน ทุกวันจันทร์ถึงศุกร์ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ได้รับสารอาหารที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ

ดังนั้นเพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันเพียงพอ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น เพื่อขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลแม่สลองใน โดยจะดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันให้เด็กนักเรียน จำนวน 340 คน เวลา 200 วัน ในปีงบประมาณ 2567

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
4. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุกวันจันทร์ถึงศุกร์
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาดและถูกหลักโภชนาการ
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือในระบบคุ้มครองนักเรียน
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักอนามัย
3. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้น
4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

4.เป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 340 คน

5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	1) เสนอขออนุมัติโครงการ 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ อาหารกลางวัน 4) ประชุมคณะกรรมการ 5) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 6) นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 7) สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 – เม.ย 68 ส.ค. 67 – เม.ย 68 เม.ย 67	นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้(วปอ.344 อุบลรัตน์)

7.รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนจาก อบต.แม่สลองใน

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1.	จัดหาอาหารกลางวันแก่นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ป.6 (340 คน × 20 บาท × 200 วัน)		1,496,000			-นักเรียนอนุบาล 2-3 จำนวน 78 คน -นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 262 คน
รวมงบประมาณ			1,496,000			

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน 2. นักเรียนรับประทานอาหารเช้าและถูกหลักอนามัย 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือในระบบคุ้มครองนักเรียน 4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามมาตรฐานการศึกษา	1.จากสถิติการมาเรียน ของนักเรียน	1.การสังเกต 2.การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนรับประทานอาหารเช้ากลางวันทุกคน
- 9.2 นักเรียนรับประทานอาหารเช้าและถูกหลักอนามัย
- 9.3 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- 9.4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344 อุบลรัตน์)

โครงการที่ 6	โครงการอาหารเสริม(นม)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 4 สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 1 จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 ได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. 2542 การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียน จึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเอง เป็นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้ นั้น

ดังนั้น ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. 2542 ดังกล่าวทางโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปรอ.344 อุปลัมภ) จึงจัดทำโครงการอาหารเสริม (นม) ขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลแม่สลองใน ในทุกปีงบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนตั้งแต่อนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปรอ.344 อุปถัมภ์) ตั้งแต่อายุ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม โครงการอาหารเสริม(นม) 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมวางแผน 4. ขอรับการสนับสนุนการจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียน จากองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งผา 5. การส่งนม มีการควบคุมดูแลเก็บรักษาที่ เหมาะสมตามชนิดของนม 6. ควบคุมดูแลการบริโภคให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้ดื่มนมที่มีคุณภาพครบทุกคน 7. ติดตามประเมินผลโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	16 พ.ค. 67 -31 มี.ค. 68	นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปรอ.344 อุปถัมภ์)

7. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรค่าอาหารเสริม (นม) - บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	-	-	-	-	-
2	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย จัดการศึกษา	-	-	-	-	-	-
3	เงินรายได้สถานศึกษา - บาท	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนได้ดื่มนมที่สะอาดถูกหลักอนามัย 2. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย สูงขึ้น	- แบบสอบถาม - แบบรายงาน	- การสอบถาม - การรายงานพัฒนาการ ด้าน ร่างกาย น้ำหนัก และส่วนสูง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงศราญ แดงสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344 อุบลรัตน์)

โครงการที่ 7	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(/) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาที่ชัดเจนโดยให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่ระดับอนุบาลไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2552 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โดยรัฐจะจัดหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับผู้เรียนทุกคน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่ (วปรอ.344อุบลมภ์) ได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นการสนองตอบต่อนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ของรัฐในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละนักเรียนระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายการหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน ตามที่รัฐให้การสนับสนุนทุกคน
- ร้อยละผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายการหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน ตามที่รัฐให้การสนับสนุนทุกคน

2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เป้าหมาย

1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียนครบทุกคน
2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน
3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 1.การคัดเลือกหนังสือ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือ 3.แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย 4. หลักการจัดซื้อหนังสือ 5. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนครบ 8 กลุ่มสาระ ตามจำนวนนักเรียนครบ 100% 6. รายงานผลการจัดซื้อหนังสือเรียน	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67- ก.ค. 67 ก.ค. 67	นางสาวอัชชา ศรีแก้ว
2.	กิจกรรมการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน 1.ประชุมคณะครูและผู้ปกครองนักเรียน 2. แต่งตั้งกรรมการผู้จ่ายเงินอย่างน้อย 2 คน เพื่อร่วมกัน จ่ายเงินให้กับนักเรียนและ/หรือผู้ปกครองโดยลงลายมือชื่อ รับเงินเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานการจ่ายเงิน ตามแบบ หลักฐานการจ่ายเงิน) 3. แจ้งให้นักเรียนและ /หรือผู้ปกครองจัดซื้อ จัดหา เครื่องแบบนักเรียนได้ตามความต้องการ โดยดำเนินการให้ ทันก่อนเปิดภาคเรียน 4. เก็บใบเสร็จรับเงินหรือหลักฐานการจัดหาเครื่องแบบ นักเรียน จากนักเรียนหรือผู้ปกครอง 5. ดูแลให้นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนจริง	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67-ก.ค. 67 พ.ค. 67-มิ.ย. 67 มิ.ย. 67	นางสาวพกามาศ ทับทิมงาม
3	กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน 1.ประชุมคณะครูและผู้ปกครองนักเรียน 2. แต่งตั้งกรรมการผู้จ่ายเงินอย่างน้อย 2 คน เพื่อร่วมกัน จ่ายเงินให้กับนักเรียนและ/หรือผู้ปกครองโดยลงลายมือชื่อ รับเงินเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานการจ่ายเงิน ตามแบบ หลักฐานการจ่ายเงิน) 3. แจ้งให้นักเรียนและ /หรือผู้ปกครองจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ การเรียนได้ตามความต้องการ โดยดำเนินการให้ทันก่อน เปิดภาคเรียน	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67- ธ.ค. 67	นายสิงหา ภูธิเบศน์

ที่	วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	4. เก็บใบเสร็จรับเงินหรือหลักฐานการจัดหาอุปกรณ์การเรียน จากนักเรียนหรือผู้ปกครอง	มิ.ย. 67- ธ.ค. 67	
	5. ดูแลให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนจริง	มิ.ย. 67- ธ.ค. 67	

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่ (วปรอ.344อุปถัมภ์)

7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณเรียนอย่างมีคุณภาพ จำนวน 399,488 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กิจกรรม จัดซื้อหนังสือเรียน	-	-	-	200,988	
2.กิจกรรม จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	129,850	
3.กิจกรรม จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนนักเรียน	-	-	-	68,650	
รวมเงินงบประมาณ	-	-	-	399,488	

7. 1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 399,488 บาท

1) กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล และชั้น ป.1-ชั้น ป.6 จำนวน 200,988 บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.ค่าหนังสืออนุบาล	200	- แบบจัดซื้อหนังสือเรียน
2.ค่าหนังสือชั้น ป.1	625	
3.ค่าหนังสือชั้น ป.2	650	
4.ค่าหนังสือชั้น ป.3	653	
5.ค่าหนังสือชั้น ป.4	707	
6.ค่าหนังสือชั้น ป.5	846	
7.ค่าหนังสือชั้น ป.6	859	

2) กิจกรรมการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน จำนวน 129,850 บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.การสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน -ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี -ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	129,850	ใบเสร็จรับเงิน

3) กิจกรรมการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน 68,650 บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน -ก่อนประถมศึกษา 145บ/คน/ปี -ประถมศึกษา 220 บาท/คน/ปี	68,650	ใบเสร็จรับเงิน

หมายเหตุ ทั้ทั้งนี้สามารถถัวเฉลี่ยได้

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนครบทุกคน 2. นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 3. นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียน ครบทุกคน 4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดทำแผนการใช้ จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการ ดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ตรวจสอบเอกสารแบบจัดซื้อ ใบเสร็จรับเงิน ใบเสร็จรับเงิน	เอกสารต่างๆแบบจัดซื้อ ใบเสร็จรับเงิน ใบเสร็จรับเงิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียนครบทุกคน
2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน
3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่
(วปรอ.344อุปถัมภ์)

โครงการที่ 8

โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่

(✓) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สอนกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

ข้อที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการ ดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสาน ความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ใน ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจใน เรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และ สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมได้เป็นอย่างดี

สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่ง ให้ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนตชด.บ้านนาตา(วปรอ.344 อุบลรัตน์) ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศน ศึกษาที่นอกสถานที่ ตามนโยบายเรียนอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียน ได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษาไปยังสถานที่สำคัญๆ จังหวัดต่างๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมี ความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จัก ทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยว สำคัญๆ ของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาหาความรู้ที่ไม่ได้อยู่แต่ภายในห้องเรียน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

3.1.2 นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่างๆ

3.2.2 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

3.2.3 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. เป้าหมาย

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 340 คน

5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย 1. ศึกษากิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรม - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดเชียงราย 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	ก.ค. 2567 ส.ค. 2567 ก.ย. 2567 ต.ค. – ธ.ค. 2567 ก.พ. – มี.ค. 2568 ก.พ. – มี.ค. 2568	นางสาวนงคราญ แดง สุวรรณ นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
2	กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ป.1-5 1. ศึกษากิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรม	ก.ค. 2567 ส.ค. 2567 ก.ย. 2567	นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม นางสาวอัชชา ศรีแก้ว

	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดเชียงราย 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	ต.ค. – ธ.ค. 2567 ก.พ. – มี.ค. 2568 ก.พ. – มี.ค 2568	
3	กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ป.6 1. ศึกษากิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรม - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดเชียงราย 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	ก.ค. 2567 ส.ค. 2567 ก.ย. 2567 ต.ค. – ธ.ค. 2567 ก.พ. – มี.ค. 2568 ก.พ. – มี.ค 2568	นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม นางสาวอัชชญา ศรีแก้ว

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้(วปรอ344 อุปถัมภ์)

7. งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 83,500 บาท งบเรียนอย่างมีคุณภาพ)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบจ้างบุคลากร	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1.	กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย - ค่ารถโดยสารไม่ประจำทาง - ค่าวัสดุ - อาหารว่าง - ค่าเข้าเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้	- - - -	- - - -	9,000 - 2,000 -	- 1,000 - -	- - - -	
	รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	11,000	1,000	-	
2.	กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ป.1-3 - ค่ารถโดยสารไม่ประจำทาง - ค่าอาหารว่าง - ค่าวัสดุ	- - -	- - -	16,000 5,600 -	- - 150	- - -	
	รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	21,600	150	-	
3.	กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ป.4-6 - ค่ารถโดยสารไม่ประจำทาง - ค่าอาหารว่าง - ค่าวัสดุ	- - -	- - -	18,000 7,000 -	- - 3,000	- - -	
	รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	25,000	3,000	-	
	รวมงบประมาณ	-	-	57,600	4,150	-	

หมายเหตุ งบสามารถถัวเฉลี่ยได้

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	- ตรวจสอบจำนวนนักเรียน - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู	- แบบตรวจสอบจำนวนนักเรียน - แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู
2. ร้อยละ 90 นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ		
3. ร้อยละ 100 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง และ สนุกกับการเรียนรู้		
4. นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนได้ตัดสินใจได้แก้ไข ปัญหาเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มี สุข และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง
- 9.2 ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง
- 9.3 ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 9.4 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาค้นหาความรู้ที่ไม่ได้อยู่แต่ภายในห้องเรียน

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม)
ตำแหน่ง ครู

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโตะ(วปรอ344 อุปลัมภ)

โครงการที่ 9	โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย วนะพระคุณไพศาล นายพิชญพันธ์ จันทรา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือถือได้ว่าเป็นกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามศักยภาพ และเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมหนึ่งอยู่ในกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ในข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่าการเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืนเป็นการฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก ดังนั้นโรงเรียนตำบลดาวตระเวนชายแดนบ้านนาโต้(วปรอ344 อุปถัมภ์) จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- 2.2 เพื่อให้มีการปลูกฝังเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นในการปกครองประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 2.5 เพื่อให้ลูกเสือ ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.6 เพื่อให้ลูกเสือ ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

3. ตัวชี้วัด

3.1 เจริญปริมาณ

1. ร้อยละ 100 มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

2. ร้อยละ 100 ปลุกฝังเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชายระดับช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1- ป. 3) ได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรองไม่ค้างคืน

3.1.6 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชายระดับช่วงชั้นที่ 2 (ป. 4 - ป.6) ได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญและค้างคืน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. ลูกเสือ ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
3. ลูกเสือ ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
2. ร้อยละ 100 ปลุกฝังเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชายระดับช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-ป. 3) ได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรองไม่ค้างคืน
6. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชายระดับช่วงชั้นที่ 2 (ป. 4-ป.6) ได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญและค้างคืน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. ลูกเสือ ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
3. ลูกเสือ ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือสำรอง 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของโครงการ 4. ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ฝึกลูกเสือสำรอง 5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. 67 ธ.ค. 67 ธ.ค. 67 ธ.ค. 67 ธ.ค. 67	นายสมชาย วรรณพระคุณไพศาล นายพิชญพันธ์ จันทรา

	6. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	ธ.ค. 67	
	7. สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 68	
2	กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของโครงการ 4. ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ฝึกลูกเสือสามัญ 5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 6. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 7. สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 67 ธ.ค. 67 ธ.ค. 67 ธ.ค. 67 ธ.ค. 67 ธ.ค. 67 มี.ค. 68	นายสมชาย วนะพระคุณไพศาล นายพิษณุพันธ์ จันทรา

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้(วปรอ344 อุปลัมภ)

7. งบประมาณ

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนอย่างมีคุณภาพ) จำนวน 45,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง 1.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ฝึก	-	-	-	15,000		
2	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ 2.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ฝึก	-	-	-	30,000		
รวมงบประมาณ		-	-		45,000		

หมายเหตุ ทั้งนี้งบสามารถถัวเฉลี่ยได้

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน 2. ร้อยละ 100 นักเรียนเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สำนึกในหน้าที่ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง 4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	- สังเกตจากการปฏิบัติจริง - ใช้แบบประเมิน	- คณะครูผู้ฝึกสอน - แบบประเมิน

5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชายระดับช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1 – ป. 3) ได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรองไม่ค้างคืน		
6. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชายระดับช่วงชั้นที่ 2 (ป. 4 – ป. 6) ได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญและค้างคืน		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความอดทน ความเป็นระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 9.2 นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 9.3 นักเรียนมีการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย วนะพระคุณไพศาล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชญพันธ์ จันทรา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้(วปอ344 อุปลัมภ)

โครงการที่ 10	โครงการบูรณาการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้นอกห้องเรียน(ชุมชน)	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
	ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 3 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิงหา ภูธิเบศน์	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567	

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง สู่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็นที่ 11 ที่มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนตชด.บ้านนาไต่(วปอ. 344 อุปถัมภ์) จึงบูรณาการนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 ที่มีทักษะที่จำเป็นได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้ คิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม มีทักษะการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ การใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรม และกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ มีความเมตตากรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย อีกทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัด ข้อที่ 3 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.4 เพื่อนักเรียนพึงพอใจที่ได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ Heart Hand Head Health

2.5 เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพ ทักษะความสามารถด้านศิลปะ ทักษะด้านดนตรี ส่งเสริมกิจกรรม To be number one ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมชนเผ่าชาติพันธุ์ และ สืบสานกิจกรรม กพด.

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้) ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

2. ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนตชด.บ้านนาโตะ(วปอ.344 อุบลรัตน์) ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมโครงการบูรณาการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้นอกห้องเรียน(ชุมนุม)ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะทักษะด้านอาชีพ ทักษะความสามารถด้านศิลปะ ทักษะด้านดนตรี ทักษะในด้านความกล้าแสดงออกจากกิจกรรม To be number one มีความรู้ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมชนเผ่าชาติพันธุ์ และ ความรู้ที่จะไปต่อยอดในการใช้ชีวิตประจำวันจากกิจกรรม กพด.

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

2. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการบูรณาการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้นอกห้องเรียน (ชุมนุม)

3. นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองมีทักษะด้านอาชีพ ทักษะความสามารถด้านศิลปะ ทักษะด้านดนตรี กิจกรรม To be number one การส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมชนเผ่า ชาติพันธุ์และกิจกรรม กพด.

4. เป้าหมาย

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้นอกห้องเรียน(ชุมนุม) ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 340 คน

5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>กิจกรรม</u> กพด. 1. ประชุมคณะกรรมการ / เสนอเพื่อขออนุมัติ โครงการ/กิจกรรม 2. วางแผนการดำเนินงาน กำหนดเนื้อหา กิจกรรม 3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - จัดหาสื่อ /วัสดุในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด 4. การติดตาม ประเมินผล 5. สรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงในการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไป	พ.ค 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 – มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	นายกัมต์พล เชื้อเมืองพาน นายศุภณัฐ เม่นแย้ม
2	<u>กิจกรรม</u> ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี 1. ประชุมคณะกรรมการ / เสนอเพื่อขออนุมัติ โครงการ/กิจกรรม 2. วางแผนการดำเนินงาน กำหนดเนื้อหา กิจกรรม 3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - จัดหาสื่อ /วัสดุในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด 4. การติดตาม ประเมินผล 5. สรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงในการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไป.	พ.ค. 67 พ.ค 67 พ.ค 67 – มี.ค 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	นายสิงหา ภูธิเบศน์ นายสุภากร ใจหมั่น
3	<u>กิจกรรม</u> ส่งเสริมวัฒนธรรมชนเผ่า ชชาติพันธุ์ 1. ประชุมคณะกรรมการ / เสนอเพื่อขออนุมัติ โครงการ/กิจกรรม 2. วางแผนการดำเนินงาน กำหนดเนื้อหา กิจกรรม 3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - จัดหาสื่อ /วัสดุในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด 4. การติดตาม ประเมินผล 5. สรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงในการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไป	พ.ค. 67 พ.ค 67 พ.ค 67 – มี.ค 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ นางสาวลลิตา นำแก้วหน้า

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	<u>กิจกรรม</u> เสริมสร้างอาชีพ 1. ประชุมคณะกรรมการ / เสนอเพื่อขออนุมัติ โครงการ/กิจกรรม 2. วางแผนการดำเนินงาน กำหนดเนื้อหา กิจกรรม 3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - จัดหาสื่อ /วัสดุในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด 4. การติดตาม ประเมินผล 5. สรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงในการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไป	พ.ค. 67 พ.ค 67 พ.ค 67 – มี.ค 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	นายสมชาย วนะพระคุณ ไพศาล นางสาวพิมพ์ พัดนพงษ์ธรรม นางสาวจิตรา ปราสาบุตร
5.	<u>กิจกรรม</u> ส่งเสริมด้านศิลปะ 1. ประชุมคณะกรรมการ / เสนอเพื่อขออนุมัติ โครงการ/กิจกรรม 2. วางแผนการดำเนินงาน กำหนดเนื้อหา กิจกรรม 3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - จัดหาสื่อ /วัสดุในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด 4. การติดตาม ประเมินผล 5. สรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงในการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไป	พ.ค. 67 พ.ค 67 พ.ค 67 – มี.ค 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	นายคมกฤช บังวรรณ นายพิชญพันธ์ จันทรา นางสาวพนิดา ขจรเจริญเดช นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
6.	<u>กิจกรรม</u> To be number one 1. ประชุมคณะกรรมการ / เสนอเพื่อขออนุมัติ โครงการ/กิจกรรม 2. วางแผนการดำเนินงาน กำหนดเนื้อหา กิจกรรม 3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - จัดหาสื่อ /วัสดุในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด ได้แก่ กิจกรรมเต้นแอโรบิค 4. การติดตาม ประเมินผล 5. สรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงในการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไป	พ.ค. 67 พ.ค 67 พ.ค 67 – มี.ค 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย นางสาวสุธาสินี คำเผ่า นางสาวอัชชา ศรีแก้ว นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ 344 อุบลรัตน์)

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 7,000 บาท(เจ็ดพันบาทถ้วน)
เรียนอย่างมีคุณภาพจำนวน 18,416 (หนึ่งหมื่นแปดพันสี่ร้อยสิบหกบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1.	กิจกรรม กพด.		-	4,416	-	ทั้งนี้ สามารถ ถ่าย ถ่าย ถ่าย
2.	กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี		-	4,000	-	
3.	กิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมชนเผ่าชาติพันธุ์		-	3,000	-	
4.	กิจกรรม เสริมสร้างอาชีพ		-	6,000	-	
5.	กิจกรรม ส่งเสริมด้านศิลปะ		-	6,000		
6.	กิจกรรม To be number one		-	2,000		
รวม				25,416		

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมเสริมสร้างการบูรณาการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ในห้องเรียน (ชุมชน)	- การตรวจเช็คเวลาเรียน	- แบบบันทึกเวลาเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางด้านอาชีพ ทักษะความสามารถด้านศิลปะ ทักษะด้านดนตรี กิจกรรม To be number one อนุรักษ์วัฒนธรรมชนเผ่า ชาติพันธุ์และกิจกรรม กพด.	- ประเมินทักษะกระบวนการทางด้านอาชีพ - ประเมินทักษะด้านศิลปะ - ประเมินทักษะดนตรี - ประเมินความกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรม To be number one - ประเมินการอนุรักษ์วัฒนธรรมชนเผ่า ชาติพันธุ์ - ประเมินทักษะที่ได้จากกิจกรรม กพด.	- แบบประเมินทักษะกระบวนการทางด้านอาชีพ - แบบประเมินทักษะด้านศิลปะ - แบบ ประเมินทักษะดนตรี - แบบประเมินความกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรม To be number one - แบบประเมินอนุรักษ์วัฒนธรรมชนเผ่า ชาติพันธุ์ - แบบประเมินทักษะที่ได้จากกิจกรรม กพด.

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้) ตามแนวนโยบายของรัฐบาลได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

9.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

9.3 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

9.4 นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะการคิดคำนวณ และมีสุขภาพดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิงหา ภูธิเบศน์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ 344 อุบลรัตน์)

โครงการที่ 11

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่เวทีการแข่งขัน

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่

(✓) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ข้อที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัดที่ 4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 6 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นและตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกาญจนาพร วงค์ชัย

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วการจัดการ

เรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพจาก ความสำคัญดังกล่าว

โรงเรียนตชด.บ้านนาไต่ (วปรอ.344 อุปลัมภ์) จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และ จิตใจ โดยให้ความสำคัญกับด้านสติปัญญาเป็นหลัก มีการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนทางด้านสติปัญญาอย่าง เข้มข้นและต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning มุ่งพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนนักเรียนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ส่งเสริมให้มีการจัดแข่งขันทางด้านวิชาการภายในโรงเรียน และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทางด้านวิชาการกับภายนอกเสมอ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จะจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ เป็นการส่งเสริม และพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศให้นักเรียนก้าวสู่โลกภายนอกได้อย่าง เข้มแข็ง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีการพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศ และส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถ พิเศษได้รับการพัฒนา และส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง

2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มี ผลงานเป็น ที่ประจักษ์

2. โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก อยู่ในระดับ

ดี - ดีมาก

3. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

4. เป้าหมาย

นักเรียนระดับปฐมวัย ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 340 คน

5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบโครงการ 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบประเมินโครงการ 4. ประชุมเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของโครงการเพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน	ก.ย. 67	นางสาวกาญจนาพร วงค์ชัย
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ครูผู้ควบคุมกิจกรรมการแข่งขัน ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าประกวด/แข่งขันกิจกรรมต่างๆ ภายนอกโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าร่วมการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านความเป็นเลิศแต่ละกิจกรรมและเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค	ก.ย. - ธ.ค. 67	นางสาวกาญจนาพร วงค์ชัย และคณะครูทุกท่าน
3	ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน ทุกขั้นตอน 2. ปรับปรุงและ พัฒนาวิธีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	พ.ย. - ธ.ค. 2567	นางสาวกาญจนาพร วงค์ชัย
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ปรับปรุง แก้ไข การติดตามตรวจสอบ และ ประเมินผลการ ดำเนินงาน ดังนี้ 1.1 นิเทศติดตามและประเมินผลการจัด การเรียนการสอน 1.2 สรุปวิเคราะห์ผล ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการและเขียนรายงานผล พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมรายการการแข่งขันและรายงานผล	พ.ย. - ธ.ค. 2567	นางสาวกาญจนาพร วงค์ชัย

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต(วปอ 344 อุบลฯ)

7. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการ เตรียมการฝึกซ้อมและ การแข่งขัน				50,000		
รวมงบประมาณ					50,000		

หมายเหตุ งบนี้สามารถถัวเฉลี่ยได้

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา	การฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านความเป็นเลิศแต่ละกิจกรรม และเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการในระดับ โรงเรียน/ระดับ เขตพื้นที่/ระดับภาค	เกียรติบัตร รายงานผลการเข้า ร่วมการแข่งขัน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

9.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริม
ความเป็นเลิศและส่งเสริมนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และ
สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขต
พื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต(วปอ 344 อุบลฯ)

โครงการที่ 12

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่

(✓) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 5 สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ข้อที่ 6 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นและตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตาม

พหุปัญญา

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญา

รายบุคคลตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทศศิลป์

นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

น.ส.ลลิตา นาก้าวหน้า

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่ง ปลุกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การ เรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กร แก่นำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถี

ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มี ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาภูมิปัญญาไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัด การศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต(วปรอ.344อุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3 จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วย เหตุผล และความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต(วปรอ.344อุปถัมภ์) จึงได้จัดทำ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ร้อยละ 5
- 2.2 เพื่อพัฒนาผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ให้ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 2.3 เพื่อพัฒนาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 2.4 เพื่อพัฒนาผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 4 วิชาของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 2.5 เพื่อพัฒนาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาสำหรับผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 , 4 , 5 ให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น ร้อยละ 5
2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ให้เพิ่มขึ้นไม่ น้อยกว่าร้อยละ 3
3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ให้เพิ่มขึ้นไม่ น้อยกว่าร้อยละ 3
4. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 4 วิชาของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ 6 โดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
5. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 , 4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาโดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีการพัฒนาตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344อุบลัมภ์)
จำนวน 267 คน

5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจง ครูผู้สอนสาระการ เรียนรู้ ทั้ง 4 สาระการ เรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ หัวหน้า วิชาการ ระดับชั้น ป. 1-3 และระดับชั้น ป. 4-6	พ.ค. 2567	
	1.2 แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการและ ขออนุมัติโครงการ		
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO) ขั้นตอนการ ดำเนินงาน		
2.1	<u>กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT)</u> 1) ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) กำหนดกิจกรรมในการดำเนินงาน 3) ดำเนินงาน ฝึกทักษะภาษาไทย (อ่าน,เขียน) 4) สอบประเมินคุณภาพการศึกษา 5) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 6) สรุปผลและรายงานผล	พ.ค 67 มิ.ย. 67 มิ.ย. 67- มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68 มี.ค. 68	นางสาวลลิตา นำแก้วหน้า นางสาวพนิดา ขจรเจริญเดช
2.2	<u>กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(NT)</u> 1) ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) กำหนดกิจกรรมในการดำเนินงาน 3) ดำเนินงานตามกิจกรรม - ฝึกทักษะคณิตศาสตร์ (คิดเลขเร็ว,ฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา) - ฝึกทักษะภาษาไทย (อ่าน,เขียน) 4) สอบประเมินคุณภาพการศึกษา 5) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 6) สรุปผลและรายงานผล	พ.ค 67 มิ.ย 67 มิ.ย. 67- มี.ค. 68 มี.ค 68 มี.ค. 68 มี.ค 68	นายศุภณัฐ เม่นแย้ม นางสาวอชฌนา ศรีแก้ว นางสาวลลิตา นำแก้วหน้า
2.3	<u>กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ป.2,4,5)</u> 1) ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) กำหนดกิจกรรมในการดำเนินงาน	พ.ค 67 มิ.ย 67	นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย

	3) ดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดกิจกรรมซ่อมเสริมสาระภาษาไทย - จัดกิจกรรมซ่อมเสริมสาระคณิตศาสตร์ - จัดกิจกรรมซ่อมเสริมสาระวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมซ่อมเสริมสาระภาษาอังกฤษ 4) ทำสอบการสอบประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานข้อสอบมาตรฐานกลาง 5) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 6) สรุปผลและรายงานผล	ม.ย. 67- มี.ค. 68 มี.ค 68 มี.ค 68 มี.ค 68	นางสาวอชฌนา ศรีแก้ว นายสมชาย วจนะพระคุณไพศาล นายกันต์พล เชื้อเมืองพาน นายสิงหา ภูธิเบศน์ นายคมกฤษ บัชรวรรณ
2.4	<u>กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)</u> 1) ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) กำหนดกิจกรรมในการดำเนินงาน 3) ดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดกิจกรรมซ่อมเสริมสาระภาษาไทย - จัดกิจกรรมซ่อมเสริมสาระคณิตศาสตร์ - จัดกิจกรรมซ่อมเสริมสาระวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมซ่อมเสริมสาระภาษาอังกฤษ 4) ทำสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้น ขั้นพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา 5) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 6) สรุปผลและรายงานผล	พ.ค 67 ม.ย 67 ม.ย. 67- มี.ค. 68	นายสุภากร ใจหมั่น นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย นางสาวพกามาศ ทับทิมงาม นายพิชญพันธ์ จันทรา นางสาวลลิตา นำแก้วหน้า
3	ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงานทุก ขั้นตอน 3.2 ปรับปรุงและ พัฒนาวิธีการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้	ส.ค. - ก.ย. 67 ม.ค. - ก.พ. 68	นางสาวลลิตา นำแก้วหน้า นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข การติดตามตรวจสอบ และ ประเมินผลการ ดำเนินงาน ดังนี้ 4.1.1 นิเทศติดตามและประเมินผลการจัด การเรียน การสอน 4.1.2 สรุปวิเคราะห์ผล การเรียนรู้ของนักเรียน และ เขียนรายงานผล พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงาน ของแต่ละ กิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	พ.ย 67- มี.ค 68	นางสาวลลิตา นำแก้วหน้า นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่ (วปรอ.344อุปถัมภ์)

7. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ป. 1 (RT)				2,000		
2	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ป. 3 (NT)				2,000		
3	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ป. 2,4,5				1,000		
4	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ป. 6 (O-NET)				5,000		
รวมงบประมาณ					10,000		

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถยืดหยุ่นได้

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ คะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (RT) ด้าน ความสามารถด้านการอ่าน มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้น ไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	- การสอบประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน(RT) ของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน พัฒนาการ
2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ คะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้าน ภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลมากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ ผ่านมา	- การสอบประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT) ของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาโดยรวมของผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปี 2 4 และ5 เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ขึ้นไป	- การสอบประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานข้อสอบมาตรฐานกลาง ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 5	
4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสอบ O-NET มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไปในแต่ละกลุ่ม สาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	- การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 4 วิชาของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นดังนี้

1. ผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
2. ผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อสอบมาตรฐานกลาง ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 4 และ 5 โดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
4. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชาของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลลิตา นำก้าวหน้า)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่

(วปรอ.344อุปถัมภ์)

โครงการที่ 13	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 1 ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ.2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย และทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอนุบาลเนื่องจากวิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้และความจริง โดยอาศัยข้อมูลขั้นตอนและวิธีการที่เป็นระเบียบแบบแผนทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้เด็กได้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สำหรับเด็กปฐมวัยโดยธรรมชาติของเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกตและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัส เป็นวัยที่เหมาะสมในการที่จะให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แผนกปฐมวัย จึงได้จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับเด็กวัยอนุบาล โดยมุ่งพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ที่แสดงให้เห็นด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรม ได้แก่ การตั้งคำถาม การสังเกต การสำรวจ การวางแผน การสืบค้น การทดลอง การคาดคะเน การใช้เครื่องมืออย่างง่าย การใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการลงความเห็นและอภิปรายในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม เด็กจะได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติ และสร้างความเข้าใจด้วยตนเอง เด็กจะได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการรับรู้วิทยาศาสตร์ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเป็นไปตามหลักสูตร การศึกษาระดับปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้ มีความเข้าใจ ใช้ ภาษาพูด และทักษะการฟัง อ่าน เขียน ที่สื่อความหมายได้ เหมาะสม กับวัย และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

2. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และ สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

3. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีจินตนาการ และ ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการทำงาน ทาง ศิลปะเล่าเรื่อง ตัดสินใจ และแก้ ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 90 คน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ 1. ศึกษากิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ฯ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรม - วางแผนการจัดกิจกรรมการทดลองตาม - ใบงานการทดลอง(Logbook) /โครงการ - เลือกหัวข้อโครงการ - เลือกกิจกรรมการทดลองตามใบงานใน - Logbook - จัดเตรียมสื่อวัสดุและอุปกรณ์ - จัดกิจกรรมการทดลองตามใบงาน - จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	ก.ค 67 ส.ค 67 ก.ย. 67 – มี.ค. 68 มี.ค 68 เม.ย 68	นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ และคณะครูสายชั้นปฐมวัย

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปรอ.344 อุปลัมภ)

7. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวและงบเรียนอย่างมีคุณภาพ 15 ปี จำนวน 10,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ	-	-	10,000	-	-
รวมงบประมาณ		-	-	10,000	-	-

หมายเหตุ งบนี้สามารถถัวเฉลี่ยได้

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ สมวัย รักการเรียนรู้ มีความเข้าใจ ใช้ภาษาพูด และทักษะการฟัง อ่าน เขียน ที่สื่อความหมายได้ เหมาะสม กับวัย และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และ สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย 3. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีจินตนาการ และ ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการทำงาน ทางศิลปะเล่าเรื่อง ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	- การประเมินผลจากการร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ สมวัย รักการเรียนรู้ มีความเข้าใจ ใช้ภาษาพูด และทักษะการฟัง อ่าน เขียน ที่สื่อความหมายได้ เหมาะสม กับวัย และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
2. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และ สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย
3. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีจินตนาการ และ ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการทำงาน ทางศิลปะเล่าเรื่อง ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงศราญ แดงสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344 อุบลรัตน์)

โครงการที่ 14	โครงการห้องสมุด
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธาสนี คำเผ่า นางสาวพิมพ์พร พัฒนพงษ์ธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อและกิจกรรมจะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน และการจดบันทึก ตลอดจนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
- 2.4 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนได้เข้ามาศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุดเคลื่อนที่ตลอดปีการศึกษา

3. ตัวชี้วัด

- 3.1 ร้อยละ 90 นักเรียนที่มีการใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำ รู้จักใช้เวลาว่างค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น สามารถอ่าน เขียน และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

3.2 ร้อยละ 90 นักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน และการจดบันทึก ตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำ
2. นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างค้นหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่าน เขียน และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน และการจดบันทึก ตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนได้เข้ามาศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุดเคลื่อนที่ตลอดปีการศึกษา

5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการห้องสมุด 1. ศึกษาโครงการห้องสมุด 2. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. วางแผนการดำเนินงานขึ้นดำเนินการ 4. ดำเนินการตามแผนงานโครงการขึ้นสรุปและรายงาน 5. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม 6. สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นางสาวสุธาสิณี คำเผ่า นางสาวพิมพ์พร พัฒนพงษ์ ธรรม

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344 อุบลรัตน์)

7. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	วัสดุอุปกรณ์	-	-	500	-	-
2	หนังสือ	-	-	2,500	-	-
รวมงบประมาณ				3,000		

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำ 2. นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น 3. นักเรียนสามารถอ่าน เขียน และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง 4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียนและการจดบันทึกตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้เข้ามาศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุดตลอดปีการศึกษา	- ตรวจสอบจากบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ของคณะครูและนักเรียน - ตรวจสอบจากบันทึกการยืมและ คืนหนังสือของห้องสมุด - ตรวจสอบจากบันทึกการอ่านของนักเรียน	- แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบบันทึกการยืมและ คืนหนังสือ ของห้องสมุด - แบบบันทึกการอ่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้บริการห้องสมุดเคลื่อนที่เป็นประจำ
2. นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
3. นักเรียนสามารถอ่าน เขียน และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน และการจดบันทึก ตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนได้เข้ามาศึกษาค้นคว้า จากห้องสมุดเคลื่อนที่ ตลอดปีการศึกษา

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธาสินี คำเผ่า)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์พร พัฒนพงษ์ธรรม)

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต
(วปรอ.344 อุบลรัตน์)

โครงการที่ 15

โครงการส่งเสริมค่ายโลกแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่

(/) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

ข้อที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายศุภณัฐ เม่นแย้ม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องพัฒนาให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายสำคัญเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะในเรื่องของการนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของนักเรียนด้านเทคโนโลยี โดยการใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ดังนั้น โรงเรียนตชด.บ้านนาโตะ (วปรอ.344อุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมค่ายโลกแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน ICT เพื่อการเรียนการสอนขึ้น โดยจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษา อีกทั้งเป็นการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองด้าน ICT โดยมีสื่อ ICT ต่างๆช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี มีหลากหลาย ทำให้เด็กมีความสนใจ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 สถานศึกษาสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.2 นักเรียนได้รับการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

2.3 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล มีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิต และอาชีพในศตวรรษที่ 21

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนตชด.บ้านนาไต่(วปอ.344อุปถัมภ์) ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมค่ายโลกแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถนำเทคโนโลยีเข้ามาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90

2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90

3. ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาร่วมกับกระบวนการกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 100

4. เป้าหมาย

4.1 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมค่ายโลกแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4.2 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้ด้วยตนเองและมีความสุข

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรม ICT ปฐมวัย 1.ประชุมร่วมกับคณะครู วางแผนจัดทำโครงการ 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบ 3. วางแผนการใช้งบประมาณ 4. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - จัดนักเรียนแต่ละห้องเข้าเรียนรู้เกี่ยวกับ ICT - จัดทำใบงาน ICT 7. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 8. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67- ก.พ. 68 มี.ค 68 เม.ย 68	นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
2.	กิจกรรม ICT ประถมศึกษา 1.ประชุมร่วมกับคณะครู วางแผนจัดทำโครงการ 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบ 3. วางแผนการใช้งบประมาณ	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67	นายศุภณัฐ เม่นแย้ม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	4. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - จัดนักเรียนแต่ละระดับชั้นเข้าเรียนรู้เกี่ยวกับ ICT - จัดกิจกรรม ICT - จัดทำใบงาน ICT 7. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 8. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67- ก.พ. 68 มี.ค 68 เม.ย 68	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344 อุบลรัตน์)

7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 24,000 บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	ICT ปฐมวัย		5,400	2,600		
2	ICT ประถมศึกษา		10,000	6,000		
รวมงบประมาณ			15,400	8,600		

หมายเหตุ_ทั้งนี้งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90	-การสังเกต -แบบฝึกหัด,ใบงาน -การประเมินการดำเนินโครงการ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกคะแนน - แบบประเมิน - กล้องถ่ายรูป

2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90		
3. ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาร่วมกับกระบวนการกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 90		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90
3. ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาร่วมกับกระบวนการกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 90

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภณัฐ เม่นแย้ม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344 อุบลรัตน์)

โครงการที่ 16	โครงการส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดที่ ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลลิตา นาก้าวหน้า
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกระบวนการเก็บรวบรวม ตรวจสอบ ตีความผลการเรียนรู้และ พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร นำผลไปปรับปรุงพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจผลการเรียน สถานศึกษาต้องมีกระบวนการจัดการที่เป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ และให้ผลการ ประเมินที่ตรงตามความรู้ความสามารถที่แท้จริง ของผู้เรียนถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถรองรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอกตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้ (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2554 : 12) ซึ่งหลักสูตรได้กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ใน 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ โดยข้อมูล จากการประเมินทุกระดับนับเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบ ทบทวน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล การวัดและการประเมินผลเป็น กระบวนการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน และตัดสินใจว่าผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ตามหลักสูตรเพียงใด

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปรอ.344 อุบลรัตน์) จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบการวัด และประเมินคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน สร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่งส้ม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับแนวการประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการวัดและการ ประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ100 ของนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

2. ร้อยละ100 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

2. นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344อุบลัมภ์) จำนวน 340 คน

5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม วัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับปฐมวัย 1) ประชุมวางแผนงาน 2) ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแนวทางการพัฒนาและการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล 3) ครูผู้สอนส่งแบบทดสอบให้ฝ่ายวิชาการตรวจสอบและจัดพิมพ์แบบทดสอบ 4) ดำเนินการสอบปลายภาคเรียน 5) รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนแก่ผู้เกี่ยวข้อง 6) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 7) สรุปรายงานผล	ก.ค 67 ส.ค 67 พ.ค 67 - ต.ค 67 พ.ย 67 - มี.ค 68 ก.ค. 67 – เม.ย. 68 มี.ค 68	นางสาวนงศราญ แดงสุวรรณ
2	กิจกรรม วัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา 1) ประชุมวางแผนงาน 2) ฝ่ายวิชาการปรับปรุงและจัดทำรูปเล่มเอกสารการประเมินผลตามหลักสูตร (ปพ.ต่างๆ) 3) ครูผู้สอนบันทึกเอกสารการประเมินผลตามหลักสูตร (ปพ.ต่างๆ) 4) รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนแก่ผู้เกี่ยวข้อง 5) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 6) สรุปรายงานผล	ก.ค 67 ก.ค. – ส.ค. 2567 ก.ค. 67 – เม.ย. 68 พ.ย. 67 - เม.ย. 68 ก.ค. 67 – เม.ย.68 เม.ย 68	นางสาวลลิตา นำแก้วหน้า

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344อุปถัมภ์)

7. งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว 5,000 (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรม วัดและประเมินผล พัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย				2,000		
2	กิจกรรม วัดและประเมินผลการ เรียนรู้ระดับประถมศึกษา				3,000		
รวมงบประมาณ					5,000		

หมายเหตุ งบนี้สามารถถัวเฉลี่ยได้

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการ ประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับแนว ปฏิบัติการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	- ตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับ การวัดและประเมินผลผู้เรียน	- แบบตรวจสอบรายการ
2. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการ วัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้อง กับแนวปฏิบัติการวัดและการประเมินผลการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับ การวัดและประเมินผลผู้เรียน	- แบบตรวจสอบรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับแนวการประเมินพัฒนาการ
เด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

2. โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการวัดและการ
ประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลลิตา นำก้าวหน้า)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344อุปถัมภ์)

โครงการที่ 17

โครงการส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่

(✓) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

ข้อที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกาญจนาพร วงค์ชัย และนางสาวสุธาสินี คำเผ่า

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติเพราะมีความเชื่อว่า ถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพครูเป็นปัจจัยสำคัญ ตามแนวคิดของ สพฐ. ครูจะต้องเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน (BWD) ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน (CAR) และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดของ สพฐ. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปรอ.344อุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ในการศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 สถานศึกษาสนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.2 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.3 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล มีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิต และอาชีพในศตวรรษที่ 21

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปรอ.344อุปถัมภ์) มีห้องเรียนใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลาย จำนวน 12 ห้องเรียน

2. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปรอ.344อุปถัมภ์) มีห้องปฏิบัติการ จำนวน 2 ห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลาย และส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ครูออกแบบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเพิ่มมีคุณภาพผลงานของผู้เรียน
3. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

4. เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100
2. การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100
3. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	<u>กิจกรรม</u> พัฒนาคุณภาพห้องเรียนระดับปฐมวัย 1. วางแผนงานการจัดกิจกรรมในห้องเรียน และการปรับปรุงบรรยากาศในชั้นเรียน 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องเรียน ระดับชั้นปฐมวัย - การตกแต่งห้องเรียน - จัดทำใบงานแต่ละหน่วยการเรียนรู้ - จัดทำสื่อการเรียนการสอน - จัดทำป้ายนิเทศตามหน่วยการเรียนรู้ 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปผลและรายงานผล	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 - ก.พ. 68 มี.ค 68 เม.ย 68	นางสาวสุธาสินี คำเผ่า
2.	<u>กิจกรรม</u> พัฒนาคุณภาพห้องเรียนระดับ ประถมศึกษา 1.วางแผนงานการจัดกิจกรรมในห้องเรียน 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรมห้องเรียน 3.1 จัดทำเอกสารธุรการห้องเรียน 3.2 จัดทำใบงานนักเรียน ทุกกลุ่มสาระ 3.3 จัดทำแฟ้มสะสมงานนักเรียนเป็นรายบุคคล 3.4 จัดบอร์ดห้องเรียนตามกลุ่มสาระ 3.5 จัดทำสื่อภาษาไทย 3.6 จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ววิชาคณิตศาสตร์ 3.7 จัดทำสื่อภาษาไทย	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 - ก.พ. 68	นางสาวกาญจนาพร วงค์ชัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	4. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมห้องเรียน 5. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมห้องเรียน	มี.ค. 68 เม.ย 68	
3.	กิจกรรม พัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการพิเศษ 1.วางแผนงานการจัดกิจกรรมในห้องเรียน 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรมห้องเรียน 3.1 จัดทำเอกสารรุกรการห้องเรียน 3.2 จัดทำใบงานสำหรับนักเรียน 3.3 จัดทำแฟ้มสะสมงานนักเรียนเป็นรายบุคคล 3.4 จัดบอร์ดห้องเรียน 3.5 จัดทำแบบฝึกซ่อมเสริม 3.6 การจัดทำสื่อการเรียนการสอน 4. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมห้องเรียน 5. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมห้องเรียน	พ.ค. 67 พ.ค 67 พ.ค. 67 - ก.พ. 68 มี.ค. 68 เม.ย. 68	นางสาวกาญจนาพร วงค์ชัย

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต(วปรอ.344อุปถัมภ์)

7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 37,500 บาท (สามหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

7.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องเรียนระดับปฐมวัย	จำนวน	8,000	บาท
7.2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องเรียนระดับประถมศึกษา	จำนวน	27,000	บาท
7.3 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการพิเศษ	จำนวน	2,500	บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กิจกรรม พัฒนาคุณภาพห้องเรียนระดับปฐมวัย (จำนวน 3 ห้อง)	-	-	8,000	8,000	เทอมที่1-2
รวมเงินกิจกรรมที่ 1	-	-	8,000	8,000	
2.กิจกรรม พัฒนาคุณภาพห้องเรียนระดับประถมศึกษา (จำนวน 9 ห้อง)	-	-	27,000	27,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2	-	-	27,000	27,000	
3.กิจกรรม พัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการพิเศษ	-	-	2,500	2,500	
รวมเงินกิจกรรมที่ 3	-	-	2,500	2,500	
รวมเงินทุกกิจกรรม	-	-	37,500	37,500	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษานับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100 2. สถานศึกษานับสนุนการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100 3. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ร้อยละ 60-70 ของผู้เรียนมีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิต และอาชีพ ในศตวรรษที่ 21	-การนิเทศชั้นเรียน -การใช้สื่อการเรียนรู้ -ผลการเรียนนักเรียนเป็นรายบุคคล -การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	-แบบบันทึกการนิเทศชั้นเรียน -บันทึกการผลิตสื่อการเรียนรู้ -แบบวัดและประเมินผลการเรียนนักเรียนเป็นรายบุคคล -แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100
2. การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100
3. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุธาสินี คำเผ่า)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344อุปถัมภ์)

โครงการที่ 18	โครงการวันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสมชาย วนะพระคุณไพศาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนานเป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคน ต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ นี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ของวันสำคัญของชาติ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 350 คน
2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ
3. โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน
4. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ของวันสำคัญของชาติ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา 2. กิจกรรมทำขนมไปทำบุญ 3. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	พ.ค. 67- มี.ค. 68	นายพิชญพันธ์ จันทรา
2	กิจกรรม วันสำคัญอันเกี่ยวเนื่อง กับสถาบันพระมหากษัตริย์ 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรม 1.จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2. กิจกรรมประกวดระบายสี 3. กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี 4. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	พ.ค. 67- มี.ค. 68	นายกันต์พล เชื้อเมืองพาน นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม
3	กิจกรรม วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรม 3.1 กิจกรรมประกวดคัดลายมือ 3.2 กิจกรรมประกวดระบายสีภาพ 3.3 กิจกรรมวาดภาพระบายสี 3.4 กิจกรรมประกวดแต่งกลอนแปด 3.5 กิจกรรมประกวดอ่านบทร้อยแก้วบทร้อยกรอง 3.6 กิจกรรมต่อคำสุภาพิตคำพังเพย 3.7 กิจกรรมนิทรรศการและผลงานนักเรียน 3.8 กิจกรรมประกวดแต่งกายเลียนแบบตัวละครในวรรณคดีไทย 3.9 กิจกรรมเกมภาพตัดต่อ 3.10 กิจกรรมประกวดคัดพยัญชนะไทย	พ.ค. 67- มี.ค. 68	นางสาวอชฌนา ศรีแก้ว นายสุภากร ใจหมั่น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3.11 กิจกรรมประกวดแต่งเรื่องจากภาพ 3.12 กิจกรรมประกวดเล่านิทานประกอบท่าทาง 3.13 กิจกรรมประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง 3.14 กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรมไทย 3.15 กิจกรรมตอบปริศนาคำทายอะไรเอ๋ย 3.16 กิจกรรมเขียนตามคำบอก 3.17 กิจกรรมแข่งขันใบ้คำจากภาพ 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5.สรุปรายงานผล		
4	กิจกรรม วันครู 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมประกวดระบายสี 2. กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี 3. กิจกรรมประกวดเขียนเรียงความ 4. ประกวดพานไหว้ครู 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	พ.ค. 67- มี.ค. 68	นายพิชญพันธ์ จันทรา
5	กิจกรรม วันลอยกระทง 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมประกวดประดิษฐ์กระทงเล็ก 2. กิจกรรมระบายสีภาพ 3. กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี 4. กิจกรรมประกวดนางนพมาศ 5. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	พ.ค. 67- มี.ค. 68	นายศุภณัฐ เม่นแย้ม
6	กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรม		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	1. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมระบายสีภาพ 3. กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี 5. กิจกรรมเดินขบวน 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	พ.ค. 67- มี.ค. 68	นายคมกฤษ บังวรณ
7	กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมการแสดงบพเวที 2. กิจกรรมสันทนาการ 3. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	พ.ค. 67- มี.ค. 68	นางดวงใจ ชัยมงคล
8	กิจกรรมวันคริสต์มาส/ส่งท้ายปีเก่า 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมการแสดงบพเวที 2. กิจกรรมสันทนาการ 3. กิจกรรมแลกของขวัญ 4. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	พ.ค. 67- มี.ค. 68	นายพิษณุพันธ์ จันทรา
9	กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมการแสดงบพเวที 2. กิจกรรมสันทนาการ 3. กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี 4. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	พ.ค. 67- มี.ค. 68	นางสาวกาญจนาพร วงค์ชัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
10	กิจกรรม วันวชิราวุธ 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมถวายราชสดุดี 2. กิจกรรมถวายพานพุ่ม 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 4. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	พ.ค. 67- มี.ค. 68	นายสิงหา ภูธิเบศน์
11	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมถวายราชสดุดี 2. กิจกรรมถวายพานพุ่ม 3. กิจกรรมเดินสวนสนาม 4. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 5. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	พ.ค. 67- มี.ค. 68	นายสมชาย วจนะพระคุณไพศาล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา -ค่าวัสดุ			1,000	1,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1			1,000	1,000	
2. วันสำคัญอันเกี่ยวเนื่อง กับสถาบันพระมหากษัตริย์ -ค่าวัสดุ			2,000	2,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2			2,000	2,000	
3. กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย -ค่าวัสดุ			1,000	1,000	
-ค่าของรางวัล			2,000	2,000	

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม	
รวมเงินกิจกรรมที่ 3			3,000	3,000	
4. กิจกรรมวันครู					
-ค่าวัสดุ			1,000	1,000	
-ค่าของรางวัล			1,000	1,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 4			2,000	2,000	
5. กิจกรรมวันลอยกระทง					
-ค่าวัสดุ			1,000	1,000	
-ค่าของรางวัล			2,000	2,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 5			3,000	3,000	
6. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด					
-ค่าวัสดุ			1,000	1,000	
-ค่าของรางวัล			1,000	1,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 6			2,000	2,000	
7. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ					
-ค่าวัสดุ			2,000	2,000	
-ค่าของรางวัล			8,000	8,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 7			10,000	10,000	
8. กิจกรรมวันคริสต์มาส/ส่งท้ายปีเก่า					
-ค่าของรางวัล			1,000	1,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 8			1,000	1,000	
9. กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์					
-ค่าวัสดุ			1,000	1,000	
-ค่าของรางวัล			2,000	2,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 8			3,000	3,000	
10. กิจกรรม วันวิสาขบูชา					
-ค่าวัสดุ			1,000	1,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 10			1,000	1,000	
11. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ					
-ค่าวัสดุ			1,000	1,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 11			1,000	1,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายดำเนินการตามแนวทงนโยบาย “(Active Learning)” 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย 3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	1. แบบประเมินผลการร่วมกิจกรรม 2. สังเกต 3. ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ผลงาน/ชิ้นงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ
3. โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน
4. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ของวันสำคัญของชาติ
5. นักเรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย วนะพระคุณไพศาล)

ตำแหน่ง ครู

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344อุปถัมภ์)

โครงการที่ 19

โครงการวันกตัญญูของนักเรียนชั้น อ.3 และ ป.6

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่

(/) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

ข้อที่ 2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม นายสิงหา ภูธิเบศน์ นางสาวสุธาสินี คำเผ่า

ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบันในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนตชด.บ้านนาไต่(วปรอ.344 อุปลัมภ) ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการวันกตัญญูขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิตในการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาได้อย่างสมบูรณ์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 2.6 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 2.8 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปรอ.344อุปลัมภ) ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน
2. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

3. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
4. นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม วันกตัญญูของนักเรียน 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมตกแต่งสถานที่ - จัดตกแต่งเวทีและบริเวณรอบ ๆ - จัดซุ้มบันทึกรูปภาพ 2. กิจกรรมลอดซุ้มดอกไม้ 3. กิจกรรมบูชาพระคุณบูรพาจารย์ 4. กิจกรรมร่อนน้องแสดงความยินดีกับรุ่นพี่ 5. กิจกรรมร่อนพี่กล่าวความรู้สึก 6. กิจกรรมภาพประทับใจ 7. กิจกรรมมอบของที่ระลึก 8. กิจกรรมผูกข้อมือ 9. กิจกรรมรับประทานอาหารร่วมกัน 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	มี.ค 68	นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม นายสิงหา ภูธิเบศน์ นางสาวสุธาสินี คำเผ่า

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมวันกตัญญูของนักเรียน					
- ค่าวัสดุ		1,000	6,000	7,000	
- ค่าอาหารกลางวันของผู้ปกครองนักเรียน		3,000		3,000	
รวมเงิน		5,000	5,000	10,000	

หมายเหตุ ทั้งนี้สามารถถัวเฉลี่ยได้

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูได้รับความรู้จากการปจฉินินเทศ
2. นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน
3. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
4. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
5. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
6. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
7. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่นต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิงหา ภูธิเบศน์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธาสินี คำเผ่า)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตชด.บ้านนาโตะ(วปอ.344 อุปลัมภ)

โครงการที่ 20	โครงการคุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสมชาย วนะพระคุณไพศาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344อุปถัมภ์) จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล – ประถมศึกษา มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน รักดี รักงาน รักถิ่น รักอ่านมีความสุข รักสิ่งแวดล้อมและ ศิลปวัฒนธรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้วยในปัจจุบันสภาพศีลธรรมในหมู่ นักเรียนได้เสื่อมถอยลงอันเป็นผลมาจากความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีและการแพร่ขยายของอารยธรรม ตะวันตก ซึ่งทำให้เกิดปัญหาสังคมอื่นๆตามมาไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว และปัญหาอื่นๆ อีกมากมาย การแก้ปัญหาต่างๆเหล่านี้ไม่สามารถทำให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืน โดยปราศจากการพัฒนา ศีลธรรมของนักเรียนควบคู่ไปด้วย

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344อุปถัมภ์) มีความจำเป็นต้อง ดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรมและ จริยธรรม ให้มีความสำคัญหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ห่วงโยลยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการ ปลุกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนอยู่อย่างมีสติและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนตชด.บ้านนาไต่ (วปอ.344 อุปถัมภ์) มีวินัย มีความ รับผิดชอบร้อยละ 90
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนตชด.บ้านนาไต่ (วปอ.344 อุปถัมภ์) มีความซื่อสัตย์ สุจริตร้อยละ 90
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนตชด.บ้านนาไต่ (วปอ.344 อุปถัมภ์) รู้จัก เสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา ร้อยละ 90

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนตชด.บ้านนาไต่ (วปอ.344 อุปลัมภ์) รู้จักสัมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่พระคุณร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนตชด.บ้านนาไต่ (วปอ.344 อุปลัมภ์) มีวินัย มีความรับผิดชอบ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย 3. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	พ.ค. 67- มี.ค. 68	นายสมชาย วนะพระคุณไพศาล
2	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรม วันศุกร์หรรษา 1.จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมสันทนาการการกีฬา 4. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	พ.ค. 67- มี.ค. 68	นางสาวพนิดา ขจรเจริญเดช

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 5,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย					
-ค่าวัสดุ			1,000	1,000	
-ค่าของรางวัล			2,000	2,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 5			3,000	3,000	
2.กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม					

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม	
-ค่าวัสดุ			2,000	2,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2			2,000	2,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายดำเนินการตามแนวทางนโยบาย “(Active Learning)” 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย 3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	1. แบบประเมินผลการร่วมกิจกรรม 2. สังเกต 3. ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ผลงาน/ชิ้นงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน
2. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมमारยาไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสมชาย วจนะพระคุณไพศาล)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพนิดา ขจรเจริญเดช)
 ตำแหน่ง ครู

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต(วปอ.344อุปถัมภ์)

โครงการที่ 21	โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านทักษะกีฬา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ข้อที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 7 จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทศศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิงหา ภูธิเบศน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการส่งเสริมกีฬาไว้ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ โดยใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาคุณภาพของคน ซึ่งได้กำหนดทิศทางและแผน คือการสนับสนุนการกีฬาให้กระจายออกไปสู่ภูมิภาคและส่งเสริมให้ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ได้มีโอกาสเล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกายให้กว้างขวางยิ่งขึ้นพร้อม ๆ กับการป้องกันและลดปัญหาการติดยาเสพติด และเพื่อเป็นการพัฒนาระดับมาตรฐานการกีฬาของชาติให้มีมาตรฐานการเล่นทัดเทียมกับอารยประเทศ

ทางโรงเรียนจึงมีโครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนดีเด่นด้านกีฬา เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล และส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา มีน้ำใจนักกีฬาและพัฒนาการกีฬาระยะยาวนำไปสู่ความเป็นเลิศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยในตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬาและบำเพ็ญประโยชน์ให้กับชุมชนของตนเอง
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในกฎกติกาการเล่นกีฬาและมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีความสุขในการแข่งขัน
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยในตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและชุมชนมีความสามัคคีกันในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีวินัยในตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬาและบำเพ็ญประโยชน์ให้กับชุมชนของตนเอง
4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความเข้าใจในกฎกติกาการเล่นกีฬาและมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีความสุขในการแข่งขัน

3.2 คุณภาพ

1. นักเรียนมีวินัยในตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและชุมชนมีความสามัคคีกันในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. นักเรียนมีวินัยในตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬาและบำเพ็ญประโยชน์ให้กับชุมชนของตนเอง
4. นักเรียน มีความเข้าใจในกฎกติกาการเล่นกีฬาและมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีความสุขในการแข่งขัน

4. เป้าหมาย

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีวินัยในตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬาและบำเพ็ญประโยชน์ให้กับชุมชนของตนเอง
4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความเข้าใจในกฎกติกาการเล่นกีฬาและมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีความสุขในการแข่งขัน

5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน - ชั้นวางแผน (P) 1. ประชุมคณะครูเสนอโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. เชิญคณะครูร่วมประชุมวางแผน - ชั้นดำเนินงาน (D) 4. แจ้งประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน 5. จัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน -ชั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม (C) 6. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน 7. คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน -ชั้นสรุป / ประเมินผล / รายงานผล(A) 8. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 9. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2567 ก.ค. 2567 ส.ค. 2567 ก.ย. 67 – ต.ค. 67 ต.ค. 67 – พ.ย. 67 ต.ค. 67 – พ.ย. 67 พ.ย. 67 พ.ย. 67 พ.ย. 67	นายสิงหา ภูธิเบศน์
2.	กิจกรรมกีฬากลุ่มแม่ฮ่องสอน - ชั้นวางแผน (P) 1. ประชุมคณะครูเสนอโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. เชิญคณะครูร่วมประชุมวางแผน - ชั้นดำเนินงาน (D) 4. แจ้งประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน 5. เข้าร่วมกีฬากลุ่มแม่ฮ่องสอน -ชั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม (C) 6. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน 7. คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน -ชั้นสรุป / ประเมินผล / รายงานผล(A) 8. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 9. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย. 67 ธ.ค. 67 ธ.ค. 67 ธ.ค. 67 ธ.ค. 67 ธ.ค. 67 ม.ค.68 ก.พ.68 ก.พ.68	นายสิงหา ภูธิเบศน์

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปรอ.344อุบลรัตน์)

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินฯ	
1.	กิจกรรมกีฬาภายใน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	- -	10,000 -	- 10,000	- -	- -	- -	
2.	กิจกรรมกีฬากลุ่มแม่ฮ่องสอน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	- -	10,000 -	- 10,000	- -	- -	- -	
รวมงบประมาณ		-	20,000	20,000	-	-	-	

หมายเหตุ ingsงบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และให้ความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 3. ผลงานด้านกีฬาของนักเรียน 4. พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬาของนักเรียน 5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีวินัยในตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬาและบำเพ็ญประโยชน์ให้กับชุมชนของตนเอง 6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความเข้าใจในกฎกติกาการเล่นกีฬา และมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีความสุขในการแข่งขัน	- สังเกตจากการปฏิบัติจริง - ใช้แบบประเมิน	- คณะครูผู้ฝึกสอน - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา
3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีน้ำใจนักกีฬา
4. นักเรียนมีวินัยในตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬาและบำเพ็ญประโยชน์ให้กับชุมชนของตนเอง
5. นักเรียนมีความเข้าใจในกฎกติกาการเล่นกีฬาและมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีความสุขในการแข่งขัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิงหา ภูธิเบศน์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต(วปรอ.344อุปถัมภ์)

โครงการที่ 22

โครงการการเสริมสร้างพัฒนาการของเด็ก

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่

(✓) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ข้อที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ข้อที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ข้อที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ข้อที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 5 สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

เป้าหมายที่ 6 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นและตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักการสำคัญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย เป็นหัวใจของการเริ่มต้นของเด็กในโรงเรียน ผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาหลักการของหลักสูตรให้เข้าใจ เพราะในการจัดประสบการณ์ให้เด็กอายุ 4-6 ปี จะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดู ควบคู่กับการให้การศึกษา โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการ

เล่นและกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เหมาะสมกับวัย และความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ซึ่งนอกจากสถานศึกษาแล้วสถาบันครอบครัว พ่อแม่ ผู้ปกครองก็มีส่วนสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเช่นกัน โดยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กช่วงปฐมวัย เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีและคนเก่งของสังคม และสอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อทางศาสนา สภาพเศรษฐกิจ สังคมโดยความร่วมมือจากสถาบันครอบครัว พ่อแม่ และผู้ปกครอง

ดังนั้นทางโรงเรียนตชด.บ้านนาโต (วปรอ.344.อุบลรัตน์) จึงให้ความสำคัญโดยสนับสนุนให้พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความตระหนัก เห็นคุณค่าของการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ให้เหมาะสมตามวัย โดยการได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มที่ มีศักยภาพ รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการให้ถูกวิธีพ่อแม่ ผู้ปกครอง จึงจำเป็นต้องมีความรู้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างถูกต้อง เหมาะสม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเหมาะสมตลอดช่วงวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครองปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย สามารถนำความรู้ ไปปฏิบัติได้

2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาทุกด้าน เต็มศักยภาพ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครองจำนวน 90 คน เข้าร่วมโครงการการเสริมสร้างพัฒนาการของเด็ก
2. เด็กปฐมวัยจำนวน 90 คน เข้าร่วมโครงการการเสริมสร้างพัฒนาการของเด็ก

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้ง 4 ด้าน ดีขึ้น

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต(วปรอ.344อุบลรัตน์) ระดับปฐมวัยและผู้ปกครอง

5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมร่วมกับคณะครู วางแผนจัดทำโครงการ 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2567	นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3. วางแผนการใช้งบประมาณ 4. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ		
2	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 1.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมายภาระงาน 2.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567	นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
3	<u>ขั้นติดตามผล (C)</u> นิเทศติดตามการดำเนินงานและประเมิน ความพึงพอใจของการดำเนินงาน	พ.ค. 67- มี.ค. 68	นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
4	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล(A)</u> สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหาร สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	มี.ค 2568	นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร

6. สถานที่ดำเนินการ...โรงเรียนตชด.บ้านนาไต่ (วปรอ.344.อุบลรัตน์)

7. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	ค่าอาหารว่าง		9,000			
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์			1,000		
รวมงบประมาณ		10,000				

หมายเหตุ_ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 พ่อ แม่ ผู้ปกครองปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย สามารถนำความรู้ ไปปฏิบัติได้ 2. ร้อยละ 90 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านเต็มศักยภาพ	- การสอบถาม - ประเมินพัฒนาการของ ผู้เรียนระดับปฐมวัย	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล พัฒนาการของผู้เรียน ระดับปฐมวัย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองได้รับความรู้ที่ถูกต้องเพื่อนำไปดูแลเด็กได้ในชีวิตประจำวัน
2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้ง 4 ด้าน ดีขึ้น

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344อุปถัมภ์)

โครงการที่ 23

โครงการสานฝันนักเรียนทุนน้อยบนรากฐานระบบสหกรณ์

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่

(/) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

ข้อที่ 3 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะ
ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวลลิตา นำก้าวหน้า, นายกันต์พล เชื้อเมืองพาน

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้มีพระราชดำรัสกับอธิบดีกรมส่งเสริมสหกรณ์ ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2534 ให้ดำเนินการส่งเสริมวิธีการสหกรณ์ให้แพร่หลายไปยังเด็กนักเรียนโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน นับตั้งแต่นั้นกรมส่งเสริมสหกรณ์ ได้รับสนองแนวพระราชดำริในการเผยแพร่ความรู้ สร้างความเข้าใจการสหกรณ์ที่เน้นการปลูกฝังแก่เด็กและเยาวชน โดยเริ่มจากโรงเรียน เพื่อก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมแรง และร่วมใจในกลุ่มเด็กนักเรียน ครู และผู้ปกครองตลอดจนประชาชนในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาสหกรณ์ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ (สำนักพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์กรมส่งเสริมสหกรณ์, 2566)

กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน ถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่สามารถปลูกฝังและพัฒนาทักษะ ลักษณะนิสัยของการพึ่งตนเอง การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม การทำงานร่วมกัน อย่างมีระบบและแบบแผน การจดบันทึก การจัดทำบัญชีเข้าใจหลักประชาธิปไตยที่ดำเนินการ ในสหกรณ์นักเรียนตามพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีโดยใช้ระบบสหกรณ์เป็นแกนกลางในการเชื่อมโยงแต่ละกิจกรรมของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้มีความเข้าใจในเรื่องของการสหกรณ์ยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนจากผู้ที่ทำหน้าที่ในการส่งเสริม และผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมนั้นจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจากภาวะสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้ประชาชนทั่วไปหันมาประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น อาชีพที่เป็นที่นิยมกันมากในชุมชนคือทำการเกษตร เพื่อนำมาอุปโภค โรงเรียนเห็นความสำคัญของงานอาชีพและเพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้กับนักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงจึงได้จัดทำโครงการ โครงการสานฝันนักเรียนทุนน้อยบนรากฐานระบบสหกรณ์ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ รู้จักค้าขาย รู้จักบริหารงาน การบริหารธุรกิจโดยใช้ระบบสหกรณ์
4. เพื่อส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดอาชีพเบื้องต้นในอนาคตได้

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสนองพระราชดำริสมเด็จพระชนินธุราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ รู้จักค้าขาย รู้จักบริหารงาน การบริหารธุรกิจโดยใช้ระบบสหกรณ์
4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดอาชีพในอนาคตได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในการอาชีพ รู้จักค้าขาย รู้จักบริหารงาน การบริหารธุรกิจ โดยใช้ระบบสหกรณ์
2. นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดอาชีพในอนาคตได้

4. เป้าหมาย

- 4.1 นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในการอาชีพ รู้จักค้าขาย รู้จักบริหารงาน การบริหารธุรกิจโดยใช้ระบบสหกรณ์
- 4.2 นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และคิดประดิษฐ์ต่อยอดระดับผลงาน ด้านอาชีพอย่างหลากหลายและมีคุณภาพ
- 4.3 นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดอาชีพในอนาคตได้

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 1. คณะทำงานวางแผนจัดทำกิจกรรมให้กับนักเรียน ระบบสหกรณ์ 1.1 อบมให้ความรู้ด้านการจัดกิจกรรมระบบสหกรณ์ 1.2 กำหนดเวลาปฏิบัติกิจกรรมให้กับนักเรียน 1.3 ระดมทุนรับสมัครสมาชิกและหุ้น 1.4 กำหนดการจัดกิจกรรมจำหน่ายสินค้าของนักเรียน	พ.ค. 67 พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นางสาวลลิตา นำแก้วหน้า, นายกันต์พล เชื้อเมืองพาน และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	1.5 ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม จำหน่ายสินค้าของนักเรียน 1.6 ดำเนินการขาย 1.7 บันทึกสรุปรายรับรายจ่ายทุกวัน 1.8 นำเสนอสรุปรายรับรายจ่ายทุกวัน 2. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน 2.1 สอบถามความพึงพอใจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.2 สอบถามรายได้จากการจำหน่าย สินค้าจากแปลงเกษตรของนักเรียน 3. สรุปและรายงาน 3.1 ประเมินผลกิจกรรม สรุปและรายงาน ผลกิจกรรม		

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344อุปถัมภ์)

7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. กิจกรรม สหกรณ์ร้านค้า	-	-	2,000	2,000	
รวมเงินงบประมาณ	-	-	2,000	2,000	

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสนองพระราชดำริสมเด็จพระ ราชินีสิริราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ รู้จักค้าขาย รู้จักบริหารงาน การบริหารธุรกิจโดยใช้ระบบสหกรณ์ 4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดอาชีพในอนาคต	- สังเกตสอบถาม - สอบถาม - แบบสอบถาม - แบบประเมินผลงาน - สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึง พอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในการอาชีพ รู้จักค้าขาย รู้จักบริหารงานธุรกิจโดยใช้ระบบสหกรณ์
3. นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดอาชีพในอนาคตได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลลิตา นำก้าวหน้า)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกันต์พล เชื้อเมืองพาน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่

(วปรอ.344.อุปถัมภ์)

โครงการที่ 24

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่

(✓) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 5 สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

เป้าหมายที่ 6 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นและตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกาญจนาพร วงค์ชัย และนางสาวดวงใจ วงศ์บุตร

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ.1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระ ภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศให้สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 1223/2560 ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2560 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยนำหลักสูตรนี้ไปใช้ และปรับปรุงให้เหมาะสมกับเด็ก และสภาพท้องถิ่นทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับ การเรียนเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมและความรู้ทางวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 โลกในศตวรรษที่ 21 และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จากการเหตุผลดังกล่าวข้างต้น จึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนตชด.บ้านนาโตะ (วปอ.344 อุบลรัตน์) ต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในระดับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ปฐมวัย และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และปัจจุบันสภาพบ้านเมืองมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก มีผลทำให้ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตร ปีพุทธศักราช 2567

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพ ผู้เรียน

รายบุคคล

- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการดำรงชีวิตในประชาคมโลก

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนตชด.บ้านนาโตะ (วปอ.344 อุบลรัตน์) ปีพุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนตชด.บ้านนาโตะ (วปอ.344 อุบลรัตน์) ปีพุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
3. มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90
2. มีการพัฒนางานวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90
3. สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดผลประเมินผลที่เป็นปัจจุบันเหมาะสมกับผู้เรียน ร้อยละ 90

4. เป้าหมาย

นักเรียนเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทั้งสิ้น 340 คน

5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> 1.ประชุมร่วมกับคณะครู วางแผนจัดทำโครงการ 2. คณะครูร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบันว่ามีปัญหา หรือที่ต้องการแก้ไขหรือต้องการปรับปรุง 3. มอบหมายผู้รับผิดชอบ 4. วางแผนการใช้งบประมาณ 5. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	เม.ย 67	นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
2	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 1.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมายภาระงาน 2.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ -คณะครู รวบรวมผลการวิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์ -ตรวจสอบความสอดคล้องของผลการวิเคราะห์กับหลักสูตร -รายงานผลการวิเคราะห์ -จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการวัดผลประเมินผล -ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา -กำหนดเป็นโครงสร้างของโรงเรียน -ตรวจสอบความสอดคล้องเหมาะสมของผลการเรียนรู้ สาระการ เรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา -กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้รายป รายภาค และคำอธิบายรายวิชา -ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลและ ตรวจสอบความสอดคล้องวางแผน ดำเนินการใช้หลักสูตรและ ตรวจสอบการใช้หลักสูตร -ครูผู้สอน สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	8 พ.ค. 67 8 -11 พ.ค. 67	นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
3	<u>ขั้นติดตามผล (C)</u> นิเทศติดตามการดำเนินงานและประเมิน ความพึงพอใจของการดำเนินงาน	พ.ค. 67- มี.ค. 68	นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
4	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล(A)</u> สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหาร สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	มี.ค 68	นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344อุบลรัตน์)

7. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรปฐมวัย			1,000		
2	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน			1,000		
รวมงบประมาณ				1,000		

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การตรวจสอบหลักสูตรและเอกสารหลักสูตร - การตรวจสอบเอกสารการวัดประเมินผล - การสังเกตการดำเนินงาน	- แบบตรวจสอบ - แบบวัดผลประเมินผล - แบบสังเกตการดำเนินงาน
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติ		
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษานำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษานำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติ
3. สถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำไปสู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่
(วปรอ.344อุบลรัตน์)

โครงการที่ 25	โครงการพัฒนายกระดับประสิทธิภาพและความก้าวหน้าวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เป้าหมาย 3) สถานศึกษามีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทพื้นที่ 4) โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ ตัวชี้วัด 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภณัฐ เม่นแย้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344อุปลัมภ) เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2562) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแลและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป

ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่ายต่างๆ ตลอดถึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาโดยการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการศึกษา
2. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐาน สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 80

2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. เป้าหมาย

4.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนตชด.บ้านนาโต(วปอ.344อุปถัมภ์) จำนวน 19 คน ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการศึกษา

4.2. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน มีการพัฒนาตนเองและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 1. ส่งเสริมคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพตนเองและเป็นไปตามนโยบาย 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. กำหนดกิจกรรมในการเข้ารับการพัฒนาตนเอง 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปผลและรายงานผลการเข้ารับการพัฒนาตนเอง	พ.ค 67 – เม.ย 68	น.ส.อัชชา ศรีแก้ว
2	กิจกรรมศึกษาดูงานต้นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสถานศึกษา 1) ส่งเสริมคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา กระบวนการพัฒนาตนเองศักยภาพและเป็นไปตามนโยบาย 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 4) สรุปผลและรายงานผลการเข้ารับการพัฒนาตนเอง	พ.ค 67 – เม.ย 68	นายศุภณัฐ เม่นแย้ม

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต(วปอ.344อุปถัมภ์)

7. งบประมาณ 55,000 บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1.	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากร		10,000	10,000	10,000	-	ทั้งนี้งบประมาณ สามารถ ถัวเฉลี่ยได้
2.	กิจกรรมศึกษาดูงานต้น แบบอย่างที่ดีในการพัฒนา สถานศึกษา	-	-	25,000	-	-	
รวมงบประมาณ		-	10,000	35,000	10,000	-	

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย	- ประเมินตามแบบประเมิน - รายงานการพัฒนาเอง	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงานผลการพัฒนาตนเอง
2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย		- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ระบบงานบุคลากรและการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ
- ครูได้รับการพัฒนาโดยการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภณัฐ เม่นแย้ม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้(วปอ.344อุปถัมภ์)

โครงการที่ 26	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาเป้าหมาย	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุภากร ใจหมั่น	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567	

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสถานศึกษาจะจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ตลอดจนให้บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อรองรับการประเมินภายนอก โดยระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นระบบที่สถานศึกษาสร้างความมั่นใจแก่ผู้รับบริการ ทั้งผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ ทักษะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมคาดหวัง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขรวมทั้งสร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัวและชุมชนตามความเหมาะสม ด้วยการบริหารจัดการที่มีคุณภาพทั้งองค์กรโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม บุคลากรในสถานศึกษาโดยเฉพาะครูและผู้บริหารตระหนักถึงเป้าหมาย คือ ผลประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียนเป็นอันดับแรก

ทั้งนี้ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต(วปอ.344 อุบลรัตน์) ได้ตระหนักเห็นความสำคัญที่จะต้องมี การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลเป็นรูปธรรมทั้งต่อตัวผู้เรียน สถานศึกษาเป็นที่ประจักษ์แก่ชุมชนทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของการดำเนินการประกันคุณภาพภายในในระดับการศึกษาปฐมวัย

2. โรงเรียนปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาประถมศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย

2. นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาประถมศึกษา

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปรอ.344 อุปลัมภ) จำนวน 350 คน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 1) เตรียมความพร้อมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษาต่าง ๆ 3) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย 4) ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานการศึกษา 5) ประกาศใช้	ก.ค 66	นายสุภากร ใจหมั่น
2	กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 1) วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น 2) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย 3) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5) ปี 4) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 5) ดำเนินการตามแผน 6) ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน 7) พัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน	ก.ค 66	คณะครู
3	กิจกรรมการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 1) จัดโครงสร้างการบริหารงานที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน 2) กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศ 3) การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้	ก.ค 66	ผู้อำนวยการ คณะครู

	4) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5) สรุปและรายงานผล		
4	กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	ก.ค.66 –เม.ย.67	คณะครู
5	กิจกรรม การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 1) การวางแผนติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 2) การดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 3) สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 4) การรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ก.ค.66 –เม.ย.67	นายสุภากร ใจหมั่น และคณะครู
6	กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 1) การเตรียมการ 1.1) เตรียมความพร้อมบุคลากร 1.2) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน 2) การดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน 2.1) วางแผนการปฏิบัติงาน 2.2) ดำเนินตามแผน 2.3) ตรวจสอบผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน 2.4) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาปรับปรุง 3) สรุปและรายงานผลการประเมิน	ก.ค.66 –เม.ย.67	นายสุภากร ใจหมั่น และคณะครู
7	กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน 1) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา 2) รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์ และแปล 3) เขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา 4) นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ 5) รายงานผลการประเมินแก่ผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย. 66	นายสุภากร ใจหมั่น และคณะครู
8	กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ก.ค.66 –เม.ย. 67	นายสุภากร ใจหมั่น และคณะครู

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344 อุบลรัตน์)

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรม การประเมินคุณภาพภายในระดับ ปฐมวัย			5,000		

2	กิจกรรม การประเมินคุณภาพภายในระดับ ประถมศึกษา - กิจกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา - กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจ้ด การศึกษาของสถานศึกษา - กิจกรรมการจัดระบบบริหารและ สารสนเทศ - กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา - กิจกรรม การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา - กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพภายใน - กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง			10,000		
รวมงบประมาณ				15,000		

หมายเหตุ ingsบสามารถถัวเฉลี่ยได้

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย อยู่ในระดับดีขึ้น	- ตรวจสอบการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพ	- แบบนิเทศติดตาม
6.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในระดับประถมศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้น	- ตรวจสอบการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพ	- แบบนิเทศติดตาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายสุภากร ใจหมั่น)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่(วปอ.344 อุบลรัตน์)

โครงการที่ 27

โครงการจัดระบบการนิเทศในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่

(✓) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

ข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอชฌนา ศรีแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบนิเทศในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง การนิเทศการเรียนการสอนจึงได้ดำเนินการเพื่อส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจให้กับครู เพื่อที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใดๆ ของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานใดๆ ของโรงเรียนและของบุคลากรให้สูงขึ้น จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย

การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมื้อมุ่งร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ตักตักศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพให้สูงขึ้น

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต้ (วปรอ.344 อุดมภ์) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบนิเทศในโรงเรียนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
4. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

4. เป้าหมาย

- 4.1. ครูจำนวน 15 คนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน
- 4.2. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาจำนวน 340 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม : ชั้ววางแผน(P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.2 ประชุมคณะกรรมการ 1.3 วางแผนการดำเนินงานประชุม 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	เม.ย 67	นางสาวอชฌนา ศรีแก้ว
2	กิจกรรม : ชั้วดำเนินการ/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดทำคู่มือและแบบนิเทศภายใน 2.1.1 กระดาษ A 4 2.1.2 กระดาษสีทำปก 2.1.3 กระดาษในการเข้ารูปเล่ม 2.2 ประชุมคณะกรรมการการนิเทศภายใน 2.3 ประชุมคณะครู ชั้วแจ้งขั้นตอนการนิเทศ 2.4 ดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทินการนิเทศ - นิเทศงานการเรียนการสอน - นิเทศด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพครู - นิเทศงานมาตรฐานโรงเรียน การนิเทศภาคเรียนที่ 1 1. นิเทศโดยตนเอง 2. ผู้บริหารนิเทศครู การนิเทศภาคเรียนที่2 1. นิเทศโดยตนเอง 2. ผู้บริหารนิเทศครู	พ.ค. 67 – มี.ค.68	นางสาวอชฌนา ศรีแก้ว และคณะกรรมการ

3	กิจกรรม : <u>ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผล</u> การดำเนินงาน(C-Check) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุก ขั้นตอน	ภาคเรียนที่ 1 ส.ค 67	นางสาวอชฌนา ศรีแก้ว และคณะกรรมการ
4	กิจกรรม : <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน หัวหน้าโครงการ ประชุมร่วมกับคณะกรรมการ พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงาน ผลสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ภาคเรียนที่ 2 ก.พ. 68	นางสาวอชฌนา ศรีแก้ว และคณะกรรมการ

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่ (วปอ.344อุปถัมภ์)

7. งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) เงินงบประมาณรายหัว

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1.	กิจกรรม การนิเทศการ เรียนการสอน	-	-	-	5,000	-	
รวมงบประมาณ		-	-	-	5,000	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้สามารถถัวเฉลี่ยได้

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียน การสอน ร้อยละ 100	-ประเมินงาน โครงการ -ประเมินการเรียนการสอน	-แบบนิเทศตรวจสอบ ประเมิน งาน / โครงการ
2.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	-ประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพครู -ประเมินงานมาตรฐานโรงเรียน	-แบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินครูผู้สอน -แบบนิเทศ ติดตาม ด้านการเรียนการสอน -แบบนิเทศตรวจสอบงานมาตรฐาน โรงเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
3. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
4. นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอชชนา ศรีแก้ว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้

(วปรอ.344อุปถัมภ์)

โครงการที่ 28	โครงการลานเรียนรู้บูรณาการ เปิดบ้านวิชาการนาโต (open house)
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ส่งผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ลลิตา นาก้าวหน้า
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยระดับชั้นละ ร้อยละ 70
2. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการ ร้อยละ 80
3. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ
2. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

4. เป้าหมาย

นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโตะ (วปรอ.344อุปถัมภ์)

5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1. ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงาน 1.2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ม.ค 68 – มี.ค 68	นางสาวลลิตา นำแก้วหน้า
2	ขั้นดำเนินการ 2.1. ดำเนินงาน		ครูทุกคน
3	ขั้นติดตามประเมินผล 3.1. ประเมินจากแบบประเมิน		นางสาวลลิตา นำแก้วหน้า

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโตะ(วปรอ.344อุปถัมภ์)

7. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	โครงการลานเรียนรู้บูรณาการ เปิด บ้านวิชาการนาโตะ(open house)			5,000	15,000		
รวมงบประมาณ					20,000		

หมายเหตุ ทั้งนี้งบสามารถถัวเฉลี่ยได้

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้ ชุมชน 2) นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการมาร่วมงาน
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลลิตา นำก้าวหน้า)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่

(วปรอ.344อุปถัมภ์)

โครงการที่ 29	โครงการส่งเสริมและประสานการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสมชาย วจนะพระคุณไพศาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นสิ่งที่สำคัญทางโรงเรียนจึงมีการประสานเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองชุมชนและคณะครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้เข้ามาส่วนคิดตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมทำงานจึงก่อให้เกิดความรู้สึกร่วมกัน ผู้ผูกพัน และตกลงใจร่วมกันใน การบริหารโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย การบริหารแบบมีส่วนร่วมให้เกิดประโยชน์ คือการระดมความคิด ทำให้เกิดความคิดเห็นที่หลากหลาย ซึ่งดีกว่าการคิด และตัดสินใจเพียงคนเดียว การมีส่วนร่วมในการบริหารเป็นการลดการต่อต้านและก่อให้เกิดการยอมรับมากขึ้น 3. การมีส่วนร่วมเปิดโอกาสให้มีการสื่อสารที่ดีสามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 4. การมีส่วนร่วมทำให้การตัดสินใจมีคุณภาพและทำให้มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมากขึ้นโดยผ่านกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายที่แข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครองนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 340 คน
2. ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
2. ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นคุณค่าในการจัดการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ประชุมคณะครู 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรมประชุมหารือการจัดการศึกษา 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	พ.ค. 67- มี.ค. 68	นายสุภากร ใจหมั่น
2	กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรมประชุมหารือการจัดการศึกษา 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	พ.ค. 67- มี.ค. 68	นายกันต์พล เชื้อเมืองพาน
3	กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรมประชุมหารือการจัดการศึกษา 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	พ.ค. 67- มี.ค. 68	นายสมชาย วนะพระคุณไพศาล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. กิจกรรม ประชุมคณะครู -ค่าวัสดุ			3,000	3,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1			3,000	3,000	
2.กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง -ค่าวัสดุ			3,000	3,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2			3,000	3,000	
3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา -ค่าวัสดุ			2,000	2,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2			2,000	2,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. คณะครูร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมประชุม 2. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมประชุม 3. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	1. แบบประเมินผลการร่วมกิจกรรม 2. สังเกต 3. ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ผลงาน/ชิ้นงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
2. ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นคุณค่าในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย วนะพระคุณไพศาล)ตำแหน่ง ครู

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้
(วปรอ.344อุปถัมภ์)

โครงการที่ 30	โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามานำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิชญพันธ์ จันทรา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัวและพัฒนาตนเองด้านการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ดังนั้นการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีของหน่วยงานหรือสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อกับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ชุมชน และผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโตะ (วปรอ.344 อุปลัมภ) จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการเรียนการสอน ให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบันและเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ

3. ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ครูมีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการผลการเรียน
3. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน
4. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทั้งในรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ครูมีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
2. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
3. เพื่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ

5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำมะโนประชากรวัยเรียน 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 2. ประชาสัมพันธ์แจ้งผู้นำชุมชนเกี่ยวกับการรับสมัครนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียน 3. จัดทำเอกสารการรับสมัครนักเรียนและเอกสารสำรวจประชากรวัยเรียนที่ตกสำรวจสำรวจข้อมูลนักเรียนตกสำรวจไม่ได้เข้าเรียน 4. รับสมัครนักเรียน 5. เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนและลงทะเบียนนักเรียน 6. รวบรวมเป็นข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน 7. สรุปข้อมูลนักเรียน 8. รายงานข้อมูลนักเรียนให้ผู้บริหาร	พ.ค. 67 – มี.ค.68	นางสาวกาญจนาพร วงค์ชัย
2	ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) 1. ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่มีตัวตนจริง 2. จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายคนที่มีตัวตนในโรงเรียนจริง 3. จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนให้ถูกต้อง 4. จัดเก็บข้อมูลนักเรียนยากจน 5. ปรับปรุงข้อมูลนักเรียนในระบบ DMC ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 6. ปรับปรุง จัดเก็บข้อมูลการเลื่อนชั้นและการจบการศึกษา	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นางสาวกาญจนาพร วงค์ชัย

3	ระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS) 1. จัดเก็บผลการเรียนทุกปีการศึกษา 2. ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข ผลการเรียนให้ถูกต้อง 3. ตรวจสอบความถูกต้องการออกเอกสารทางการเรียน	ส.ค. 67- ม.ค 68	นางสาวลลิตา นำก้าวหน้า
4	งานทะเบียนนักเรียน 1. ดำเนินการลงทะเบียน กรอกรายชื่อประวัติของนักเรียนในทะเบียนตามระเบียบ 2. ออกเลขประจำตัวให้กับนักเรียนใหม่ทุกคน 3. รับมอบตัวนักเรียนและดำเนินงานเรื่องการย้ายเข้าและย้ายออกของนักเรียนในช่วงระหว่างปีการศึกษา 4. สืบค้นรายชื่อนักเรียนทุกระดับชั้น และจัดทำรายชื่อให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 5. การจัดทำรายงานข้อมูลสถิติเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน 6. ประสานงานกับกลุ่มที่ดูแลนักเรียนเพื่อแจ้งการเปลี่ยนแปลงรายชื่อ/จำนวนนักเรียน 7. ดำเนินการด้านการย้าย ลาออก การเปลี่ยนแปลงทะเบียนนักเรียน 8. งานเกี่ยวกับการจัดทำ ขออนุมัติ และรายงานผลการเรียนของนักเรียน 9. งานเกี่ยวข้องกับการจัดทำ และบริการเอกสารหลักฐานทางการเรียนของนักเรียน เช่น รบ. ต่าง ๆ หลักฐานผลการเรียน ประกาศนียบัตร รวมทั้งหนังสือรับรองผลการเรียน ทุกประเภท	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นางสาวพนิดา ขจรเจริญเดช
5	ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) 1. จัดเก็บข้อมูลอาคาร ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างของสถานศึกษา 2. ปรับปรุงข้อมูลอาคาร ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างของสถานศึกษาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นายสุภากร ใจหมั่น
6	การจัดทำเว็บไซต์ 1. จัดทำเว็บไซต์ของสถานศึกษา 2. กำกับ ดูแลเว็บไซต์ 3. นำเสนอข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นายศุภณัฐ เม่นแย้ม
7	ระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม (SET) 1. จัดเก็บข้อมูลคัดกรองนักเรียนเรียนร่วม 2. ดำเนินการตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน 3. จัดทำรายงานสารสนเทศ	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นางสาวลลิตา นำก้าวหน้า

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ครูมีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการผลการเรียน 3. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน 4. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทั้งในรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์	- ประเมินตามแบบประเมิน - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
3. มีบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชญพันธ์ จันทรา)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธาสิณี คำเผ่า)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต
(วปรอ.344อุปลัมภ)

โครงการที่ 31	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม นายคมกฤษ บังวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น อย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ.2551

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหิน ไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนตชด.บ้านนาโตะ(วปอ.344 อุปลัมภ) ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. ตัวชี้วัด

- 3.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง
- 3.2 ร้อยละ 100 ครูมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น อนุบาล 2 – ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

4.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม แชะแนวการศึกษาต่อและติดตามนักเรียนที่จบการศึกษาประถมศึกษาปีที่ 6 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนให้บริการสารสนเทศแก่นักเรียน 2. กิจกรรมสำรวจข้อมูลนักเรียนที่เรียนต่อและไม่เรียนต่อ 3. ดำเนินการให้บริการสารสนเทศแก่นักเรียน 4. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน 5. สรุป ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม นายกมลฤช บังวรณ
2	กิจกรรม ทุนการศึกษาให้นักเรียนเรียนดีแต่ยากจน 1. เตรียมงบประมาณ 2. เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐานการประกอบการพิจารณาทุนการศึกษา 3. รวบรวมข้อมูล และจัดมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนดี ยากจน 4. สรุปผลรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม นายกมลฤช บังวรณ
3	กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กำหนดแนวทางการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	ก.ค 67- ธ.ค 67	นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม นายกมลฤช บังวรณ

	- จัดครูรับผิดชอบในการเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดส่งหนังสือนัดหมายผู้ปกครอง - จัดเตรียมแบบฟอร์มบันทึกการเยี่ยมบ้าน - จัดทำกำหนดการการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน(ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) - จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน 5. ครูประจำชั้นวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ทางโรงเรียนทราบ 6. ครูประจำชั้นเสนอแนวทางการช่วยเหลือนักเรียน		
4	<u>กิจกรรม</u> การช่วยเหลือนักเรียนยากจน(ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)/ยากจนพิเศษ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนให้บริการแก่นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชน 2. ประชาสัมพันธ์แจ้งผู้นำชุมชน 3. จัดทำเอกสารสำหรับกรอกเข้าระบบ 4. เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนและลงทะเบียนนักเรียน 6. รวบรวมเป็นข้อมูลนักเรียน 7. สรุปข้อมูลนักเรียน 8. รายงานข้อมูลนักเรียนให้ผู้บริหาร 9. มอบทุนจาก กสศ. ตามจำนวนที่นักเรียนได้รับทุน	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม นายกมลฤช บัณฑิต

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่ (วปอ.344อุปถัมภ์)

7. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและติดตามนักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ป.6					
2	กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียนเรียนดีแต่ยากจน					
3	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		2000	3,000		
4	การช่วยเหลือนักเรียนยากจน(ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)/ยากจนพิเศษ					
รวมงบประมาณ				5,000		

หมายเหตุ ใช้นี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง	- ประเมินตามแบบประเมิน - รายงานการเยี่ยมบ้าน	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละ 100 ครูมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		- แบบรายงานผลการเยี่ยมบ้าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง
2. ครูมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายคมกฤช บังวรณ)

ตำแหน่งพนักงานราชการ

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้

(วปอ.344อุปถัมภ์)

โครงการที่ 32	โครงการตามพระราชดำริของโรงเรียนเกษตรสืบสาน (กพด.)	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
	ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกัณฑ์พล เชื้อเมืองพาน	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567	

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสาย กลางโดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึงความ พอประมาณความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบ ไตๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความ ระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และ ขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจสำนักในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่ เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทนความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อ การรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลก ภายนอกได้เป็นอย่างดี

เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นให้ผู้ผลิต หรือผู้ประกอบการเริ่มต้นผลิตหรือบริโภคภายใต้ขอบเขต ข้อจำกัดของรายได้ หรือทรัพยากรที่มีอยู่ไปก่อน ซึ่งก็คือ หลักในการลดการพึ่งพา เพิ่มขีดความสามารถในการ ควบคุมการผลิตได้ด้วยตนเอง และลดภาวะการณ์เสี่ยงจากการไม่สามารถควบคุมระบบตลาดได้อย่างมี ประสิทธิภาพเศรษฐกิจพอเพียงมิใช่หมายความว่าความถึงการกระเปียดกระเสียวจนเกินสมควร หากแต่อาจมีพอใช้ได้ เป็นครั้งคราว ตามอัตภาพ แต่คนส่วนใหญ่ของประเทศ มักใช้จ่ายเกินตัว เกินฐานะ ที่หามาได้ เศรษฐกิจ พอเพียงสามารถนำไปสู่เป้าหมายของการสร้างความมั่นคง ในทางเศรษฐกิจได้ โดยพื้นฐานแล้วประเทศไทย เป็นประเทศเกษตรกรรม เศรษฐกิจของประเทศ จึงควรเน้นที่เศรษฐกิจการเกษตร เน้นความมั่นคงทางอาหาร เป็นการสร้างความมั่นคงให้เป็นระบบเศรษฐกิจในระดับหนึ่ง จึงเป็นระบบเศรษฐกิจที่ช่วยลด ความเสี่ยง หรือ ความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจในระยะยาวได้ เศรษฐกิจพอเพียง สามารถประยุกต์ใช้ได้ในทุกระดับ ทุกสาขา ทุก ภาคของเศรษฐกิจ ไม่จำเป็นจะต้องจำกัดเฉพาะแต่ภาคการเกษตร หรือภาคชนบท แม้แต่ภาคการเงิน ภาค อสังหาริมทรัพย์ และการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ โดยมีหลักการที่คล้ายคลึงกันคือ เน้นการเลือกปฏิบัติ อย่างพอประมาณ มีเหตุมีผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองและสังคม

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโตะ (วปรอ.344อุปถัมภ์) มีพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับทำ การเกษตรมีความสมบูรณ์ของดิน น้ำ ตลอดถึงพันธุ์พืชที่มีความหลากหลาย ผลผลิตทางการเกษตรที่ได้เพื่อ นำไปทำอาหารกลางวัน จึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมให้เกษตรกร มีความสำคัญในการเรียนการสอนในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดีและแก้ปัญหาโภชนาการอาหารที่ไม่ครบ สำหรับเด็กของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อโรงเรียนสู่ชุมชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ ครอบคลุมและชุมชนเกิดการพัฒนา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำเกษตรผสมผสานที่ปลอดภัยไม่ใช้สารเคมี

3. ตัวชี้วัด

- 3.1 ร้อยละ 100 มีการใช้เกษตรผสมผสานที่ถูกต้อง
- 3.2 ร้อยละ 100 ครูและนักเรียนสามารถสร้างผลผลิตให้กับสหกรณ์ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น อนุบาล 2 – ป.6 ทุกคนได้รับการคุณภาพชีวิตที่ดีและโภชนาการอาหารที่ครบ

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและโภชนาการอาหารที่ครบ
2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้

อย่างเหมาะสม

5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>กิจกรรม</u> ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เกษตรผสมผสาน 1.กิจกรรมเตรียมสถานที่ปลูกผัก 2.กิจกรรมเตรียมสถานที่เลี้ยงไก่ 3.กิจกรรมเตรียมสถานที่เลี้ยงปลา	พ.ค. 67 – มี.ค.68	นายกันต์พล เชื้อเมืองพาน
2	<u>กิจกรรม</u> แปลงผักสวนครัว 1.กิจกรรมเตรียมดิน 2.กิจกรรมเตรียมปลูกพืชตามฤดูกาล 3.กิจกรรมการดูแลผักสวนครัว 4.กิจกรรมเก็บเกี่ยวผักสวนครัว	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นายกันต์พล เชื้อเมืองพาน
3	<u>กิจกรรม</u> เลี้ยงไก่ไข่ 1.กิจกรรมเตรียมเล้าไก่ 2.กิจกรรมเตรียมพันธุ์ไก่ 3.กิจกรรมเลี้ยงไก่ 4.กิจกรรมเก็บผลผลิต	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นายกันต์พล เชื้อเมืองพาน
4	<u>กิจกรรม</u> การเลี้ยงปลา 1.กิจกรรมเตรียมบ่อปลา 2.กิจกรรมเตรียมพันธุ์ปลา 3.กิจกรรมเลี้ยงปลา 4.กิจกรรมเก็บผลผลิต	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นายกันต์พล เชื้อเมืองพาน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่ (วปรอ.344อุปถัมภ์)

7. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เกษตรผสมผสาน		2,000	3,000		
2	กิจกรรม แปลงผักสวนครัว			5,000		
3	กิจกรรม เลี้ยงไก่ไข่			5,000		
4	กิจกรรม การเลี้ยงปลา			5,000		
รวมงบประมาณ				20,000		

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและโภชนาการอาหารที่ครบ 2. ร้อยละ 100 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	- ประเมินตามแบบประเมิน - สังเกต - ข้อมูลรายรับ รายจ่าย	- แบบประเมินตาม - แบบประเมินสังเกต - แบบประเมินข้อมูลรายรับ รายจ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นแหล่งศึกษาการทำเกษตรปลอดภัย
2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง โดยอาศัยบริโภคอาหารที่ได้ จากการเกษตรในโรงเรียน

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกันต์พล เชื้อเมืองพาน)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่
(วปรอ.344อุปถัมภ์)

โครงการที่ 33

โครงการค่าสาธารณูปโภค

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่

(✓) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

ข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษา

ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 5 สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

เป้าหมายที่ 6 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นและตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต(วปอ.344อุบลรัตน์) มุ่งเน้นให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียนให้มากที่สุด นอกจากกิจกรรมการเรียนรู้แล้วยังต้องมีปัจจัยเกื้อหนุนให้การจัดการศึกษาเกิดมี

ประสิทธิภาพโดยมีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องคือ ด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยเหลือลดผลกระทบจากการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่ (วปรอ.344อุปถัมภ์) เป็นโรงเรียนขนาดกลาง จึงมีการใช้สาธารณูปโภคเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาอย่างสูงสุด คุ้มค่าทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยมุ่งเน้นผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนให้พัฒนาในทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ บุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้มาใช้บริการอย่างมีความสุข ได้รับความสะดวก มีสุขภาพจิตดี จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค สภาพแวดล้อม และบรรยากาศในโรงเรียนให้พร้อมและพอเพียงในการให้บริการ ตามกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้โรงเรียนมีมาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การที่จะสนองเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนต้องมีความพร้อมด้านสาธารณูปโภค สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้มาใช้บริการมีความสุข ได้รับความสะดวก มีสุขภาพจิตดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อให้การบริการงานสาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้มาใช้บริการทุกคนในโรงเรียน ได้รับการบริการสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานที่อำนวยความสะดวกต่อการจัดการศึกษา

2. มีการจัดการอย่างเป็นระบบในด้านสาธารณูปโภคอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีระบบการด้านสาธารณูปโภคให้มีสภาพพร้อมใช้ เพียงพอต่อการจัดการศึกษา มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 100

2. โรงเรียนได้มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

4. เป้าหมาย

นักเรียนเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทั้งสิ้น 351 คน

5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> 1. ประชุมร่วมกับคณะครู วางแผนจัดทำโครงการ 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบ 3. วางแผนการใช้งบประมาณ 4. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	เม.ย 67	นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 1.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมายภาระงาน 2.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ชำระค่าไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตตามระเบียบราชการ	พ.ค. 67	นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
3	<u>ขั้นติดตามผล (C)</u> นิเทศติดตามการดำเนินงานและประเมิน ความพึงพอใจของการดำเนินงาน	พ.ค. 67- มี.ค. 68	นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร
4	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล(A)</u> สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหาร สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	มี.ค 68	นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต (วปรอ.344อุปถัมภ์)

7. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 112,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	ค่าไฟฟ้าโรงเรียน		84,000			
2	ค่าอินเทอร์เน็ต		28,000			
รวมงบประมาณ			112,000			

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบสาธิตปฏิบัติใน โรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	- การประเมินโครงการ - การประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึง พอใจ
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณด้าน สาธิตปฏิบัติอย่างเหมาะสม	- การสังเกตการ ดำเนินงาน	- แบบสังเกตการ ดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้มาใช้บริการทุกคนในโรงเรียน ได้รับการบริการ สาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานที่อำนวยความสะดวกต่อการจัดการศึกษา
2. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณด้านสาธารณูปโภคอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่

(วปรอ.344อุปถัมภ์)

**คำสั่งโรงเรียนตชด.บ้านนาไต่ (วปรอ.๓๔๔ อุปลัมถ์)****ที่ / ๒๕๖๗****เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗**

ด้วย โรงเรียนตชด.บ้านนาไต่ (วปรอ.๓๔๔ อุปลัมถ์) จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง	ผู้อำนวยการโรงเรียนตชด.บ้านนาไต่ (วปรอ.๓๔๔ อุปลัมถ์)	ประธานกรรมการ
๒. นายเป่าฝู แซ่ฉิ่ง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รองประธานกรรมการ
๓. นายสมชาย วจนะพระคุณไพศาล	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวนงคราญ แดงสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นายสุภากร ใจหมั่น	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการให้ความสะดวก ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ช่วยเหลือ ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

๑. นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง	ผู้อำนวยการโรงเรียนตชด.บ้านนาไต่ (วปรอ.๓๔๔ อุปลัมถ์)	ประธานกรรมการ
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรรมการ
๓. นายสมชาย วจนะพระคุณไพศาล	ครู	กรรมการ
๔. นางนงคราญ แดงสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางดวงใจ วงศ์บุตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวกาญจนาพร วงศ์ชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวลลิตา นำแก้วหน้า	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นายศุภณัฐ เม่นแย้ม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นายสิงหา ภูธิเบศน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นายพิชญพันธ์ จันทรา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวอชชนา ศรีแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๑๓. นายกันต์ เชื้อเมืองพาน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุธาสินี คำเผ่า	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นายคมกฤษ บังวรณ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวพินิดา ขจรเจริญเดช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๗. นายสุภากร ใจหมั่น	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตชด.บ้านนาไต่ (วปรอ.

๓๔๔ อุปถัมภ์)

๔. วิเคราะห์งบประมาณประจำปี ๒๕๖๗
๕. รวบรวมข้อมูลในรูปแบบไฟล์ข้อมูล ในระบบ Google Drive

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่มรายงาน

๑. นายสุภากร ใจหมั่น	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวผกามาศ ทับทิมงาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวอชชณา ศรีแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพ ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตชด.บ้านนาไต่ (วปรอ.๓๔๔ อุปถัมภ์)

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปอ.344 อุบลรัตน์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปอ.344 อุบลรัตน์) ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปอ.344 อุบลรัตน์) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

- งบด้านวิชาการ จำนวน 646,466.34 บาท คิดเป็นร้อยละ 83.87 (เกณฑ์ร้อยละ 80-90)
- งบด้านบริหารทั่วไป จำนวน 47,249.78 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.13 (เกณฑ์ร้อยละ 5-10)
- งบสำรองจ่าย จำนวน 77,079.57 บาท คิดเป็นร้อยละ 10 (เกณฑ์ร้อยละ 10-20)
- งบประมาณทั้งสิ้น 770,795.68 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2567 ได้

(ลงชื่อ)



(นายเป่าผู้ แซ่ฉิ่ง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปอ.344 อุบลรัตน์)

(ลงชื่อ)



(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (วปอ.344 อุบลรัตน์)



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต้
(วปอ.344 อุปลักษ์)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ